UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA: Didática Geral

Orientações para elaboração e apresentação do Plano de Trabalho

O Plano de Trabalho deverá ser constituído por uma proposta que articule as quatro dimensões da atuação no ensino superior federal (Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão), contendo Introdução, Objetivos, Justificativa Desenvolvimento, Atividades específicas para cada uma das dimensões universitárias, cronograma e resultados esperados.

No âmbito do Ensino, é preciso considerar as disciplinas obrigatórias do Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino (DTPE) relacionadas a vaga em disputa (cursos de Licenciatura em geral), bem como possíveis optativas que o/a selecionado/a considera conveniente oferecer. Há de prevê, também, o possível ensino em nível de pós-graduação *stricto sensu* em Programas existentes na UFRRJ.

No âmbito da Pesquisa, seja vinculado à graduação e/ou à pós-graduação, é preciso considerar a capacidade estrutural e de materiais que a UFRRJ dispõe.

No âmbito da Extensão, seja em diálogo com a graduação e/ou à pós-graduação, é preciso considerar estrutural e de materiais que a UFRRJ dispõe.

No âmbito da Gestão, é preciso considerar os diferentes espaços de atuação que compõem toda a estrutura administrativa da UFRRJ.

Observações:

I. Esse PLANO DE TRABALHO deve conter no MÁXIMO 15 páginas;

II. A formatação do PLANO DE TRABALHO deve ser em página A4, margens de 2,5 cm, fonte Times New Roman, tamanho 12 e espaçamento entre linhas de 1,5 cm, seguindo normas atuais da ABNT;

III. O/A candidato/a deverá considerar o cronograma de execução em prazo de três anos a partir da posse do cargo.

BAREMA – PLANO DE TRABALHO

Candidato/a:

_____

QUESITOS AVALIADOS	Pontuação máxima	Pontuação atribuída
1 - INTRODUÇÃO (Até 20 pontos)		
1.1 Contextualização coerente e consistente do Plano de Trabalho	5 pontos	
1.2 Problematização coerente e consistente do objeto articulador do Plano de Trabalho	5 pontos	
1.3 Objetivos geral e específicos coerentes e consistentes para o Plano de Trabalho	5 pontos	
1.4 Justificativas coerentes e consistentes para o Plano de Trabalho	5 pontos	
Subtotal	**(até 20 pontos)**	
2 - DESENVOLVIMENTO (Até 80 pontos)		
2.1. Atividades propostas adequadas para o 'Ensino'	15 pontos	
2.2. Atividades propostas adequadas para a 'Pesquisa'	15 pontos	
2.3. Atividades propostas adequadas para a 'Extensão'	15 pontos	
2.4. Atividades propostas adequadas para a 'Gestão Universitária'	15 pontos	
2.5. Articulação coerente e consistente das atividades propostas de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, de acordo com o regime de trabalho de Dedicação Exclusiva	10 pontos	
Resultados Esperados	5 pontos	
Cronograma	5 pontos	
Subtotal	**(até 80 pontos)**	
TOTAL		

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR ÁREA:
Didática Geral

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA

1. Histórico, desafios e potencialidades da Didática para a formação inicial e continuada de professores na escola pública de educação básica.
2. Questões históricas e atuais referentes aos processos de ensino-aprendizagem na Educação Básica.
3. Relações entre ensino e a pesquisa em Didática: questões étnico-raciais, ambientais e tecnologias digitais.
4. A docência nas diferentes modalidades de ensino.
5. A dimensão da avaliação da/para a aprendizagem na realidade escolar brasileira.
6. A Didática no contexto dos temas da/na educação contemporânea: gênero, sexualidade e inclusão.
7. O ensino de Didática na formação docente: especificidades, desafios e potencialidades.
8. Currículo: questões teórico-metodológicas entre o ensino superior e a educação básica.
9. O papel da Didática para potencializar as práticas de ensino e os estágios supervisionados nas/das licenciaturas.
10. A contribuição da Didática na organização e no planejamento do trabalho pedagógico na escola pública de educação básica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE nº 4, de 29 de maio de 2024**. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura). Brasília: MEC/CNE, 2024.

CHARLOT, B. **Da relação com o saber às práticas educativas**. São Paulo: Cortez, 2013.

CANDAU, V. M. A didática e a formação de educadores – Da exaltação à negação: a busca da relevância. In: CANDAU, V. M. (org.). **A didática em questão**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.

FREIRE, P. **Política e educação**. São Paulo: Cortez, 2001.

KRENAK, A. **Ideias para adiar o fim do mundo.** São Paulo: Companhia das letras, 2019.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

NÓVOA, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1106–1133, out./dez. 2017. DOI: 10.1590/198053144843. Disponível em: Cadernos de Pesquisa. Acesso em: 20 jul. 2026.

PIMENTA, S. et al. A construção da didática no GT Didática – análise de seus referenciais. **Revista Brasileira de Educação**. São Paulo, v.18, n.52, p.143-241, jan./mar. 2013.

TARDIF, M. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

VEIGA, I.P.A. **Didática:** O Ensino e suas Relações. 18ª edição. Campinas-SP: Papirus, 2012.

ZEICHNER, K. Repensando as conexões entre a formação na universidade e as experiências de campo na formação de professores em faculdades e universidades. **Educação**, Santa Maria, v. 35, n. 3, p. 479–504, set./dez. 2010. DOI: 10.5902/198464442357. Disponível em: Revista Educação (UFSM). Acesso em: 20 jul. 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA: Didática Geral

BAREMA – Prova Didática

Candidato/a:

_____

QUESITOS AVALIADOS	Pontuação máxima	Pontuação atribuída
I - PLANEJAMENTO		
01. Coerência dos objetivos da aula	4 pontos	
02. Coerência do conteúdo programático	3 pontos	
03. Coerência dos procedimentos didáticos	4 pontos	
04. Coerência dos recursos didáticos	3 pontos	
05. Coerência dos procedimentos de avaliação	4 pontos	
06. Bibliografia coerente com a proposta de aula	2 pontos	
Subtotal	**(até 20 pontos)**	
II - DESENVOLVIMENTO (Até 80 pontos)		
07. Explicação consistente dos objetivos	8 pontos	
08. Domínio consistente do conteúdo e da bibliografia	8 pontos	
09. Adequação dos processos avaliativos	8 pontos	
10. Relevância dos itens selecionados	8 pontos	
11. Organização Didática sequencial	8 pontos	
12. Atualidade das informações	8 pontos	
13. Clareza e objetividade	8 pontos	
14. Ilustração com exemplos	8 pontos	
15. Uso adequado dos recursos auxiliares	8 pontos	
16. Alinhamento da aula ministrada com o Plano de Aula	8 pontos	
Subtotal	**(até 80 pontos)**	
TOTAL		

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR ÁREA:
Didática Geral

BAREMA – Prova de Títulos

Candidato/a: _____

Títulos na área de conhecimento do concurso pós-Graduação além do exigido no concurso (pontuação máxima =10pts)	Valor unitário	Quantidade	Valor obtido
Pós-Doutorado em Educação ou Ensino (máximo de 1 título a ser pontuado)	5,0		
Mestrado reconhecido por instituição brasileira e pela Capes em Educação ou Ensino concluído até 1 (um) título a ser pontuado (*não cumulativo com o outro título de mestre mestre da alínea abaixo*)	4,0		
Mestrado por instituição brasileira e pela Capes em outras áreas do conhecimento – até 1 (um) título a ser pontuado (*não cumulativo com o outro título de mestre da alínea acima*)	2,0		
Especialização em Educação ou Ensino com carga horária mínima 360 horas (máximo de 1 título a ser pontuado)	1,0		
Total Parcial			

PRODUÇÃO CIENTÍFICO- ACADÊMICA (pontuação máxima = 90pts)	Valor unitário	Quantidade	Valor obtido
Livro autoral publicado ou Traduzido em editora oficial, com conselho	5,0		

editorial, mais de 50 páginas e registro de ISBN (nos últimos 10 anos)			
Livro organizado em editora oficial, com conselho editorial, mais de 50 páginas e registro de ISBN (nos últimos 10 anos)	3,0		
Livro Traduzido em editora oficial, com conselho editorial, mais de 50 páginas e registro de ISBN (nos últimos 10 anos)	2,0		
Capítulo de livro em obra coletânea publicado em editora oficial, com conselho editorial e registro de ISBN (pontua-se no máximo 2 capítulos numa mesma obra que tenha sido publicada com mais de 50 páginas e nos últimos 10 anos)	0,5		
Prefácio em livros (autoriais ou coletâneas que tenham mais de 50 páginas) publicados com ISBN e por editora oficial (nos últimos 10 anos)	0,2		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2021-2024 como A1 (nos últimos 10 anos)	7,0		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 como A2 (nos últimos 10 anos)	6,0		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 como A3 (nos últimos 10 anos)	5,0		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 como A4 (nos últimos 5 anos)	4,0		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 como B1 (nos últimos 10 anos)	2,5		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 como B2 (nos últimos 10 anos)	1,5		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 como B3 (nos últimos 10 anos)	1,0		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 como B4 (nos últimos 10 anos)	0,5		
Artigo científico publicado em revista Classificada no Qualis Periódicos CAPES 2017-2020 como B5 (nos últimos 10 anos)	0,1		

Organização de Dossiê em revista científica avaliada na Área-mãe da Educação ou Ensino definida pela Capes como A1, A2, A3 ou A4 (nos últimos 10 anos)	3,0		
Organização de Dossiê em revista científica avaliada na Área-mãe da Educação ou Ensino definida pela Capes como B1, B2, B3, B4 ou B5 (nos últimos 10 anos)	1,0		
Trabalho completo publicado em Anais de evento (nos últimos 10 anos)	0,1		
Conferência ou palestra em congresso, simpósio, seminário ou outros eventos científicos (nos últimos 10 anos)	0,1		
Produção técnica do tipo: editoração de periódico, elaboração de currículo oficial, recurso educacional e assessoria/consultoria acadêmica ou profissional (nos últimos 10 anos)	0,2		
Elaboração de material didático para a Educação básica com registro ISBN (nos últimos 10 anos)	0,1		
Trabalho acadêmico premiado pela Capes, CNPq, Universidades, Fundações públicas de pesquisa, órgãos internacionais reconhecidos ou em congressos (nos últimos 10 anos)	0,5		
Bolsista de produtividade em pesquisa CNPq ou bolsa equivalente (nos últimos 10 anos)	2,0		
Bolsa de Pós-Doutorado concedida por órgão governamental ou não Governamental (nos últimos 10 anos)	1,0		
Coordenação de projeto de pesquisa com financiamento por órgão de fomento (nos últimos 10 anos)	3,0		
Coordenação de projeto de pesquisa sem financiamento por órgão de fomento (nos últimos 10 anos)	2,0		
Participação em projeto de pesquisa com financiamento por órgão de fomento (nos últimos 10 anos)	1,0		
Participação em projeto de pesquisa sem financiamento por órgão de fomento (nos últimos 10 anos)	0,5		
Coordenação de Projetos de extensão universitária (nos últimos 10 anos)	2,0		

Participação em Projetos de extensão universitária (nos últimos 10 anos)	1,0		
Membro em bancas de Graduação (nos últimos 10 anos)	0,1		
Membro em bancas de Especialização (nos últimos 10 anos)	0,2		
Membro em bancas de defesa de dissertação (por banca, nos últimos 10 anos)	0,5		
Membro de bancas de defesa de tese (por banca, nos últimos 10 anos)	0,7		

NOTA FINAL: _____