UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

CADERNO DE PROVAS

ASSISTENTE DE ALUNO

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - EDITAL Nº 53/2026

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o CARTÃO-RESPOSTA para a Prova Escrita. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- Verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões.
- Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva. Em caso afirmativo, assine o cartão-resposta da Prova Objetiva.
- No CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
- **Preencha completamente**, por inteiro, a bolinha correspondente à alternativa escolhida no CARTÃO-RESPOSTA, utilizando **caneta azul ou preta**. Marcações incompletas, claras ou pálidas poderão não ser lidas pelo leitor óptico e receberão pontuação zero.
- Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo e portar material de consulta.
- O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA, é de **quatro horas (13h às 17h)**.
- Utilize caneta azul ou preta para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
- Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva e o CADERNO DE QUESTÕES.
- O candidato que se retirar do local de realização desta prova, **após três horas do seu início, poderá levar o caderno de questões**.
- **Após o aviso para INÍCIO DAS PROVAS, você deverá permanecer no local de realização do concurso por, no mínimo, SESSENTA minutos.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 7.

TEXTO I

Outro de Elevador

"Ascende", dizia o ascensorista. Depois: "Eleva-se". "Para cima". "Para o alto". "Escalando". Quando perguntavam "Sobe ou desce?", respondia "A primeira alternativa". Depois dizia "Descende", "Ruma para baixo", "Cai controladamente", "A segunda alternativa"... "Gosto de improvisar", justificava-se. Mas como toda arte tende para o excesso, chegou ao preciosismo. Quando perguntavam "Sobe?", respondia "É o que veremos..." ou então "Como a Virgem Maria". Desce? "Dei". Nem todo o mundo compreendia, mas alguns o instigavam. Quando comentavam que devia ser uma chatice trabalhar em elevador, ele não respondia "Tem seus altos e baixos", como esperavam. Respondia, criticamente, que era melhor do que trabalhar em escada, ou que não se importava, embora o seu sonho fosse, um dia, comandar alguma coisa que andasse para os lados... E quando ele perdeu o emprego porque substituíram o elevador antigo do prédio por um moderno, automático, daqueles que têm música ambiental, disse: "Era só me pedirem — eu também canto!"

VERÍSSIMO, Luís Fernando. Disponível em: https://www.culturagenial.com. Acesso em: 07/03/2026.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto, é correto afirmar que se trata de um/ uma

(A) conto.

(B) diário.

(C) notícia.

(D) crônica.

(E) resenha.

QUESTÃO 02

O humor do texto é construído por meio da/do

(A) uso original e criativo da linguagem pelo ascensorista.

(B) comentário das falas do ascensorista feito pelo narrador.

(C) substituição do elevador antigo do prédio por um moderno.

(D) atividade rotineira e técnica desenvolvida pelo ascensorista.

(E) dificuldade dos interlocutores em compreender as instruções.

QUESTÃO 03

Na oração, "Nem todo o mundo compreendia, mas alguns **o** instigavam", o termo em destaque classifica-se morfológica e sintaticamente como

(A) artigo definido masculino que exerce a função de predicativo.

(B) artigo definido masculino que exerce a função de aposto resumidor.

(C) pronome pessoal oblíquo átono que exerce a função de objeto direto.

(D) pronome pessoal oblíquo átono que exerce a função de sujeito da oração.

(E) pronome pessoal oblíquo átono que exerce a função de complemento nominal.

QUESTÃO 04

No trecho "Respondia, **criticamente,** que era melhor do que trabalhar em escada", o uso das vírgulas, na passagem destacada, justifica-se porque

(A) marca a separação entre termos de mesma função sintática.

(B) isola um aposto que especifica o objeto direto do verbo responder.

(C) indica a omissão de um verbo transitivo anteriormente mencionado.

(D) separa um advérbio deslocado com valor de comentário do enunciador.

(E) isola um termo explicativo que detalha o sujeito de um período composto.

QUESTÃO 05

Com base na intenção comunicativa presente no texto “Outro de Elevador”, predomina a função da linguagem

(A) referencial ─ o ascensorista informa objetivamente os passageiros da direção do elevador.

(B) conativa ─ o ascensorista busca convencer os passageiros a utilizarem o elevador.

(C) poética ─ o ascensorista valoriza a forma da mensagem, escolhe palavras e é criativo.

(D) fática ─ o ascensorista se dirige às pessoas apenas para estabelecer um canal de comunicação.

(E) emotiva ─ o ascensorista centra-se na expressão de sentimentos pessoais para estabelecer a interação.

QUESTÃO 06

Na oração "Nem todo o mundo compreendia, **MAS** alguns o instigavam", o termo destacado tem sentido de

(A) causa.

(B) adição.

(C) oposição.

(D) condição.

(E) finalidade.

QUESTÃO 07

A alternativa em que o uso do acento grave indicativo de crase está correto é:

(A) Respondia à todos que preferia elevador a escada.

(B) O ascensorista se referia à rotina do trabalho no elevador.

(C) Os passageiros chegaram à perguntar sobre o trabalho dele.

(D) À pedido, o funcionário do elevador poderia também cantar.

(E) O elevador subia à cada minuto levando muitos passageiros.

Leia a charge abaixo e responda às questões de 8 a 10.



Disponível em: < https://blogdoaftm.com.br/charge-inteligencia-artificial-deve-afetar-60-das-profissoes/> Acesso em: 09/03/2026.

Descrição da imagem: Na charge, um homem de pijama listrado segura um aparelho eletrônico com a tela exibindo "IA" que diz: "Serei sempre sua amiga". Ao lado, um cachorro diz a um gato ao seu lado que: "Se esse negócio aprender a abanar o rabo, até nós seremos substituídos!"

QUESTÃO 08

A crítica da tirinha está centrada na/no

(A) substituição das relações afetivas e interações reais entre seres pela inteligência artificial.

(B) fala da IA se colocando como uma amiga presente e confidente, visando resolver todos os problemas.

(C) utilização do dispositivo eletrônico para buscar informações confiáveis sobre os cuidados com os animais.

(D) frustração observada na fala de um dos animais por não se sentir incluído no mundo digital.

(E) fortalecimento da relação entre animais e humanos, na atualidade, a partir do uso terapêutico da tecnologia.

QUESTÃO 09

No período "Se esse negócio aprender a abanar o rabo e ser fofinho, até nós **seremos** substituídos", a substituição da forma verbal "aprender" por "aprendesse" acarreta alteração na forma verbal sublinhada, que passa a

(A) somos.

(B) éramos.

(C) fôramos.

(D) seríamos.

(E) fôssemos.

QUESTÃO 10

No trecho, "**Nós** seremos substituídos", o termo em destaque classifica-se como sujeito

(A) oculto.

(B) simples.

(C) composto.

(D) inexistente.

(E) indeterminado.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

No *Windows 10*, o atalho "control+C" foi utilizado para copiar um trecho previamente selecionado do portal da UFRRJ que contém 4 *links* (vide imagem). Qual atalho nos permitiria colá-lo sem formatação, ou seja, sem a referência dos *links*, para o editor de texto *Word - Microsoft 365*?



(A) control + F

(B) control + V

(C) control + shift + V

(D) control + shift + F

(E) control + tab + V

QUESTÃO 12

Na UFRRJ, os computadores dos diferentes setores são organizados utilizando o conceito de intranet. Dentre as características deste conceito de rede, é correto afirmar que:

(A) O uso dos protocolos TCP/IP e FTP na UFRRJ quando há falta de internet fica impedido.

(B) O compartilhamento de dados não pode ser executado entre os diferentes prédios e setores da UFRRJ.

(C) Os sistemas e serviços internos da UFRRJ, hospedados em servidores locais, ficam operantes na intranet quando há falta de internet.

(D) O compartilhamento de impressoras entre diferentes prédios depende, necessariamente, da conexão ativa com a internet para funcionar na intranet.

(E) O envio de grande volume de dados entre computadores mesmo com a configuração da intranet é indispensável ter uma conexão ativa com a internet.

QUESTÃO 13

Tendo como finalidade o armazenamento de dados em nuvem, aplicativos como *Google Drive*, *Dropbox* e *Microsoft OneDrive* permitem ativar a disponibilização *offline* em arquivos e pastas específicas, para torná-los acessíveis sem que haja conexão com a internet. Sobre o uso destes aplicativos, é correto afirmar que:

(A) Os arquivos compartilhados para edição entre múltiplos usuários, também podem ser disponibilizados *offline* para os usuários que desejarem.

(B) O armazenamento na nuvem ficará limitado à quantidade de memória física disponível no dispositivo em que está instalado o aplicativo.

(C) A visualização e edição de arquivos disponibilizados *offline* ocorre se o aplicativo for instalado em computadores, mas não em dispositivos móveis.

(D) Os arquivos marcados para serem disponibilizados *offline* não ocupam espaço na memória interna do dispositivo em que o aplicativo está instalado.

(E) Os arquivos disponibilizados *offline* serão perdidos também na nuvem, caso o dispositivo que contém o aplicativo instalado quebre, tornando-se inoperante.

QUESTÃO 14

No *Windows 10*, o atalho "control+Z" é utilizado para desfazer a última ação realizada ao utilizar editores de texto e planilhas eletrônicas, como o *Word* e *Excel- Microsoft 365*. Contudo, o atalho "control + Y" permite refazer a última ação desfeita. O outro atalho que possui a mesma função do comando "control + Y" é

(A) "control + F"

(B) "control + R"

(C) "control + shift + F"

(D) "control + shift + R"

(E) "control + shift + Z"

QUESTÃO 15

As memórias de computadores e dispositivos móveis podem ser classificadas como voláteis e não voláteis. Sobre os diferentes tipos de memória e sua volatilidade, é correto afirmar que:

(A) Memórias RAM, Cache e ROM são memórias não voláteis.

(B) HDs, cartões de memória e *pen drives* são memórias não voláteis.

(C) Memórias não voláteis geralmente são mais rápidas do que memórias voláteis.

(D) Quando um dispositivo desliga ou acaba a bateria, a memória volátil preserva os dados armazenados.

(E) Memórias voláteis do tipo RAM existem na arquitetura de computadores modernos, mas não na arquitetura de dispositivos móveis.

QUESTÃO 16

Em uma universidade, o *link* de internet ficou indisponível durante parte do expediente. Ainda assim, servidores relataram que alguns sistemas internos continuavam acessíveis na rede institucional, enquanto os serviços externos permaneceram inacessíveis. Nessa situação, é correto afirmar que:

(A) A intranet pode continuar operando para serviços internos da instituição, mesmo quando há interrupção do acesso externo à internet.

(B) A indisponibilidade do *link* externo transforma automaticamente a intranet em rede pública temporária, para manter o atendimento aos usuários.

(C) A internet e a intranet possuem a mesma função prática, razão pela qual a queda da conexão externa interrompe, por definição, todos os serviços internos.

(D) Os Sistemas Integrados de Gestão dependem necessariamente de páginas públicas da internet para funcionar, ainda que estejam mantidos na infraestrutura da instituição.

(E) Os serviços internos de TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) só podem ser acessados quando a instituição mantém, ao mesmo tempo, conexão externa e acesso público à sua rede administrativa.

QUESTÃO 17

Em uma planilha de um departamento que monitora indicadores de governança, a célula **C2** contém o valor apurado do indicador e a célula **D2** contém a meta estabelecida. Deseja-se que a célula **E2** apresente:

- **"Acima da meta"**, quando o valor apurado for maior que a meta;
- **"Na meta"**, quando o valor apurado for igual à meta;
- **"Abaixo da meta"**, quando o valor apurado for menor que a meta.

A fórmula que atende corretamente a essa lógica é:

(A) =SE(C2>=D2;"Acima da meta";SE(C2=D2;"Na meta";"Abaixo da meta"))

(B) =SE(C2>D2;"Acima da meta";SE(C2=D2;"Na meta";"Abaixo da meta"))

(C) =SE(C2>D2;"Acima da meta";SE(C2<D2;"Na meta";"Abaixo da meta"))

(D) =SE(C2=D2;"Na meta";SE(C2>D2;"Abaixo da meta";"Acima da meta"))

(E) =SE(C2<D2;"Abaixo da meta";SE(C2>D2;"Na meta";"Acima da meta"))

QUESTÃO 18

No setor de gestão de pessoas de um órgão público, uma servidora utiliza o sistema operacional do computador para abrir pastas, organizar arquivos e executar o programa de folha de pagamento. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) O programa de folha de pagamento é parte obrigatória do sistema operacional, pois ambos executam a mesma função no computador.

(B) O sistema operacional gerencia recursos do computador e a interface de janelas, enquanto o programa de folha de pagamento é um *software* aplicativo.

(C) As janelas exibidas na tela pertencem apenas ao programa de folha, sem relação com o sistema operacional instalado na máquina.

(D) O *software* aplicativo controla diretamente o *hardware* principal do computador, dispensando a atuação do sistema operacional.

(E) O sistema operacional é utilizado apenas para ligar o computador, e os demais programas passam a funcionar de modo independente.

QUESTÃO 19

Ao pesquisar na internet sobre bolsas de estudo, um estudante utilizou um buscador com IA, que apresentou uma resposta resumida antes dos *links*. Para usar esse recurso de modo mais seguro e eficiente, a conduta mais adequada é:

(A) Aceitar a resposta gerada como suficiente, pois buscadores com IA já selecionam apenas fontes confiáveis.

(B) Conferir se a resposta apresenta fontes, comparar com os *links* indicados e verificar a data das informações.

(C) Refazer a busca em outro horário, porque respostas com IA variam apenas conforme o momento do acesso.

(D) Priorizar respostas mais longas, pois a maior quantidade de texto indica maior precisão do buscador.

(E) Evitar abrir os *links* sugeridos, já que a função da IA é substituir a leitura das páginas originais.

QUESTÃO 20

Em uma universidade pública, o setor responsável pelos estágios dos alunos passou a guardar dados de estudantes em sistema digital. Ao definir cuidados com essas informações, a equipe buscou garantir o tripé CID (Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade) da Segurança da Informação e agir em conformidade com a LGPD. Nesse contexto, uma medida mais adequada é:

(A) Divulgar listas completas de alunos entre os setores, para facilitar consultas internas e reduzir atrasos no atendimento.

(B) Permitir que qualquer servidor acesse os cadastros, desde que esteja utilizando computador da instituição.

(C) Adotar controle de acesso por perfil, cópias de segurança e proteção contra alteração indevida dos registros.

(D) Compartilhar dados pessoais com empresas parceiras, desde que isso contribua para atividades administrativas da escola.

(E) Armazenar os dados em planilhas abertas na rede interna, para que o trabalho cotidiano seja mais ágil.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Uma cidadã brasileira deseja exercer seu direito fundamental de acessar uma informação junto a uma repartição pública. Para melhor se informar sobre a abrangência desse direito, consultou a Lei nº 12.527/2011 e descobriu que:

(A) As autarquias e fundações públicas, integrantes da Administração Pública Indireta, também se subordinam às regras de acesso à informação.

(B) A divulgação de informações, mesmo que de interesse público, depende do requerimento prévio do interessado.

(C) A servidora deverá explicar o motivo da solicitação, para solicitar qualquer informação.

(D) As informações devem sempre estar disponíveis de forma imediata para consulta.

(E) As decisões que negarem acesso à informação são irrecorríveis.

QUESTÃO 22

A Lei nº 14.133/2021 estipula as regras para a licitação no âmbito da Administração Pública, a fim de assegurar contratações vantajosas, isonomia entre concorrentes e incentivar a inovação e o desenvolvimento sustentável. Acerca das licitações, marque a alternativa correta.

(A) Os agentes públicos que atuam com licitações podem deixar de dar andamento aos processos licitatórios sem justificativa.

(B) O objetivo da licitação é a contratação pelo menor preço oferecido e por isso não há preocupação em evitar preços manifestamente inexequíveis.

(C) O agente público de uma entidade licitante poderá participar do certame mesmo quando houver conflito de interesses, considerando que a licitação é sigilosa.

(D) A Lei nº 14.133/2021 estabelece como modalidades de licitação a concorrência, o concurso, o pregão, o leilão e o diálogo competitivo e prevê outros procedimentos auxiliares.

(E) O concurso público é a modalidade de licitação apta a selecionar servidores efetivos para o quadro de pessoal de uma autarquia de forma impessoal e transparente.

QUESTÃO 23

Ao ingressar no serviço público, o servidor foi informado que receberia muitos documentos importantes, alguns deles contendo dados pessoais sensíveis sobre os usuários do serviço público. De acordo com o que dispõe a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), marque a alternativa que contém apenas dados sensíveis.

(A) CPF; data de nascimento; e-mail.

(B) CPF; nome; origem racial ou étnica.

(C) CPF; dados biométricos; filiação a sindicato.

(D) Filiação a sindicato; nome; origem racial ou étnica.

(E) Dados biométricos; filiação a sindicato; origem racial ou étnica.

QUESTÃO 24

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece, entre seus princípios fundamentais, fundamentos que orientam toda a atuação do Estado brasileiro. Assinale a alternativa que indica um desses fundamentos.

(A) O pluralismo político.

(B) A erradicação da pobreza.

(C) A cooperação entre os povos.

(D) A prevalência dos direitos humanos.

(E) A redução das desigualdades regionais.

QUESTÃO 25

No que se refere aos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que os direitos

(A) políticos não se aplicam aos servidores públicos.

(B) individuais podem ser suspensos por ato administrativo.

(C) fundamentais têm aplicação imediata, nos termos da Constituição.

(D) sociais possuem aplicação condicionada à edição de lei complementar.

(E) coletivos prevalecem sobre os direitos individuais em qualquer hipótese.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, acerca da posse e do exercício em cargo público, é correto afirmar que:

(A) A ausência de inspeção médica oficial impede o exercício do cargo, mas não a posse.

(B) A posse é exigida em todas as formas de provimento de cargo público previstas na Lei nº 8.112/1990.

(C) A posse deverá ocorrer no prazo máximo de quinze dias contados da publicação do ato de provimento.

(D) A posse poderá ocorrer mediante procuração específica e depende de prévia inspeção médica oficial.

(E) O servidor empossado deverá entrar em exercício no prazo máximo de trinta dias contados da data da posse.

QUESTÃO 27

Nos termos da Constituição Federal de 1988, acerca da investidura em cargo ou emprego público na Administração Pública, é correto afirmar que:

(A) O acesso a cargos públicos depende exclusivamente de avaliação curricular realizada pela Administração Pública.

(B) A investidura em cargo público depende de aprovação em concurso público, inclusive nos casos de cargos em comissão.

(C) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis exclusivamente aos brasileiros natos que atendam aos requisitos legais.

(D) A aprovação em concurso público garante ao candidato aprovado o direito imediato à nomeação, independentemente da existência de vaga.

(E) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público, ressalvadas as nomeações para cargos em comissão declarados em lei.

QUESTÃO 28

A alternativa que indica corretamente o conceito da modalidade de licitação pregão é:

(A) Aquisição de bens e serviços comuns.

(B) Contratação de bens e serviços especiais.

(C) Escolha de trabalho técnico, científico ou artístico.

(D) Alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis.

(E) Contratação de obras mediante diálogo prévio com os licitantes.

QUESTÃO 29

Com base na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, especialmente a respeito do tratamento de dados pessoais de crianças e adolescentes, assinale a alternativa correta:

(A) A coleta de dados pessoais de crianças pode ocorrer sem consentimento dos pais ou responsável legal quando necessária para contatá-los, desde que os dados sejam utilizados uma única vez, sem armazenamento.

(B) O tratamento de dados pessoais de crianças pode ocorrer mediante consentimento de pelo menos um dos pais ou do responsável legal, dispensando-se outras obrigações de transparência por parte do controlador.

(C) O controlador pode exigir o fornecimento de dados pessoais além dos estritamente necessários para permitir a participação de crianças em jogos ou aplicações de internet, desde que haja aviso prévio aos responsáveis.

(D) As informações sobre o tratamento de dados pessoais de crianças devem ser apresentadas exclusivamente aos pais ou responsáveis legais, não havendo necessidade de adequação ao entendimento da criança.

(E) O tratamento de dados pessoais de crianças depende do consentimento de pelo menos um dos pais ou do responsável legal, sendo dispensável a adoção de medidas para verificar a autenticidade desse consentimento.

QUESTÃO 30

Um servidor estável na UFRRJ tomou posse em outro cargo público federal por meio da vacância por posse em cargo inacumulável. Ocorre que, antes de adquirir a nova estabilidade, ele resolve voltar para a UFRRJ. O instituto da Lei 8.112/90 a ser adotado é:

(A) Redistribuição.

(B) Reintegração.

(C) Recondução.

(D) Remoção.

(E) Reversão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com o artigo 2 da Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais:

(A) Indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

(B) Indivíduos com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

(C) Indivíduos com baixa visão, cegueira, surdo-cegueira ou Transtorno do Espectro Autista (TEA).

(D) Indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

(E) Indivíduos com paralisia cerebral, dificuldades motoras ou Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

QUESTÃO 32

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes é organizado em diferentes eixos estratégicos para ação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a correspondência entre o eixo e sua finalidade:

(A) Assistência Integral – Garantir a defesa dos direitos da criança e do adolescente vítima de violência sexual.

(B) Mobilização e Articulação – Fortalecer redes, fóruns e conselhos para ampliar a articulação entre instituições no combate à violência sexual.

(C) Protagonismo Infantojuvenil – Conhecer o fenômeno da violência sexual contra crianças e adolescentes por meio de diagnósticos, levantamento de dados, pesquisas.

(D) Prevenção – Promover a participação ativa de crianças e adolescentes pela defesa de seus direitos e na execução de políticas de proteção de seus direitos, assim como seu conhecimento legal.

(E) Defesa e Responsabilização – Garantir o atendimento especializado, e em rede, às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual e às suas famílias, realizado por profissionais especializados e capacitados.

QUESTÃO 33

As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os seus direitos reconhecidos forem ameaçados ou violados, mediante:

(A) Omissão de seus responsáveis e por negligência escolar.

(B) Ação ou omissão da sociedade ou do Estado e/ou em razão da conduta do menor.

(C) Falta de assistência psicológica e médica e ação ou omissão da sociedade ou do Estado.

(D) Falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis ou por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.

(E) Falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis, por ação ou omissão da sociedade ou do Estado e/ou em razão da conduta do menor.

QUESTÃO 34

Segundo o Artigo 100 do Estatuto da Criança e do Adolescente, na aplicação de medidas de proteção levar-se-ão em conta as necessidades:

(A) Emocionais, preferindo-se aquelas que visem ao afastamento dos vínculos familiares e comunitários.

(B) Pedagógicas, preferindo-se aquelas que visem ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

(C) Psicológicas, preferindo-se aquelas que visem ao entrecruzamento dos vínculos familiares e comunitários.

(D) Sociais e afetivas, preferindo-se aquelas que visem ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

(E) Psicológicas, sociais, afetivas e fisiológicas, preferindo-se aquelas que visem ao entrecruzamento dos vínculos familiares e comunitários.

QUESTÃO 35

Segundo a seção IV da LDB, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:

(A) As normas complementares dos sistemas de ensino e o disposto na Resolução 6 do Conselho Nacional de Educação.

(B) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico e as normas complementares dos sistemas de ensino.

(C) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

(D) As normas complementares dos sistemas de ensino e os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

(E) As normas complementares dos sistemas de ensino, os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação e as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

QUESTÃO 36

Entendem-se por medidas socioeducativas as previstas no artigo 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente, as quais têm por objetivos:

(A) A integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento; e o planejamento estratégico e a aplicação de avaliações quanto à sua reintegração na sociedade.

(B) A responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação; e a desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

(C) A responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação; a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento; e o planejamento estratégico e a aplicação de avaliações quanto à sua reintegração na sociedade.

(D) A integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento; o planejamento estratégico e a aplicação de avaliações quanto à sua reintegração na sociedade; e a desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

(E) A responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação; a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento; e a desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

QUESTÃO 37

Se o servidor público se omitir a denunciar casos de crianças ou adolescentes vítimas ou em risco de violência sexual, poderá sofrer como consequência:

(A) Responsabilização administrativa, podendo responder a processo disciplinar, além de eventual responsabilização civil e penal prevista em lei.

(B) Responsabilização penal, incorrendo em pena de três meses a dois anos de privação de liberdade por omissão.

(C) Inexistência de consequência, desde que a omissão tenha ocorrido fora do horário de trabalho.

(D) Advertência verbal, sem outras implicações legais, pois a denúncia é facultativa ao servidor.

(E) Responsabilização civil, sem possibilidade de sanção administrativa ou penal.

QUESTÃO 38

Para a Administração Pública Federal, a ética no serviço público é definida como:

(A) A liberdade plena do servidor para decidir conforme sua convicção pessoal e religiosa.

(B) O conjunto de valores que norteiam a conduta do servidor e suas ações para o bem da sociedade.

(C) A observância das normas legais formais, sendo dispensável a análise moral das condutas praticadas pelo agente público.

(D) O conjunto de interesses pessoais que orientam o servidor na tomada de decisões administrativas, desde que não contrariem expressamente a lei.

(E) O conjunto de princípios e valores que orientam a conduta do servidor público, assegurando legalidade, moralidade, impessoalidade, transparência e compromisso com o interesse público.

QUESTÃO 39

Conforme a Lei 13.146/2015, é considerada pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de

(A) natureza física ou sensorial.

(B) natureza física, mental ou intelectual.

(C) natureza mental, intelectual ou sensorial.

(D) natureza física, mental ou sensorial.

(E) natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

QUESTÃO 40

O pilar dos direitos e garantias fundamentais, pois assegura a brasileiros e estrangeiros residentes no país o direito inviolável à vida, liberdade, igualdade, segurança e propriedade, é contemplado no

(A) Art. 2° da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(B) Art. 4° da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

(C) Art. 5° da Constituição Federal do Brasil.

(D) Art. 5° da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

(E) Art. 205 da Constituição Federal do Brasil.

QUESTÃO 41

No Brasil, a escolaridade obrigatória abrange crianças e adolescentes dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, período que inclui

(A) a creche, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

(B) a creche, o Ensino Fundamental I e o Ensino Médio.

(C) a pré-escola, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

(D) a pré-escola, o Ensino Fundamental I e o Ensino Médio.

(E) a pré-escola, o Ensino Fundamental II e o Ensino Médio.

QUESTÃO 42

Constituem objetivos específicos do Eixo 6 do Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária:

(A) Aprimorar a entrega protegida do filho em adoção; assegurar a preparação e o acompanhamento das famílias adotantes, antes, durante e após a adoção; e fortalecer o Sistema de Justiça.

(B) Investir em estudos e pesquisas para subsidiar política de fortalecimento da autonomia dos adolescentes, preparação para o desligamento e apoio aos jovens egressos; adotar medidas para a atenção às especificidades dos adolescentes acolhidos e à preparação na transição para a vida adulta; e estruturar política intersetorial de suporte aos adolescentes e aos jovens egressos de serviços de acolhimento para crianças e adolescentes.

(C) Assegurar a escuta, a preparação e o protagonismo da criança e do adolescente nos processos de adoção e aprimorar procedimentos para a realização das adoções necessárias.

(D) Assegurar a escuta, a preparação e o protagonismo da criança e do adolescente; adotar medidas para a atenção às especificidades dos adolescentes acolhidos e à preparação na transição para a vida adulta; e estruturar política intersetorial de suporte aos adolescentes e aos jovens egressos de serviços de acolhimento para crianças e adolescentes.

(E) Aprimorar os processos de destituição do poder familiar; e investir em estudos e pesquisas para subsidiar política de fortalecimento da autonomia dos adolescentes, preparação para o desligamento e apoio aos jovens egressos.

QUESTÃO 43

A nomeação de servidor público civil será efetuada:

(A) Em comissão, inclusive na condição de interino e em caráter efetivo, quando se tratar de cargo discricionário.

(B) Em caráter efetivo, quando se tratar de cargo discricionário.

(C) Em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira e em comissão, para cargos de confiança, de livre exoneração.

(D) Em comissão, para cargos de confiança, de livre exoneração.

(E) Em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira e em comissão, inclusive na condição de interino, para cargos de confiança vagos.

QUESTÃO 44

O estágio das operações formais tem início por volta dos:

(A) 5 anos de idade.

(B) 6 anos de idade.

(C) 7 anos de idade.

(D) 12 anos de idade.

(E) 15 anos de idade.

QUESTÃO 45

O Estatuto da Criança e da Família, o ECA (Brasil, 1990), é uma Lei criada antes da internet se tornar onipresente no dia a dia até mesmo da infância e adolescência. O governo federal atual vem se preparando para o lançamento de um ECA Digital sobre princípios do ECA, atualizando-o para um mundo virtual. A preocupação quanto à realidade virtual justifica-se porque:

(A) É preciso redirecionar a infância ao modelo dos anos 90, quando surgiu o ECA, pois a infância e adolescência àquela época eram melhores e mais saudáveis, ainda que sem a internet, cujo uso hoje vem se perdendo, cabendo recomendar esse modelo novamente.

(B) É preciso punir os pais que ficam muitas horas na internet e se esquecem da responsabilidade na educação dos filhos, o que vem gerando uma infância e adolescência disfuncional.

(C) É necessário proibir totalmente o acesso de crianças e adolescentes aos meios digitais, cabendo ser restritos apenas à idade adulta, pois já é largamente comprovado e conhecido que a internet só traz malefícios ao ser humano em desenvolvimento.

(D) É necessário exagerar no cuidado quanto aos limites do uso da internet por crianças e adolescentes uma vez que, se os pais ficarem por perto delas, mesmo que acessem a internet, nenhum risco existirá.

(E) É necessário reconhecer que uma criança ou adolescente que permaneça *online* precisa de tutelas específicas quanto a riscos que só existem ou são intensificados no ambiente digital, tais como do *bullying* que se agrava pelo alcance do dano e exposição da vítima sobre a forma de *cyberbullying*.

QUESTÃO 46

Segundo a Lei 11343/2006, são consideradas drogas:

(A) As substâncias ou os produtos relacionados em listas atualizadas periodicamente pelo Poder Executivo da União.

(B) As substâncias ou os produtos especificados em lei.

(C) As substâncias ou os produtos capazes de causar dependência, assim especificados em lei dirigida à proteção de crianças e adolescentes.

(D) As substâncias ou os produtos capazes de causar dependência.

(E) As substâncias ou os produtos capazes de causar dependência, assim especificados em lei ou relacionados em listas atualizadas periodicamente pelo Poder Executivo da União.

QUESTÃO 47

Acerca da violência, considerando seus tipos e a interseccionalidade, é válido afirmar que:

(A) Uma adolescente vítima de *bullying*, independente do que tenha ocorrido como forma de *bullying*, sempre será considerada como uma violência de gênero pelo fato de ser uma violência voltada a uma menina, pesando sobre ela uma desigualdade de condição.

(B) A análise da violência precisa ser pontualmente feita com base em um único eixo de análise, sem sobreposições quanto a outras características do contexto social das vítimas para não contaminar a compreensão.

(C) A violência, seja ela manifesta de forma física, psicológica, simbólica, institucional ou estrutural, deve ser considerada também quanto a marcadores sociais como gênero, raça, classe social, idade, território que acompanham essas formas de expressão gerando desigualdades e vulnerabilidades.

(D) As interposições entre características sociais ou de gênero não são conhecidas como agravantes fatores de risco para violências. A característica social de gênero é desconhecida como interposições de agravantes fatores de risco para violências.

(E) O conceito de violência envolve a ação física, portanto, qualquer que seja o contexto social que se interponha, deve ser chamado de violência apenas o ato que envolver um dano físico; demais situações não envolvendo força física são compreendidas como sendo agressividades e não como violências.

QUESTÃO 48

Sobre o papel do ambiente escolar, é correto afirmar que:

(A) Um ambiente escolar diverso pela presença de alunos e alunas com deficiências empobrece o aprendizado e o desenvolvimento no ambiente escolar, pois atrasa discentes que estejam em um nível de desenvolvimento potencial mais elevado, exigindo cautela.

(B) O ambiente escolar tem papel socializador primário sobre o respeito à diversidade, sobrepondo-se à educação familiar para promoção do controle social organizador da sociedade.

(C) O ambiente escolar deve promover aprendizagem e desenvolvimento em meio ao convívio com a diversidade cultural, étnica, de gênero, de orientação religiosa, de habilidades ou de orientação sexual, afirmando como postura ativa e socializadora por todo o ciclo escolar.

(D) O ambiente escolar deve reproduzir estereótipos ligados ao gênero, etnia, religião etc., reafirmando uma cultura moldada em parâmetros sociais tradicionais e inquestionáveis, em benefício do adequado processo de socialização.

(E) Um ambiente escolar diverso colabora para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa quando organiza salas isoladas para estudantes deficientes para que melhor sejam tratados em suas especificidades, não exigindo a tarefa que todos/as docentes tenham conhecimentos específicos e tão complexos.

QUESTÃO 49

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) presente no ambiente é caracterizado por:

(A) Um quadro comportamental ocorrido por traumas, impedindo a capacidade de aprendizagem e de escolarização.

(B) Um conjunto de características limitantes da participação social que ocorre na infância e adolescência, cessando na vida adulta.

(C) Um padrão comportamental que ocorre seletivamente no contexto escolar, sem implicação na comunicação oral e na capacidade de interagir socialmente com outras pessoas.

(D) Um padrão persistente de desatenção com ou sem hiperatividade com grande impacto na funcionalidade, na socialização e no desenvolvimento dos alunos.

(E) Um distúrbio do neurodesenvolvimento, que se dá de modo atípico, se apresentando em um espectro exigente de diferentes níveis de necessidade de suporte do ambiente.

QUESTÃO 50

Sobre o processo de socialização, é correto afirmar que:

(A) Os docentes têm o papel de promover a socialização dos alunos, exclusivamente na escola.

(B) O ser humano não se encontra socializado ao nascer, mas passará continuamente por um processo de aprendizagem do modo de pensar e agir de sua sociedade, o que se dará por toda sua vida.

(C) A escola educa, mas socializar não é sua responsabilidade, sendo esta exclusivamente da família.

(D) As crianças e adolescentes não desenvolvem preconceitos e não participam de discriminações sociais, combatem as desigualdades sociais, quando de fato ocorre processo de socialização.

(E) A socialização é a experiência de estar em contato com alguém, não implicando em processo de aprendizagem.

QUESTÃO 51

A saúde mental, dentre outros cuidados, exige que exista supervisão sobre a intensidade de uso de redes sociais entre adolescentes, cabendo vigilância sobre a exposição prolongada porque:

(A) O *cyberbullying* é um fenômeno importante do qual a infância e adolescência devem participar.

(B) A autoestima de crianças e adolescentes exige que participem de redes sociais para que verifiquem os padrões compartilhados aos quais devem ser socializados a obedecerem.

(C) A exposição prolongada não pode ser evitada, pois atualmente a vida social exige também da infância e adolescência que se habituem ao ritmo das redes sociais.

(D) O uso intenso de redes sociais e a falta de controle sobre plataformas podem impactar em risco de elevação de ansiedade e depressão, bem como promover distúrbios do sono e dificuldade de concentração.

(E) O uso consciente de tecnologias precisa ser gerado, no sentido de familiarizar a criança e adolescente com as redes sociais em benefício da adequação da socialização.

QUESTÃO 52

Com base na concepção de Marshall Rosenberg sobre Comunicação Não Violenta (CNV), sua aplicação nas relações escolares pode se mostrar importante recurso porque:

(A) Favorece a relação com discentes desafiadores, apesar de não ter grande impacto às relações de trabalho.

(B) Propõe uma escuta relaxada, distraída e sem foco, o que permite que os interlocutores desabafem, sentindo-se melhor.

(C) Renuncia ao diálogo em prol de uma cultura de paz que pode ser obtida pelo silenciamento das partes implicadas em conflitos.

(D) Tem potencial à promoção de um ambiente acolhedor e seguro por substituir julgamentos por empatia, focando na escuta ativa.

(E) Mostra-se aliada à identificação das emoções a fim de conter as emoções dos interlocutores nas comunicações (como a raiva, o medo, a alegria).

QUESTÃO 53

Uma jovem de 17 anos, estudante de ensino médio, mostra-se novamente indisciplinada em sala de aula e a professora de Física, irritada pela persistência do comportamento, solicita que ela se retire de sala e se apresente mais uma vez à coordenadora pedagógica. Ela sai de sala comemorando a saída e, pela rotina com que isso ocorre, ela é ovacionada pela turma. Ela é atendida pela coordenadora, passa por uma tranquila conversa e solicitação de mudança comportamental, sendo reconduzida à sala de aula, quando é novamente ovacionada pela turma. Tendo em vista os conceitos dos teóricos do Behaviorismo, essa situação pode ser analisada como sendo:

(A) Um fenômeno figura-e-fundo pelo qual um descondicionamento foi realizado.

(B) Um claro processo de descondicionamento através de reforço positivo da professora.

(C) Uma condição de aprendizagem comportamental por meio do acesso ao inconsciente da aluna.

(D) A ocorrência de um processo de *insight*, pelo qual a aluna toma gradativamente consciência de que é preciso viver uma mudança comportamental.

(E) Uma tentativa malsucedida da professora de descondicionar por punição o comportamento da aluna, mas que assumiu efeito condicionador por reforçamento tanto negativo, quanto positivo.

QUESTÃO 54

Em uma reunião, a direção de uma escola da Educação Básica discutiu uma situação observada: uma adolescente repetidamente passa a se sentir mal pouco antes de ir para a escola. Seus pais identificaram que essa condição teve início após a menina ter sido publicamente exposta pelo inspetor do colégio que à distância a repreendeu aos gritos por ela estar com o uniforme incompleto naquele dia, o que gerou risos entre colegas. Em seguida, ela desenvolveu medo de ser novamente envergonhada, apresentando taquicardia, náuseas, não desejando ir para a escola. Essa situação expressa um exemplo de:

(A) Condicionamento respondente.

(B) Descondicionamento por punição.

(C) Condicionamento operante por punição.

(D) Condicionamento operante por reforço negativo.

(E) Condicionamento operante por reforço positivo.

QUESTÃO 55

Dez alunas do 3º ano consideraram que algumas tomadas de decisão do colégio foram arbitrárias por não levarem em conta suas opiniões sobre alguns assuntos. Reuniram mais alunas, elaboraram uma carta e solicitaram audiência com a direção do colégio para entregá-la. A solicitação não fora atendida, visto que esses assuntos não dizem respeito a adolescentes. A situação descrita trata-se de:

(A) Violência de gênero.

(B) Protagonismo Juvenil não valorizado.

(C) Condicionamento operante por reforço negativo.

(D) Cumprimento do colégio ao que é previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente.

(E) Cumprimento do que é previsto no Art. 5º. da Constituição Federal do Brasil que prevê a obrigação da escola sobre a educação.

QUESTÃO 56

A Lei 8.112/90 não trata diretamente sobre crime de prática de racismo no ambiente de trabalho, contudo estabelece o regime jurídico de servidores e define deveres, proibições e sanções disciplinares que orientam a conduta no exercício da função pública. A Lei 8.112/90 contempla a preocupação antirracista ao:

(A) Propor a publicidade como princípio do serviço público, e torna o racismo uma preocupação pública.

(B) Declarar o dever de zelo e dedicação ao serviço público, a Lei colabora claramente à vedação de práticas racistas.

(C) Apontar o dever do servidor de tratamento de pessoas com urbanidade e a vedação de práticas contra a dignidade humana.

(D) Apontar a preocupação com a produtividade, a Lei indica que ela pode ser afetada pela prática de crimes, como de racismo.

(E) Negar qualquer aspecto que tenha contemplado indiretamente uma orientação à conduta na função pública quanto ao racismo.

QUESTÃO 57

Sobre assédio no ambiente de trabalho são feitas algumas afirmações, assinale a alternativa correta.

(A) O assédio moral e o dano moral são sinônimos.

(B) O assédio sexual é qualquer ato de assédio moral direcionado a mulheres.

(C) O assédio sexual é definido por ser um ato de abuso sexual com flagrante no ambiente de trabalho.

(D) O assédio moral e o assédio sexual no ambiente de trabalho são práticas de abuso de algum tipo de poder.

(E) O assédio moral é uma condição de violência que sempre se caracteriza como sendo praticada de uma chefia para uma pessoa subordinada.

QUESTÃO 58

Segundo Sigmund Freud, a personalidade é marcada pela passagem por fases do desenvolvimento psicossexual. Sobre estas fases é correto afirmar que:

(A) As fases são: fase oral, fase anal, fase fálica, período de latência e fase genital.

(B) O Complexo de Édipo é vivido na fase genital do processo de desenvolvimento psicossexual.

(C) As fases do desenvolvimento da personalidade ocorrem na seguinte ordem: Id, Ego e Superego.

(D) Uma pessoa não corre o risco de vivenciar fixação em uma das fases do desenvolvimento psicossexual porque é da natureza humana superar-se.

(E) A sexualidade ao longo dessas fases é dita infantil até a fase anal, depois desta já se torna direcionada ao prazer voltado para o desejo sexual genital propriamente dito.

QUESTÃO 59

Considere a situação fictícia: Em reunião com responsáveis, foi solicitado por um representante de pais e responsáveis que a escola se mostrasse mais ativa no combate ao *bullying* e *cyberbullying*. Nesta ocasião, uma representante da escola respondeu aos pais que a escola poderia ter papel ativo na orientação sobre o *bullying* enquanto os adolescentes estivessem em aulas, contudo, que não seria papel escolar combater o *cyberbullying*. Sobre essa situação fictícia, considerando a gravidade dos temas implicados, é correto afirmar que:

(A) A escola está correta em limitar seu papel, porque é responsabilidade exclusiva das famílias controlar o que seus filhos fazem no uso da internet.

(B) O papel de preparar alunos para não darem importância ao que se faz como forma de *bullying* e *cyberbullying* cabe à escola, sendo esse o caminho mais eficaz para seu combate, pois o silêncio desanima a prática.

(C) O *cyberbullying* é um problema que ultrapassa a capacidade de controle da escola, assim, os responsáveis não deveriam cobrar que ela interfira nisso.

(D) A escola tem um papel educativo amplo na formação de cidadãos críticos, cabendo a ela educar para o uso de mensagens na internet que possam afetar pessoas, especialmente pelo alcance veloz que a violência por *cyberbullying* pode apresentar.

(E) O *Bullying* e o *cyberbullying* encontram-se em declínio atualmente, não sendo uma prioridade a ser dada pelas escolas.

QUESTÃO 60

Sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é correto afirmar que:

(A) O diagnóstico do TDAH é papel exclusivo a ser desempenhado por instituições de ensino.

(B) O TDAH apresenta prejuízos na oralidade e no contato social, apenas em um nível mais brando do que apresentam pessoas diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista.

(C) O TDAH não gera baixo desempenho escolar, cabendo apenas ser feito o treinamento de habilidades sociais para interação social.

(D) O diagnóstico do TDAH deve ser realizado o mais cedo possível de modo que não gere sérios prejuízos à vida de quem o apresenta, como perda de autoestima e elevação da ansiedade.

(E) O TDAH é meramente ligado a falhas na educação, gerando desatenção, inquietude e impulsividade que não foram devidamente cuidadas.


UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO