



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o CARTÃO-RESPOSTA para a Prova Escrita. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- Verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões.
- Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva. Em caso afirmativo, assine o cartão-resposta da Prova Objetiva.
- No CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
- Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo e portar material de consulta.
- O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA, é de **quatro horas (13:00h às 17:00h)**.
- Utilize caneta azul ou preta para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
- Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva e o CADERNO DE QUESTÕES.
- O candidato que se retirar do local de realização desta prova, **após três horas do seu início, poderá levar o caderno de questões.**

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DAS PROVAS, VOCÊ DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CONCURSO POR, NO MÍNIMO, SESSENTA MINUTOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 7.

Texto I

Criados com esgoto a céu aberto, pesquisadores brasileiros mostram ao mundo relação entre saneamento e a Covid-19

Nem sempre a mudança que queremos ver no mundo vem de “grandes heróis” ou de governos profundamente comprometidos com a agenda climática. Na maioria das vezes, histórias inspiradoras residem ao nosso lado, guardadas e vividas por pessoas que dentro da sua área de atuação decidem fazer o que está ao seu alcance para ver a transformação que desejam no Planeta.

As regiões Norte e Nordeste do país são palco de uma dessas histórias que conscientizam, inspiram e engajam. E os protagonistas são dois brasileiros que acabam de publicar um artigo sobre a relação entre a falta de saneamento básico e a Covid-19 na *Springer Nature*, uma das maiores e mais renomadas editoras científicas do mundo.

Estudantes de universidades públicas, James Thiago Cruz (Mestre em Desenvolvimento Sustentável), de Belém do Pará, e Erleyvaldo Bispo (Graduando em Engenharia Florestal na UFRRJ), de Lagarto, Sergipe, se basearam em sua realidade local para buscar soluções para a falta de saneamento básico. No estudo, eles alertam as populações e os governos dos impactos da ausência de água encanada e limpa e esgotamento sanitário, e da relação dessas carências com a expansão do novo coronavírus.

O artigo foi desenvolvido, escrito e traduzido para o inglês entre abril e junho de 2020, retratando aquele período da crise sanitária no país. A dupla partiu de uma percepção trazida por estudos internacionais de que o SARS-CoV-2 poderia ter sua transmissão potencializada pela água não-tratada, visto que outros coronavírus antecessores já eram transmitidos por via entérica, ou seja, oral e fecal.

“A falta de água dificulta o atendimento a medidas de higienização como a lavagem adequada das mãos, lavagem de utensílios domésticos coletivos etc. E os estudos científicos comprovavam a sobrevivência do coronavírus em água de esgoto entre uma e duas semanas, inclusive, em águas de esgoto da Holanda, foi identificada a presença do SARS-CoV-2 antes mesmo de a pandemia eclodir na China”, explicou James.

A pesquisa evidenciou que as regiões brasileiras com maior número de óbitos e índice de transmissão da Covid-19 eram aquelas cuja população tinha menos acesso à água limpa e saneamento básico.

“Nosso objetivo era justamente dar visibilidade a essa agenda que é um direito básico dos cidadãos, mas que infelizmente não está sendo garantido a todos no Brasil. Nós somos 70% água, desde o útero de nossa mãe estamos cercados por ela, precisamos valorizar esse bem comum, inclusive a nível educacional”, provoca Erley.

O pesquisador e ativista também defende a importância de promover a resiliência dentro das comunidades por meio de informação e incentivos para que todos pensem em soluções inovadoras para este nocivo problema.

Segundo James, estimular a adoção de políticas públicas e ações por parte da iniciativa privada relacionadas ao saneamento é fundamental. “Com o nosso trabalho queremos estimular movimentos sociais e startups a desenvolverem alternativas e soluções criativas em comunidades que carecem do acesso à água limpa e de qualidade. Também desejamos dar visibilidade às inovações que já estão sendo realizadas no país bem como fomentar o desenvolvimento de novas tecnologias sociais”, pontua.

A dupla realizou a coleta e análise de dados sem apoio público ou patrocínio algum, todo investimento na pesquisa partiu de recursos pessoais dos pesquisadores. E este não foi o único desafio enfrentado.

“Nós fizemos tudo isso durante o auge da pandemia, por isso, não pudemos realizar o trabalho de campo como gostaríamos, com entrevistas etc. Toda coleta de dados dependeu de um bom acesso à internet para conseguirmos as informações que já estavam disponíveis em outros estudos científicos”, comentou James. Como muitos brasileiros, o pesquisador ainda teve de lidar com desafios emocionais, como crise de pânico e ansiedade, que fizeram parte de sua vida durante a quarentena.

Os dois rapazes estão transformando desafio em aprendizado e resiliência. Mais importante: passam tudo isso adiante. “Nós queremos estimular jovens da periferia bem como as comunidades mais vulneráveis a enxergar o seu potencial de transformar o mundo. Todos têm voz e têm vez”, crava James.

(Adaptado de GASPARINI, Nicole. <https://umsoplaneta.globo.com/energia>. 17 jun. 2021. Acesso em 25/10/2021.)

Questão 01 - A introdução apresentada no 1º parágrafo do texto de Nicole Gasparini, sobre pesquisa envolvendo a relação entre saneamento e a Covid-19, antecipa um ponto relevante da reportagem, que é

- (A) a importância do estudo para as pesquisas de combate ao SARS-CoV-2.
- (B) o reconhecimento dos estudantes como “grandes heróis” da pesquisa.
- (C) as dificuldades resultantes do baixo investimento público na ciência.
- (D) o protagonismo de iniciativas transformadoras por pessoas de convívio próximo.
- (E) o foco na resiliência dentro das comunidades por meio de informação e incentivos.

Questão 02 - A pesquisa dos jovens James e Erleyvaldo reforçou o entendimento, já revelado por outros estudos internacionais, de que

- (A) outros coronavírus anteriores ao SARS-CoV-2 já eram transmitidos por via entérica, ou seja, oral e fecal.
- (B) a falta de água dificulta medidas de higienização, como a lavagem das mãos e de utensílios domésticos.
- (C) o SARS-CoV-2 já aparecia em águas de esgoto antes mesmo de a pandemia eclodir na China.
- (D) a mortalidade e a transmissão da Covid-19 aumentam em locais sem água limpa e saneamento básico.
- (E) o direito a água limpa e saneamento básico não está sendo garantido a todos os brasileiros.

Questão 03 - O texto I é classificado como **reportagem** porque

- (A) toma por base a oralidade produzida pela interação entre entrevistador e entrevistado (ou entrevistados).
- (B) apresenta, como ponto principal, uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa.
- (C) possui informações produzidas mediante aprofundamentos teóricos e resultados de investigações realizadas pelo próprio autor.
- (D) apresenta a argumentação como principal recurso retórico para informar e persuadir o leitor sobre um tema da atualidade.
- (E) aparece veiculado em canal de comunicação, com a função jornalística de informar e criar uma opinião nos leitores.

Questão 04 - “O pesquisador e ativista também defende a importância de promover a **resiliência** dentro das comunidades por meio de informação e incentivos para que todos pensem em soluções inovadoras para este nocivo problema” (8º parágrafo).

A palavra em destaque pode ser substituída, sem perda de sentido na frase, pelo termo

- (A) revolta.
- (B) superação.
- (C) resignação.
- (D) displicência.
- (E) animosidade.

Questão 05 - “O artigo foi desenvolvido, escrito e traduzido para o inglês entre abril e junho de 2020, retratando **aquele** período da crise sanitária no país” (4º parágrafo).

O termo em destaque foi utilizado para

- (A) citar um dos períodos da crise sanitária.
- (B) substituir um termo citado anteriormente.
- (C) enfatizar a época da preparação do artigo.
- (D) apontar uma relação de distância temporal.
- (E) mostrar o abrandamento da pandemia na atualidade.

Questão 06 - “No estudo, eles alertam **as** populações e **os** governos dos impactos da ausência de água encanada e limpa e esgotamento sanitário (...)” (3º parágrafo)

Modificando a parte inicial da frase para “No estudo, eles alertam **às** populações e **aos** governos” e levando em conta a regência do verbo **alertar**, o restante do trecho deveria apresentar a seguinte alteração:

- (A) os impactos da ausência de água encanada e limpa e esgotamento sanitário.
- (B) para os impactos da ausência de água encanada e limpa e esgotamento sanitário.
- (C) sobre os impactos da ausência de água encanada e limpa e esgotamento sanitário.
- (D) quanto aos impactos da ausência de água encanada e limpa e esgotamento sanitário.
- (E) a respeito dos impactos da ausência de água encanada e limpa e esgotamento sanitário.

Questão 07 - Observe as frases:

I) As regiões Norte e Nordeste não têm acesso a saneamento.

II) Eu me referi às populações das regiões Norte e Nordeste anteriormente.

Ao unir os períodos I e II em uma única frase usando o pronome CUJA, a sentença correta seria:

- (A) As regiões Norte e Nordeste, de cuja a população me referi anteriormente, não têm acesso a saneamento básico.
- (B) As regiões Norte e Nordeste, cuja a população me referi anteriormente, não têm acesso a saneamento básico.
- (C) As regiões Norte e Nordeste, a cuja a população me referi anteriormente, não têm acesso a saneamento básico.
- (D) As regiões Norte e Nordeste, a cuja população me referi anteriormente, não têm acesso a saneamento básico.
- (E) As regiões Norte e Nordeste, de cuja população me referi anteriormente, não têm acesso a saneamento básico.

Leia o texto II e responda às questões de 8 a 12.

Texto II **Isenção de ânimo**

Tendo comprado um apartamento, foi à repartição dar entrada nos papéis requerendo isenção do imposto de transmissão. Um funcionário pálido e de bigodinho antipático o atendeu. Depois de examinar os documentos, sorriu sadicamente:

- _ O senhor não vai conseguir isenção.
- _ Posso saber por quê?
- _ Porque – explicou o homenzinho, juntando os dedos no ar e escandindo as palavras com precisão – estou aqui para selecionar os papéis.
- _ Isso não quer dizer que eu não consiga a isenção.
- _ Perdão: e quem disse que os seus papéis estão em ordem?
- _ Então examine e veja se não estão.

O funcionário começou a examinar meticulosamente os papéis com um sorriso de quem diz: “Já lhe mostro... Já lhe mostro...” E mostrou mesmo:

- _ Olhe aqui: falta reconhecer a firma deste documento.
- Continuou a procurar, mas não encontrou qualquer outra irregularidade.
- _ Ainda assim, posso assegurar-lhe que não vai conseguir – afirmou, com delicadeza profissional.
 - _ Não vou conseguir por quê?
 - _ Não se exalte. Não se exalte. Estou aqui para selecionar...

_ Pois se não conseguir vou à Justiça, faço valer os meus direitos. O senhor vai ver só.

_ Duvidê-ó-dó... – suspirou o funcionário.

E voltou-se polidamente para outro cidadão que esperava a sua vez:

_ O senhor? Em que posso ser útil?

_ Dar entrada nestes papéis – disse o homem com truculência.

_ Isenção? Deixa ver aqui... O senhor não vai conseguir.

– Por quê?

_ O documento diz aqui: “Por ter *servido* durante a guerra...” *servido!* e não *prestado serviço*. Meu amigo, há uma diferença entre servir e prestar serviço. Servir é compulsório; prestar serviço quer dizer: fazer algum serviço vo-lun-ta-ria-men-te. O senhor não vai conseguir.

_ Se não conseguir, eu pago o imposto – resignou-se o homem.

_O problema é seu – encerrou o funcionário: – Estou aqui para selecionar os papéis.

(Adaptado de SABINO, Fernando. In: *A mulher do vizinho*. 9 ed. RJ: Record, s/data, p.42-44.)

Questão 08 - A palavra “isenção”, presente no título do texto, apresenta vários sentidos no Dicionário Online de Português (www.dicio.com.br). Entre os sentidos apresentados a seguir, que tomam por base esse Dicionário, aquele que expressa a atitude do funcionário da repartição diante dos dois contribuintes é

- (A) demonstração de desprezo, indiferença, desdém.
- (B) desobrigação do pagamento de certos impostos.
- (C) independência em relação ao que se estava preso.
- (D) de caráter independente; condição da pessoa imparcial.
- (E) ação de desobrigar o cumprimento de uma responsabilidade.

Questão 09 - “Bigodinho” (1º parágrafo) e “homenzinho” (4º parágrafo) são substantivos usados pelo narrador no grau diminutivo.

Levando em conta, no panorama geral do texto, a imagem que o narrador passa ao leitor sobre a personalidade pessimista do funcionário da repartição, pode-se concluir que o grau diminutivo foi utilizado para expressar

- (A) cautela.
- (B) estranheza.
- (C) intimidade.
- (D) pequenez.
- (E) exasperação.

Questão 10 - “Duvidê-ó-dó” e “vo-lun-ta-ria-men-te” são palavras escritas dessa forma, pelo narrador do texto, para indicar o modo como o funcionário da repartição falava com as pessoas que atendia. Das formas verbais e expressões adverbiais a seguir, retiradas do texto e que se referem ao funcionário da repartição, aquelas que explicam esse modo de falar são

- (A) sorriu sadicamente (1º parágrafo).
- (B) voltou-se polidamente (16º parágrafo).
- (C) escandindo com precisão (4º parágrafo).
- (D) afirmou, com delicadeza profissional (11º parágrafo).
- (E) começou a examinar meticulosamente (8º parágrafo).

Questão 11 - “- O senhor não vai conseguir isenção.

Posso saber por quê?” (2º e 3º parágrafos).

É correto unir as duas falas de diálogo e reescrever a indagação da seguinte forma:

- (A) Posso saber por quê não vou conseguir a isenção?
- (B) Posso saber por que não vou conseguir a isenção?
- (C) Posso saber porque não vou conseguir a isenção?
- (C) Posso saber porquê não vou conseguir a isenção?
- (E) Posso saber por quê motivo não vou conseguir a isenção?

Questão 12 - “Tendo comprado um apartamento, foi à repartição dar entrada nos papéis requerendo isenção do imposto de transmissão” (1º parágrafo).

A oração destacada acima pode ser substituída, sem perda de sentido por,

- (A) Se comprou um apartamento...
- (B) Porque comprou um apartamento...
- (C) Mesmo comprando um apartamento...
- (D) Ainda que comprasse um apartamento...
- (E) À medida que comprou um apartamento...

Leia o texto III e responda à questão 13.

Texto III **Escravo em Papelópolis**

Ó burocratas!

Que ódio vos tenho, e se fosse apenas ódio

É ainda o sentimento

Da vida que perdi sendo um dos vossos.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Farewell*. RJ: Record, 1996, p.59.)

Questão 13 - Sendo o eu-lírico também um burocrata, se optasse por utilizar a concordância ideológica, o pronome do verbo “ter”, no 2º verso, seria modificado para: “Que ódio tenho de

- (A) mim.
- (B) ti.
- (C) nós.
- (D) vós.
- (E) vocês.

Observe o charge a seguir e responda às questões 14 e 15.



(Disponível em [https:// https://blogdoafm.com.br/charge-covid-19-nas-favelas/](https://blogdoafm.com.br/charge-covid-19-nas-favelas/). Acesso em 2/11/2021.)

Questão 14 - Linguagem verbal e não verbal, bom humor, ironia e abordagem de temas atuais são alguns dos elementos que constituem o gênero textual charge, cuja intencionalidade principal é fazer uma crítica. Sobre a essência da crítica presente na charge em questão, é correto afirmar que

- (A) o bom humor se revela na pergunta inadequada presente na 2ª fala.
- (B) os elementos verbais informam algumas medidas de combate à Covid.
- (C) os elementos não-verbais indicam um espaço socioeconômico específico.
- (D) a ironia advém de a boa notícia não se aplicar ao contexto precário da favela.
- (E) as medidas citadas de combate à Covid continuam atuais mesmo com a redução de casos.

Questão 15 - Existe um erro de concordância verbal na 1ª fala da charge, que está em desacordo com a regra de que quando o sujeito for

- (A) composto, o verbo fica no plural.
- (B) coletivo, o verbo fica no singular.
- (C) oracional, o verbo fica no singular.
- (D) indeterminado, o verbo fica no singular.
- (E) posposto, permite-se a concordância por atração.

Observe o cartum a seguir e responda à questão 16.



(Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/535998793148190589/>. Acesso em 2/11/2021.)

Questão 16 - Tomando por base os elementos não-verbais mais evidentes no cartum, pode-se dizer que sua principal mensagem se refere ao/à (s)

- (A) uso comedido do celular.
- (B) desperdício de água potável.
- (C) esbanjamento de verbas públicas.
- (D) vantagens das casas com quintal.
- (E) necessidade de higienização veicular.

Leia o texto IV e responda às questões de 17 a 20.

Texto IV

Machado de Assis e a administração pública brasileira

Falar da importância de Machado de Assis pode, à primeira vista, parecer uma brincadeira, visto tratar-se de um fato inquestionável. Poeta e romancista, Machado de Assis se destacou muito na sociedade brasileira do século XIX, apesar de sua origem nas camadas populares. Filho de operário e morador do que hoje seria considerado como periferia da antiga capital da República, o destino profissional e social de Machado de Assis foi, sem dúvida, uma exceção, diferente do destino de vários outros Joaquim, Francisco ou José de sua geração.

Importante também é lembrar a passagem de Machado de Assis nas instituições públicas do Estado, pois foi também funcionário público, de aprendiz na Tipografia Nacional a diretor do Ministério da Aviação. Por isso, conhecia bem o interior da administração estatal, tanto os privilégios dos altos cargos quanto a exploração e os sonhos de ascensão funcional dos “barnabés”. Sonhos esses que muitas vezes viravam pesadelo, quando tais funcionários precisavam “devolver” algum cargo comissionado, assumido na interinidade, pois a ascensão funcional era de difícil realização.

Irônica realidade e, talvez, o recorte dado à discussão surpreenda o leitor, principalmente se você fizer coro às vozes que ressoam pela mídia e que divulgam a imagem de o funcionário público ser uma espécie de parasita do Estado.

Mas não é assim, e também não era no período Imperial. Nem todos aqueles que trabalham nas instituições do Estado sugam ou sugaram os recursos públicos, e Machado de Assis pôde mostrar isso ao descrever o cotidiano de algumas de suas personagens.

Ficção? Não. Apesar do caráter não científico de obras literárias, é a realidade conhecida que alimenta o imaginário dos autores, os quais a descrevem com novas cores, contornos e odores ao desenharem o cenário de suas histórias.

Lembremo-nos de “Dom Casmurro”, publicado no anoitecer do século XIX. Falo de Pádua, o pai de Capitu. Funcionário público em repartição dependente do Ministério da Guerra. Barnabé. Não ganhava bem...

E, surpreenda-se, caro leitor: Pádua levava serviço para casa! Provavelmente, um esforço para obter reconhecimento profissional.

Uma obra de ficção! Talvez seja o que você esteja pensando. Não só. No passado isso acontecia muito, bem como na atualidade. Mas, vejo que me interroga, querendo saber onde eu quero chegar.

Vemos que a reflexão e a crítica acerca da administração pública brasileira são contribuições importantes da obra de Machado de Assis. As provocações feitas pelo autor incentivam uma revisão de valores e de comportamentos, mostrando aos jovens e adultos da atualidade a responsabilidade de todos na construção de uma sociedade diferente e mais democrática.

(Adaptado de CARDOSO, Luzia Magalhães. Sem data. <https://www.hgb.rj.saude.gov.br/artigos>. Acesso em 26/10/2021.)

Questão 17 - A autora do texto IV constrói uma argumentação em defesa do (a) (s)

- (A) voz da mídia.
- (B) funcionário público.
- (C) sociedade democrática.
- (D) escritor Machado de Assis.
- (E) instituições públicas do Estado.

Questão 18 - Sobre a relação feita no texto IV entre Machado de Assis e a administração pública brasileira, é correto afirmar que, em sua essência, o conteúdo do texto de Luzia Magalhães Cardoso enfatiza que o citado escritor, em suas obras,

- (A) apresentava como personagens funcionários públicos dedicados.
- (B) considerava o funcionário público uma espécie de parasita do Estado.
- (C) refletia criticamente sobre a atuação do funcionário público na sociedade.
- (D) descrevia o cotidiano dos funcionários públicos de forma distante da realidade.
- (E) tomava por base seu trabalho na Tipografia Nacional e no Ministério da Aviação.

Questão 19 - “Por isso, conhecia bem o interior da administração estatal, tanto os privilégios dos altos cargos quanto a exploração e os sonhos de ascensão funcional dos “barnabés” (2º parágrafo).

O uso das aspas na palavra “barnabé “se justifica por mostrar um (a)

- (A) personagem bíblico.
- (B) palavra da língua hebraica.
- (C) emprego de termo coloquial.
- (D) apelido dos funcionários públicos.
- (E) erro no emprego da letra minúscula.

Questão 20 - “Irônica realidade e, talvez, o recorte dado à discussão surpreenda o leitor, principalmente se você fizer coro às vozes que ressoam pela mídia e que divulgam a imagem de o funcionário público ser uma espécie de parasita do Estado” (3º parágrafo).

A presença do acento grave, indicador de crase, se mantém correta ao substituir o termo em destaque por

- (A) à ela.
- (B) à questão.
- (C) à essa polêmica.
- (D) à discutir o problema.
- (E) à discussões como essa.

LEGISLAÇÃO

Questão 21 - Um candidato foi aprovado e nomeado em concurso público para Técnico Administrativo de uma universidade federal. Segundo a Lei 8.112/90, qual o prazo que ele tem para entrar em exercício na instituição?

- (A) 8 (oito) dias.
- (B) 10 (dez) dias.
- (C) 15 (quinze) dias.
- (D) 20 (vinte) dias.
- (E) 30 (trinta) dias.

Questão 22 - A respeito da Lei 8.112/90, marque a única alternativa correta.

- (A) O servidor público em estágio probatório não poderá assumir cargo em comissão, sendo o prazo de validade do estágio probatório de 3 (três) anos.
- (B) O prazo de validade do concurso público é de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- (C) O prazo para posse é de até 45 (quarenta e cinco) dias contados da publicação do ato de provimento.
- (D) A nomeação, a promoção, a readaptação, a reversão, o aproveitamento, a reintegração e a recondução são formas de provimento de cargo público.
- (E) A abertura de novo concurso público é permitida, enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior válido.

Questão 23 - De acordo com as Regras Éticas para o servidor público federal (Decreto nº 1.171 de 22 de julho de 1994), a única alternativa que representa um dever fundamental do servidor público é

- (A) deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- (B) apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- (C) usar de artifícios para procrastinar o exercício regular de direito por qualquer pessoa.
- (D) retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços.
- (E) respeitar a hierarquia, evitando representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura.

Questão 24 - Um servidor público federal apresentou-se embriagado na instituição. De acordo com Decreto nº 1.171/94, ele foi submetido à Comissão de Ética, que poderá, por meio de parecer devidamente fundamentado, aplicar a pena de

- (A) censura.
- (B) demissão.
- (C) suspensão.
- (D) advertência.
- (E) disponibilidade.

Questão 25 - A respeito das penalidades aplicadas pela Lei de Improbidade Administrativa nº 8.429/92, pode-se afirmar que

- (A) a pena de ressarcimento integral do dano se aplica apenas na prática de ato de que importe enriquecimento ilícito.
- (B) o juiz não deverá levar em conta a extensão do dano causado, assim como o proveito patrimonial obtido pelo agente, na fixação das penas previstas na lei.
- (C) o agente que praticar ato que cause prejuízo ao erário aplica-se, entre outras, a pena de suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos.
- (D) a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos se efetivam após a conclusão do processo administrativo disciplinar, sendo assegurados a ampla defesa e o contraditório.
- (E) o agente que praticar ato decorrente de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário aplica-se, entre outras, a pena de suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos.

Questão 26 - Zé das Flores, servidor público federal da UFRRJ, ocupa cargo de nível superior de Técnico em Assuntos Educacionais, exercendo suas atividades das 8h às 17h. Ele também foi aprovado e nomeado em emprego público de Técnico de Nível Superior em Educação na Empresa Pública XYZ, onde exercerá as suas atividades no período noturno.

Em relação ao referido acúmulo de cargos e empregos públicos, de acordo com artigo 37 da Constituição Federal, é correto afirmar que

- (A) o acúmulo de dois cargos de técnico de nível superior em educação é possível, desde que haja compatibilidade de horário entre as atividades desenvolvidas.
- (B) o acúmulo de dois cargos técnicos de nível superior em educação não é possível, ainda que haja compatibilidade de horários.
- (C) as regras sobre proibição de acúmulo não se aplicam quando se trata de um cargo público e um emprego público.
- (D) o acúmulo de dois cargos públicos de nível superior, apenas haverá proibição de acumular se um dos cargos for de professor.
- (E) o cargo que o servidor Zé das Flores ocupa na instituição não pode ser acumulado com qualquer outro cargo público.

Questão 27 - De acordo com a Lei nº 8.112 de 1990, é um dever do servidor

- (A) cumprir as ordens superiores, mesmo que manifestamente ilegais.
- (B) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo, quando possível.
- (C) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder, quando não lhe causar prejuízo.
- (D) zelar pela economia do material, cabendo a conservação do patrimônio público somente ao órgão.
- (E) levar as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ao conhecimento da autoridade superior.

Questão 28 - O Decreto nº 1.171 de 1994 aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e dispõe que

- (A) os atos, comportamentos e atitudes do servidor público não são direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- (B) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, os atos verificados em sua vida privada não interferem na sua vida funcional.
- (C) a ausência injustificada do servidor em seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, mas não conduz à desordem nas relações humanas.
- (D) as pessoas têm direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, exceto se contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- (E) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

Questão 29 - Sobre a possibilidade de servidor público da administração direta, autárquica e fundacional exercer mandato eletivo, marque a alternativa correta.

- (A) O servidor público que for investido em mandato de prefeito poderá permanecer no cargo, sendo-lhe facultado optar pela remuneração.
- (B) O servidor público investido em mandato eletivo federal, estadual ou distrital não pode se afastar do cargo efetivo.
- (C) O servidor público investido em mandato eletivo de vereador receberá as vantagens do cargo efetivo e a remuneração do cargo eletivo, desde que haja compatibilidade de horários.
- (D) O tempo de serviço do servidor público que se afastar do cargo efetivo para o exercício do mandato eletivo será contado para fins de promoção por merecimento.
- (E) O servidor público não pode ser investido nem em mandato eletivo de prefeito, nem em mandato eletivo para vereador.

Questão 30 - Astrogildo, servidor público federal da UFRRJ, no exercício de suas funções, deixou de prestar contas quando estava obrigado a fazer. De acordo com a Lei 8.429/92, o ato de deixar de prestar contas

- (A) não causa prejuízo ao erário.
- (B) importa em enriquecimento ilícito.
- (C) atenta contra os princípios da administração pública.
- (D) não é considerado um ato de improbidade administrativa.
- (E) decorre de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31 - O servidor público que trabalha atento e submisso às leis, respeitando os interesses coletivos acima dos interesses privados, segue o princípio da

- (A) eficiência.
- (B) legalidade.
- (C) moralidade.
- (D) publicidade.
- (E) impessoalidade.

Questão 32 - Considerando o exercício de cargo público ou de função de confiança pelo servidor, é correto afirmar que

- (A) poderá ocorrer no prazo de quarenta e cinco dias contados da publicação do ato de provimento e do recebimento.
- (B) é dado somente pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.
- (C) serão registrados, no assentamento individual do servidor, o início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício.
- (D) será apresentada pelo servidor a declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio, ao entrar em exercício.
- (E) é iniciado, no novo posicionamento na carreira, a partir da data de publicação do ato que promove o servidor.

Questão 33 - Qual das seguintes ações do servidor público constitui ato de improbidade administrativa, que atenta contra os princípios da administração pública?

- (A) Revelar fato de que tenha ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.
- (B) Dar publicidade aos atos oficiais, segundo a legislação vigente.
- (C) Cumprir normas de parcerias público-privadas.
- (D) Prestar contas, quando esteja obrigado a fazê-lo, de acordo com a legislação vigente.
- (E) Transferir recurso à entidade privada do setor de saúde, com contrato prévio e serviço prestado.

Questão 34 - Terá prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, nos procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessada, a pessoa

- (A) gestante e puérpera.
- (B) com idade inferior a 18 (dezoito) anos.
- (C) portadora de diploma de ensino superior.
- (D) portadora de deficiência física ou mental.
- (E) com idade igual ou superior a 50 (cinquenta) anos.

Questão 35 - É dever fundamental do servidor público

- (A) ter respeito à hierarquia e não representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (B) tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- (C) escolher a que atender melhor o seu interesse pessoal, quando estiver diante de duas opções no processo de tomada de decisão.
- (D) cumprir as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, mesmo que sejam contrárias ao Código de Ética de sua profissão.
- (E) fazer uso de informações privilegiadas, obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.

Questão 36 - O Paradigma, modelo de administração pública, que tem como influências principais o neoliberalismo e os movimentos gerencialistas da gestão privada, é chamado de

- (A) burocrático.
- (B) constitucional.
- (C) patrimonialista.
- (D) Estados-nação.
- (E) Nova Gestão Pública.

Questão 37 - Considerando o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino, é correto afirmar que

- (A) a Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- (B) a Progressão por Mérito Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação.
- (C) os cargos do Plano de Carreira são organizados em 6 (seis) níveis de classificação, sendo eles: A, B, C, D, E e F.
- (D) o Plano de Carreira é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira, em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- (E) o ingresso nos cargos do Plano de Carreira far-se-á no padrão inicial do 1º (primeiro) nível de capacitação do respectivo nível de classificação, observadas a escolaridade e experiência.

Questão 38 - A cultura organizacional é passada aos servidores públicos por meio de diversas maneiras. É correto afirmar que uma dessas maneiras são os

- (A) símbolos materiais.
- (B) fatos administrativos.
- (C) níveis de absentismo.
- (D) comitês de sindicância.
- (E) índices de produtividade.

Questão 39 - Segundo a teoria dos dois fatores, proposta por Frederick Herzberg, para motivarmos as pessoas para o trabalho é recomendado

- (A) conceder aumentos salariais.
- (B) aprimorar as condições de trabalho.
- (C) enfatizar os fatores associados com o trabalho em si.
- (D) incentivar o bom relacionamento com os colegas e superiores.
- (E) proporcionar segurança no emprego e proteção contra danos físicos e emocionais aos servidores.

Questão 40 - “O emprego de métodos científicos de trabalho visando ao planejamento e à organização de atividades para obter redução de custos e aumento da eficiência e da produtividade dos operários”. De acordo com Chiavenato, essa definição, utilizada no Taylorismo, refere-se à

- (A) ergonomia.
- (B) padronização.
- (C) racionalização.
- (D) especialização.
- (E) divisão do trabalho.

Questão 41 - De acordo com os objetivos organizacionais, as organizações públicas podem fazer desdobramentos e estabelecer suas políticas, diretrizes, metas, programas, procedimentos, métodos e normas. Sobre os desdobramentos dos objetivos,

- (A) metas são planos prescritos para o desempenho de uma tarefa específica.
- (B) programas são as atividades sequenciais necessárias para atingir uma meta.
- (C) métodos são regras ou regulamentos que cercam e que asseguram os procedimentos.
- (D) diretrizes são os modos pelos quais os programas deverão ser executados ou realizados.
- (E) políticas são princípios estabelecidos para possibilitar o alcance dos objetivos organizacionais.

Questão 42 - Na Teoria da Contingência, tem-se o ambiente geral e o ambiente de tarefa. Constituem elementos do ambiente de tarefa de uma organização pública a(as)

- (A) ecologia social.
- (B) cultura de um povo.
- (C) entidades reguladoras.
- (D) condições econômicas.
- (E) condições demográficas.

Questão 43 - Uma das etapas do processo de tomada de decisão, nas organizações públicas, é a avaliação e a comparação das alternativas para solucionar a situação-problema. Para isso, podem ser utilizadas as seguintes técnicas de apoio à decisão:

- (A) Ancoragem, Perpetuação e Evidência confirmadora.
- (B) Análise de prós e contras, Matriz de prioridades e Árvore de decisão.
- (C) Análise transformacional, Análise informacional e Análise transacional.
- (D) Processamento de informação, Complexidade da situação e Percepção de informação.
- (E) Diagnóstico da situação-problema, Desenvolvimento de alternativas e Escolha da alternativa.

Questão 44 - “O foco principal do Desenvolvimento Organizacional (DO) está em mudar as pessoas e a natureza e a qualidade de suas relações de trabalho” Segundo Chiavenato, para atingir seu objetivo, o DO pressupõe algumas características, tais como

- (A) priorizar o aprendizado teórico no ambiente de treinamento.
- (B) utilizar processos individuais para promover as mudanças organizacionais.
- (C) estar voltado para as diferenciações e distanciamentos entre as partes da organização.
- (D) envolver apenas uma parte da organização para que a mudança possa ocorrer efetivamente.
- (E) utilizar agentes de mudança, que estimulem, orientem e coordenem a mudança dentro da organização.

Questão 45 - Levando em conta que a UFRRJ teve origem na Escola Superior de Agricultura e Medicina Veterinária, criada por meio do Decreto nº 8.319, 20/10/1910, é correto afirmar que sua natureza, como parte integrante da Administração Pública, é definida por

- (A) Autarquia.
- (B) Empresa Pública.
- (C) Fundação de Direito Privado.
- (D) Ente da Administração Direta.
- (E) Sociedade de Economia Mista.

Questão 46 - “O poder de cada pessoa é impessoal e deriva do cargo que ocupa. A obediência prestada pelo subordinado ao superior também é impessoal. Ele obedece ao superior, não em consideração à sua pessoa, mas ao cargo que o superior ocupa”. Nesse trecho, Chiavenato faz referência ao modelo de organização

- (A) gerencial.
- (B) autoritário.
- (C) burocrático.
- (D) participativo.
- (E) patrimonialista.

Questão 47 - Uma servidora da UFRRJ, recentemente, foi selecionada em um Programa de Pós-Graduação da Instituição para a realização de um Mestrado Acadêmico em Educação. A ação dessa servidora é compatível com um programa de

- (A) instituição.
- (B) treinamento.
- (C) aprendizagem.
- (D) desenvolvimento.
- (E) mudança comportamental.

Questão 48 - O conceito de motivação, de um modo mais genérico, pode ser definido como força ou impulso que leva a pessoa a agir de determinada maneira, isto é, dá origem a um comportamento específico, por isso é tão importante compreender o comportamento humano e conhecer o que de fato o motiva. Os teóricos Maslow e Herzberg compreenderam essa dinâmica e as suas teorias possuem pontos de interseção. Marque a única alternativa que compreende as duas teorias e seus pontos de concordância:

- (A) Necessidades do Ego e Higiene.
- (B) Necessidades Sociais e Motivação.
- (C) Necessidades de Segurança e Higiene.
- (D) Necessidades Fisiológicas e Motivação.
- (E) Necessidades de Autorrealização e Higiene.

Questão 49 - A comunicação tem aplicação em todas as funções administrativas, no entanto ela é fundamental para aquele que exerce a função de direção, por representar o intercâmbio de pensamento e de informações, a fim de proporcionar compreensão mútua e confiança, reforçando uma boa relação com a sua equipe. Após o contexto apresentado, assinale a única alternativa que apresenta características de uma liderança orientada para as pessoas.

- (A) Liderança autocrática e participativa.
- (B) Supervisão participativa, liberal e genérica.
- (C) Liderança democrática e voltada para as tarefas.
- (D) Supervisão liberal, genérica, cerrada e detalhada.
- (E) Liderança com ênfase na satisfação das pessoas e nos resultados.

Questão 50 - De acordo com os autores Nadler e Lawler (1983), o modelo de Qualidade de Vida no trabalho está fundamentado em aspectos que contam com a participação dos funcionários nas decisões do setor institucional; na reestruturação do trabalho através do enriquecimento das tarefas e de grupos autônomos de trabalho; na inovação no sistema de recompensas para influenciar o clima organizacional; e na melhoria no ambiente de trabalho quanto a condições físicas, psicológicas e horário de trabalho. Tais ações se inserem no Processo de Recursos Humanos que

- (A) agrega pessoas.
- (B) mantém pessoas.
- (C) monitora pessoas.
- (D) desenvolve pessoas.
- (E) recompensa pessoas.

Questão 51 - O planejamento estratégico apresenta características fundamentais em seu desempenho, pois é projetado a longo prazo, voltado para as relações entre a empresa e o seu ambiente de tarefa, envolvendo-a como um todo, no sentido de obter efeito sinérgico de todas as suas capacidades, competências e potencialidades. Dentre as alternativas abaixo, marque a que apresenta uma das setes etapas do planejamento estratégico.

- (A) Produção unitária.
- (B) Tecnologia estável.
- (C) Otimização de recursos.
- (D) Obtenção de resultados.
- (E) Análise organizacional interna.

Questão 52 - As entidades mantenedoras classificam os arquivos dependendo dos aspectos sob os quais são tratados em:

- (A) setoriais, gerais, centrais e específicos.
- (B) internacionais, nacionais, regionais e locais.
- (C) especial, específico, especializado e normal.
- (D) públicos, institucionais, comerciais e pessoais.
- (E) correntes, intermediários, permanentes e intermitentes.

Questão 53 - As Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) vêm enfrentando um agravamento da situação orçamentária, desde a aprovação da Emenda Constitucional nº 95/2016 (teto de gastos). Nesse contexto, é exigido da Administração Central das IFES adaptação às mudanças e aplicação rigorosa dos princípios fundamentais da administração, que incluem as quatro funções tradicionais da administração. Ao reunir e coordenar os recursos humanos, financeiros, físicos, de informação e outros necessários para alcançar os objetivos da instituição, o Reitor de uma IFES desempenha a função da administração de

- (A) direção.
- (B) controle.
- (C) liderança.
- (D) organização.
- (E) planejamento.

Questão 54 - Em obediência ao Decreto nº 5.773, do Ministério da Educação, desde 2006, as universidades federais têm a obrigação de elaborar o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), documento que identifica a instituição e apresenta sua missão, seus objetivos, metas e ações a serem realizadas num período de cinco anos. Para elaborar o PDI da UFRRJ 2018-2022, o Grupo de Trabalho, responsável por sua elaboração, escolheu a Análise SWOT para identificar os principais fatores que impactaram a instituição nos últimos anos. Dentre eles, destacaram-se a qualificação do corpo docente e a política de redução orçamentária promovida pelo governo federal, que à luz da análise SWOT, são, respectivamente, considerados

- (A) força e ameaça.
- (B) força e fraqueza.
- (C) força e oportunidade.
- (D) oportunidade e ameaça.
- (E) oportunidade e fraqueza.

Questão 55 - Sobre a Teoria de Sistemas na administração, é correto afirmar que

- (A) a organização é um sistema aberto em interação constante com seu ambiente. É um sistema sociotécnico estruturado sobre dois subsistemas combinados: o subsistema técnico e o subsistema social.
- (B) a organização é um sistema aberto que interage com o ambiente intercambiando matéria, energia e informação. Por outro lado, é composta por partes especializadas e estanques.
- (C) o indivíduo comporta-se em um papel dentro das organizações, inter-relacionando-se com os demais, como um sistema aberto. Para Teoria de Sistemas, esse conceito denomina-se “homem administrativo”.
- (D) a viabilidade ou a sobrevivência de um sistema prescinde de sua capacidade de adaptar-se, mudar e responder às exigências e demandas do ambiente externo.
- (E) a organização é um sistema aberto afetado por mudanças em seu ambiente externo que inclui variáveis conhecidas, controláveis e totalmente compreensíveis.

Questão 56 - Em conformidade à “Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo relativos às Atividades-Fim das Instituições Federais de Ensino Superior”, o conjunto documental “Código 125.41 - Histórico Escolar” permanece junto aos arquivos setoriais devido à frequência de consulta, enquanto o aluno mantiver o vínculo com a instituição. Encerrado o vínculo, é transferido ao arquivo geral para guarda durante 5 (cinco) anos. Decorrido tal período, realiza-se o recolhimento. Ao relacionar as instruções da tabela com a classificação dos arquivos, quanto aos estágios de sua evolução, o referido conjunto documental deve ser classificado como arquivo

- (A) transitório, enquanto estiver guardado nos arquivos setoriais.
- (B) purgatório, após 5 (cinco) anos de finalizado o vínculo do aluno.
- (C) permanente, após 5 (cinco) anos de finalizado o vínculo do aluno.
- (D) corrente, durante 5 (cinco) anos, após a finalização do vínculo do aluno.
- (E) pessoal, enquanto o aluno mantiver o vínculo com a instituição de ensino.

Questão 57 - Existem várias maneiras de se organizar os documentos, fundamentadas em quatro métodos básicos: alfabético, geográfico, numérico e ideográfico. No entanto, não há uma metodologia padronizada de organização em nível universal, pois o método de arquivamento dos documentos é determinado pela natureza dos documentos e pelo

- (a)
- (A) protocolo.
- (B) destinação.
- (C) temporalidade.
- (D) estrutura da entidade.
- (E) cultura organizacional.

Questão 58 - Acerca da evolução da Administração Pública no Brasil, o marco, na tentativa de superação da rigidez burocrática e que pode ser considerado como um primeiro momento da administração gerencial no país, é a

- (A) promulgação da Constituição Federal de 1988.
- (B) reforma operada pelo Decreto-Lei nº 200/1967.
- (C) criação da Secretaria de Modernização, em meados dos anos 1970.
- (D) criação do Ministério da Desburocratização, no início dos anos 1980.
- (E) criação do Departamento Administrativo do Serviço Público, em 1936.

Questão 59 - Em conformidade à Lei Federal nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, é correto afirmar que

- (A) as universidades federais são autarquias que gozam da autonomia universitária, garantida pelo artigo 207 da Constituição Federal de 1988, por isso não se subordinam ao regime da Lei Federal de Acesso à informação.
- (B) a divulgação das informações de interesse geral ou coletivo, produzidas ou custodiadas por órgãos e entidades públicas, fica condicionada à solicitação formal de entes públicos e/ou privados; pessoas físicas e/ou jurídicas.
- (C) o acesso à informação compreende, entre outros, os direitos de obter informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos ou não a arquivos privados.
- (D) o serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, sendo proibida ao órgão ou entidade pública consultada a cobrança de qualquer tipo de ressarcimento, quando o serviço demandado exigir reprodução de documentos.
- (E) as informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas não poderão ser objeto de restrição de acesso.

Questão 60 - Dentro de uma perspectiva histórico-evolutiva, é possível distinguir três modelos diferentes de Administração Pública: a patrimonialista, a burocrática e a gerencial. Com base nesses modelos, é correto afirmar que

- (A) a administração burocrática foi extinta e não é mais aplicada, atualmente, no núcleo estratégico do Estado e em muitas organizações públicas, pois o único modelo vigente é o gerencial.
- (B) a corrupção e o nepotismo são traços marcantes do modelo de administração burocrática, em face da não distinção entre o público e o privado.
- (C) a profissionalização, a ideia de carreira, a hierarquia funcional, a impessoalidade e o formalismo constituem princípios norteadores do desenvolvimento da Administração Pública patrimonialista.
- (D) a Administração Pública gerencial emerge, como resposta: à expansão das funções econômicas e sociais do Estado; ao desenvolvimento tecnológico e à globalização da economia mundial.
- (E) os resultados das ações do Estado são considerados bons, na Administração Pública gerencial, quando os processos administrativos estão sob controle e são seguros.