S.A.P.G.
Proc. nº 9155
Folha nº 05

Folha nº 3

100 ANOS da ESAMV à UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR ADJUNTO

ÁREA DE CONHECIMENTO:
PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL

Programa

1. Fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem;
2. Projeto político-pedagógico na escola e na sala de aula;
3. Trabalho docente em seu compromisso político educativo;
4. Dimensões do processo de ensino-aprendizagem;
5. Organização do trabalho docente;
6. Fundamentos do processo de planejamento, a avaliação e a gestão em instituições educativas;
7. Projeto político-pedagógico – concepção, construção gestora e a avaliação democrática;
8. Articulações entre planejamento da avaliação e da gestão participativa;
9. Planejamento, avaliação e desenvolvimento da gestão educacional;
10. Trabalho educacional do gestor: concepção, componentes, organização e encaminhamentos políticos;
11. Fundamentos teóricos da gestão e da coordenação do trabalho pedagógico;
12. Teorias da administração, organização, gestão e coordenação do trabalho pedagógico;
13. Coordenação pedagógica dos processos escolares e de projetos sociais educativos;
14. Compromisso da escola pública com a gestão emancipatória;
15. Relações da escola com as esferas administrativas internas, paraescolares e superiores;
16. A prática da supervisão e da orientação escolar: reflexão e análise com base em princípios teóricos;
17. A ação supervisora e orientadora nos diversos níveis e modalidades de ensino;
18. O supervisor escolar e o orientador educacional/pedagógico no cotidiano da escola;
19. Projetos de supervisão escolar para a Educação Básica;
20. Diversidade nas organizações: relações humanas no trabalho – gestão de conflitos;

S.A.P.G.
Proc. nº 9755
Folha nº 064

Sugestões bibliográficas

ALVES, Nilda & GARCIA, Regina Leite (coord.). *O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais.* 9. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

ALVES, N. (coord.). *Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola.* São Paulo: Cortez, 2000.

BASTOS, João Baptista (Org.). Gestão democrática. Rio de Janeiro; DP&A: SEPE, 2005.

CORRÊA, Bianca Cristina e GARCIA, Teise Oliveira (Orgs.). *Políticas educacionais e organização do trabalho na escola.* São Paulo; Xamã, 2008.

DALBERIO, Maria Célia Borges. *Políticas educacionais e a gestão democrática na escola pública de qualidade.* São Paulo; Paulus, 2009.

DEMO, Pedro. *Aprender bem/mal: aprendizagem, políticas educacionais, avaliação.* Campinas: Autores Associados, 2008.

DONATONI, Alaíde Rita (Org.) *Avaliação escolar e formação de professores.* Campinas-SP; Alínea, 2008.

FERNANDES, Domingos. *Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas.* São Paulo; UNESP, 2009.

FERREIRA, Naura S. Carapeto (Org.). *Para onde vão a orientação e a supervisão educacional?* Campinas; Papirus, 2002.

FREITAS, Luis Carlos de. *Organização do trabalho pedagógico.* Campinas; Papirus, 2005.

_____. BELLONI, Isaura e SOARES, José Francisco. (Orgs.). *Avaliação de escolas e universidades.* Campinas; Komedi, 2003.

GANDIN, Danilo e CRUZ, Carlos H. C. *Planejamento na sala de aula.* Petrópolis; Vozes, 2008.

GRINSPUN, Mirian Paura S. (org). *Supervisão e orientação educacional – perspectivas de integração na escola.* São Paulo: Cortez, 2003.

HAYDT, Regina Cazux. *Avaliação do processo ensino-aprendizagem.* São Paulo; Ática, 2008

KUENZER, Acacia (Org.). Planejamento e educação no Brasil. São Paulo, Cortez, 2003.

S.A.P.G.
Proc. nº 9755
Folha nº 074

LIMA, Ir. Maria Aparecida. *O projeto político-pedagógico: uma resposta da comunidade escolar.* Bauru São Paulo; EDUSC, 2006.

KUENZER, Acácia Zeneida. As mudanças no mundo do trabalho e a educação: Novos desafios para a gestão. In: Naura Ferreira, S. Carapeto (Org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo; Cortez, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de. & TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização.* 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

_____. *Organização e gestão da escola: teoria e prática.* 5. ed. Goiânia: Editora Alternativa, 2004.

LIMA, Licínio C. *Organização escolar e democracia radical: Paulo Freire e a governação da escola pública.* São Paulo; Cortez, 2013.

LIMA, Antonio Bosco de (Org.). *Estado, políticas educacionais e gestão compartilhada.* São Paulo; Xamã, 2004.

LÜCK, Heloísa. *Gestão Educacional: uma questão paradigmática (vol.I); Concepções e processos democráticos ... (vol.II); A gestão participativa na escola ((vol.III); Liderança em gestão escolar (vol.IV); gestão da cultura e do clima organizacional da escola (vol.V).* Petrópolis; Vozes, 2011.

_____. *Administração, supervisão e orientação educacional.* Petrópolis; Vozes, 2011.

_____. *A escola participativa: o trabalho do gestor escolar.* Petrópolis; Vozes, 2010.

MENDES, Durmerval Trigueiro. *O planejamento educacional no Brasil.* Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2000.

MORETTO, Pedro Vasco. *Prova: um momento privilegiado de estudo não um acerto de contas.* Rio de Janeiro; Lamparina, 2008.

NÈRICI, I. G. *Introdução à supervisão escolar.* São Paulo: Atlas, 1984.

OLIVEIRA, João Ferreira de e FONSECA, Marília (Ors.). *Avaliação institucional: sinais e práticas.* São Paulo; Xamã, 2008.

S.A.P.G.
Proc. nº 9155
Folha nº 086

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (Org). Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis; Vozes, 2010.

PADILHA, Paulo Roberto. *Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola.* São Paulo; Cortez, 2008.

PARO, Vitor Henrique. *Gestão democrática da escola pública.* 3 ed. São Paulo: Ática, 2004.

PUENTES, Roberto Valdés (Orgs.). *Panorama da didática: ensino, prática e pesquisa.* Campinas; Papirus, 2011.

RANGEL, Mary (Org.). *Supervisão e gestão na escola: conceitos e práticas de mediação.* Campinas; Papirus, 2009.

_____. *Supervisão pedagógica: princípios e práticas.* São Paulo: Papirus, 2005.

SANMARTÍ, Neus. *Avaliar para aprender.* Porto Alegre: Artmed, 2009.

SILVA, Maria Ozanira da Silva e(Org.). *Avaliação de políticas e programas sociais: teoria e prática.* São Paulo; Veras Editora, 2001.

SILVA, Marcos & SANTOS, Edméa. *Avaliação da aprendizagem em educação online: fundamentos, interfaces e dispositivos, relatos de experiências.* São Paulo; Loyola, 2006.

SOBRINHO, José Dias. *Avaliação da educação superior.* Petrópolis: Vozes, 2000.

SOUZA, Alberto de Mello e. *Dimensões da avaliação educacional.* Petrópolis; Vozes, 2005.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro & FONSECA, Marília (Orgs.). *As dimensões do projeto político-pedagógico.* Campinas SP. Papirus, 2001.

VIANNA, Heraldo Marelim. *Fundamentos de um programa de avaliação educacional.* São Paulo: LÍBER LIVRO, 2005.

_____. *Avaliação em debate: SAEB, ENEM, PROVÃO.* Brasília; Plano, 2003.

VILAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. *Projeto de intervenção na escola: mantendo as aprendizagens em dia.* Campinas, Papirus, 2010.