



# UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL  
DO RIO DE JANEIRO

## EDITAL 79/2018

# ASSISTENTE SOCIAL

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

---

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o CARTÃO-RESPOSTA para a Prova Escrita Objetiva e o CARTÃO DE REDAÇÃO. Caso não tenha recebido algum dos cartões, peça-os ao fiscal.
  - Verifique se este caderno contém sessenta questões.
  - Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Em caso afirmativo, assine **SOMENTE** o cartão-resposta da Prova Objetiva.
  - Leia atentamente as instruções gerais que constam nos dois documentos.
  - No CARTÃO-RESPOSTA, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
  - Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo e portar material de consulta.
  - O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA, é de **quatro horas (13h às 17h)**.
  - Utilize caneta azul ou preta para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e o CARTÃO DE REDAÇÃO.
  - Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA, o CARTÃO DE REDAÇÃO e o CADERNO DE QUESTÕES.
  - O candidato que se retirar do local de realização desta prova, **após três horas do seu início, poderá levar o caderno de questões**.
- 

**APÓS O AVISO PARA INÍCIO DAS PROVAS, VOCÊ DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CONCURSO POR, NO MÍNIMO, SESSENTA MINUTOS.**

## REDAÇÃO

A Revista Veja, de fevereiro de 2018, apresentou resultados de uma pesquisa sobre a opinião dos brasileiros a respeito da imigração de trabalhadores estrangeiros para o Brasil: 44% dos entrevistados mostraram-se incomodados com a presença dessas pessoas, enquanto 33% a consideraram benéfica e 23% não souberam opinar. Segundo a revista, o percentual de população estrangeira no Brasil é 0,23%.

Em um texto PREDOMINANTEMENTE ARGUMENTATIVO, com base na norma culta da língua e em torno de 25 a 30 linhas, DISCUTA SOBRE A PRESENÇA DE ESTRANGEIROS NO MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO. Considere os percentuais apresentados e os itens a seguir do artigo 3º da Lei 13.445, de 24 de maio de 2017, sobre direitos e deveres do migrante.

IX - igualdade de tratamento e de oportunidade ao migrante e a seus familiares;

X - inclusão social, laboral e produtiva do migrante por meio de políticas públicas;

XI - acesso igualitário e livre do migrante a serviços, programas e benefícios sociais, bens públicos, educação, assistência jurídica integral pública, trabalho, moradia, serviço bancário e seguridade social;

XII - promoção e difusão de direitos, liberdades, garantias e obrigações do migrante;

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/lei/L13445.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13445.htm) Acesso 06/03/2019

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões 01 e 02.

Respondi que a linguagem, qualquer linguagem, é um meio de comunicação e que deve ser julgada exclusivamente como tal. Respeitadas algumas regras básicas da Gramática, para evitar os vexames mais gritantes, as outras são dispensáveis. A sintaxe é uma questão de uso, não de princípios. Escrever bem é escrever claro, não necessariamente certo. Por exemplo: dizer “escrever claro” não é certo, mas é claro, certo? O importante é comunicar. (E quando possível surpreender, iluminar, divertir, mover... Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática.) A Gramática é o esqueleto da língua. Só predomina nas línguas mortas, e aí é de interesse restrito a necrólogos e professores de Latim, gente em geral pouco comunicativa. Aquela sombria gravidade que a gente nota nas fotografias em grupo dos membros da Academia Brasileira de Letras é de reprovação pelo Português ainda estar vivo. Eles só estão esperando, fardados, que o Português morra para poderem carregar o caixão e escrever sua autópsia definitiva. É o esqueleto que nos traz de pé, certo, mas ele não informa nada, como a Gramática é a estrutura da língua, mas sozinha não diz nada, não tem futuro. As múmias conversam entre si em Gramática pura.

Claro que eu não disse tudo isso para meus entrevistadores. E adverti que minha implicância com a Gramática na certa se devia à minha pouca intimidade com ela. Sempre fui péssimo em Português. Mas – isso eu disse – vejam vocês, a intimidade com a Gramática é tão indispensável que eu ganho a vida escrevendo, apesar da minha total inocência na matéria. Sou um gigolô das palavras. Vivo às suas custas. E tenho com elas exemplar conduta de um cáfeten profissional. Abuso delas. Só uso as que eu conheço, as desconhecidas são perigosas e potencialmente traiçoeiras. Exijo submissão. Não raro, peço delas flexões inomináveis para satisfazer um gosto passageiro. Maltrato-as, sem dúvida. E jamais me deixo dominar por elas. Não me meto na sua vida particular. Não me interessa seu passado, suas origens, sua família nem o que outros já fizeram com elas. Se bem que não tenha também o mínimo escrúpulo em roubá-las de outro, quando acho que vou ganhar com isto. As palavras, afinal, vivem na boca do povo. São faladíssimas. Algumas são de baixíssimo calão. Não merecem o mínimo respeito.

VERISSIMO, L. F. O gigolô das palavras. In: VERISSIMO, L. F. *Para gostar de ler*; Luis Fernando Verissimo: o nariz e outras crônicas. 10a. ed. v. 14. São Paulo: Ática, 2002. p. 77 e 78. (Com adaptações)

### QUESTÃO 01

Segundo o autor, “dizer “escrever claro” não é certo, mas é claro, certo?” Identifique a regra gramatical que explica o erro em “escrever claro”.

- (A) Adjetivo não modifica verbo.
- (B) Advérbio modifica outro advérbio.
- (C) Verbo acompanha substantivo.
- (D) Só pronome modifica verbo.
- (E) Substantivo exige sempre um verbo.

### QUESTÃO 02

O texto busca convencer o interlocutor de que é desnecessário conhecer todas as regras gramaticais para escrever com clareza. Uma das estratégias de convencimento é o uso de

- (A) intertextualidade explícita.
- (B) imperativo.
- (C) comparação.
- (D) paráfrase.
- (E) injunção.

Leia o texto a seguir e responda às questões 03 e 04.

15 de novembro

Deodoro todo nos trinques

Bate na porta de Dão Pedro Segundo.

“- Seu imperadô, dê o fora

que nós queremos tomar conta desta bugiganga.

Mande vir os músicos.”

O imperador bocejando responde:

“Pois não meus filhos não se vexem

me deixem calçar as chinelas

podem entrar à vontade:

só peço que não me bulam nas obras completas de Victor Hugo”.

Disponível em <http://cultura.fm.cmais.com.br/radiometropolis/lavra/murilo-mendes-quinze-de-novembro>. Acesso em 10/03/2019.

### QUESTÃO 03

O poema ironiza a Proclamação da República, evidenciando o (a)

- (A) desvalorização da cultura francesa revelada no último verso.
- (B) segregação social presente na sociedade brasileira de 1889.
- (C) apego dos governantes aos respectivos regimes de governo.
- (D) semelhança entre o modo de vestir do marechal e o do imperador.
- (E) diferença entre a linguagem de Deodoro e a de Dão Pedro Segundo.

### QUESTÃO 04

A mesma função sintática de “Seu imperadô” (verso 3) é verificada em

- (A) Deodoro (verso 1)
- (B) Dão Pedro Segundo (verso 2)
- (C) s músicos (verso 5)
- (D) meus filhos (verso 7)
- (E) as chinelas (verso 8)

Leia o texto a seguir e responda à questão 05.

Posição de pobre

Proprietários e mendigos: duas categorias que se opõem a qualquer mudança, a qualquer desordem renovadora. Colocados nos dois extremos da escala social, temem toda modificação para bem ou para mal: estão igualmente estabelecidos, uns na opulência, os outros na miséria. Entre eles situam-se - suor anônimo, fundamento da sociedade - os que se agitam, penam, perseveram e cultivam o absurdo de esperar. O Estado nutre-se de sua anemia; a ideia de cidadão não teria nem conteúdo nem realidade sem eles, tampouco o luxo e a esmola: os ricos e os mendigos são os parasitas do pobre.

CIORAN, E.M. *Breviário de decomposição*. Trad. José Thomaz Brum. Rio de Janeiro, Rocco, 1989. P.113-114. (fragmento)

### QUESTÃO 05

As orações “...penam, perseveram e cultivam o absurdo de esperar.” imprimem um efeito de gradação alcançado sintaticamente por meio de

- (A) hipotetização.
- (B) coordenação.
- (C) disjunção.
- (D) concessão.
- (E) modalização.

Leia o texto a seguir e responda às questões 06, 07 e 08.

E estando Afonso Lopez, nosso piloto, em um daqueles navios pequenos, foi, por mandado do Capitão, por ser homem vivo e destro para isso, meter-se logo no esquife a sondar o porto dentro. E tomou dois daqueles homens da terra que estavam numa almadia: mancebos e de bons corpos. Um deles trazia um arco, e seis ou sete setas. E na praia andavam muitos com seus arcos e setas; mas não os aproveitou. Logo, já de noite, levou-os à Capitaina, onde foram recebidos com muito prazer e festa. A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Nem fazem mais caso de encobrir ou deixa de encobrir suas vergonhas do que de mostrar a cara. Acerca disso são de grande inocência. (...) O Capitão, quando eles vieram, estava sentado em uma cadeira, aos pés uma alcatifa por estrado; e bem vestido, com um colar de ouro, mui grande, ao pescoço. E Sancho de Tovar, e Simão de Miranda, e Nicolau Coelho, e Aires Corrêa, e nós outros que aqui na nau com ele íamos, sentados no chão, nessa alcatifa. Acenderam-se tochas. E eles entraram. Mas nem sinal de cortesia fizeram, nem de falar ao Capitão; nem a alguém.

A Carta de Pero Vaz de Caminha. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ua000283.pdf> Acesso em 10/03/2019. (Fragmento com adaptações)

### QUESTÃO 06

Neste fragmento, podem-se observar semelhanças entre a organização sintática das orações do português do século XXI com a do século XVI, em relação aos sujeitos ocultos/desinenciais. Das orações a seguir destacadas do texto, a única que não apresenta esse tipo de estrutura é

- (A) “Logo, já de noite, levou-os à Capitaina,”
- (B) “Andam nus,”
- (C) “Acerca disso são de grande inocência.”
- (D) “Acenderam-se tochas.”
- (E) “Mas nem sinal de cortesia fizeram.”

### QUESTÃO 07

Em “E tomou dois daqueles homens da terra que estavam numa almadia: mancebos e de bons corpos. Um deles trazia um arco, e seis ou sete setas. E na praia andavam muitos com seus arcos e setas; mas não os aproveitou. Logo, já de noite, levou-os à Capitaina, onde foram recebidos com muito prazer e festa.”, os pronomes sublinhados funcionam como

- (A) adjunto adnominal.
- (B) agente da passiva.
- (C) complemento nominal.
- (D) objeto direto.
- (E) objeto indireto.

### QUESTÃO 08

Para mostrar ao Rei de Portugal o que encontrara na terra descoberta, Caminha utiliza-se de diferentes modos discursivos. No trecho “A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma.”, verifica-se o uso de

- (A) narração.
- (B) argumentação.
- (C) descrição.
- (D) injunção.
- (E) dissertação.

Leia o texto a seguir e responda às questões 09 e 10.

### Um argumento cínico

Certamente nunca terá faltado aos sonegadores de todos os tempos e lugares o confortável pretexto de que o seu dinheiro não deve ir parar nas mãos de administradores incompetentes e desonestos. Como pretexto, a invocação é insuperável e tem mesmo a cor e os traços do mais acendrado civismo. Como argumento, no entanto, é cínica e improcedente. Cínica porque a sonegação, que nesse caso se pratica não é compensada por qualquer sacrifício ou contribuição que atenda à necessidade de recursos imanente a todos os erários, sejam eles bem ou mal administrados. Ora, sem recursos obtidos da comunidade não há policiamento, não há transportes, não há escolas ou hospitais. E sem serviços públicos essenciais, não há Estado e não pode haver sociedade política. Improcedente porque a sonegação, longe de fazer melhores os maus governos, estimula-os à prepotência e ao arbítrio, além de agravar a carga tributária dos que não querem e dos que, mesmo querendo, não têm como dela fugir - os que vivem de salário, por exemplo. Antes, é preciso pagar, até mesmo para que não faltem legitimidade e força moral às denúncias de malversação. É muito cômodo, mas não deixa de ser, no fundo, uma hipocrisia, reclamar contra o mau uso dos dinheiros públicos para cuja formação não tenhamos colaborado. Ou não tenhamos colaborado na proporção da nossa renda.

VILLELA, João Baptista. Veja, 25 set. 1985.

### QUESTÃO 09

Levando em consideração os dois primeiros períodos do texto, estabelece-se para “acendrado” (linha 3) o sentido de

- (A) purificado.
- (B) centralizado.
- (C) concretizado.
- (D) reconhecido.
- (E) recompensado.

### QUESTÃO 10

Quanto aos mecanismos de coesão do texto, em “Ora, sem recursos obtidos da comunidade não há policiamento, não há transportes, não há escolas ou hospitais.”, o conectivo “ora” introduz uma

- (A) comparação no tocante aos argumentos contra a sonegação de impostos.
- (B) reiteração para justificar a necessidade de as pessoas sonegarem impostos.
- (C) continuidade com o propósito de enfatizar a desonestidade dos sonegadores.
- (D) causa como argumento indiscutível para a dispensabilidade de pagamento de impostos.
- (E) argumentação contrária a da sobrevivência do Estado sem arrecadação de impostos.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 11

Considerando a planilha do Excel 2016 a seguir, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta.

	A	B	C
1	1	4	7
2	2	5	8
3	3	6	9

- (A) =MÉDIA(A1:C1) terá como resultado 6
- (B) =SOMA(A2:C3) terá como resultado 11
- (C) =(A1+B1+C1)/B3 terá como resultado 3
- (D) =SOMA(A1:C2) terá como resultado 27
- (E) =MÉDIA(A1:C3) terá como resultado 6

### QUESTÃO 12

Para acessar o Gerenciador de Tarefas do Windows no Sistema Operacional Windows 7, o usuário deve pressionar simultaneamente as teclas

- (A) Ctrl + Alt + Esc
- (B) Ctrl + Tab + Del
- (C) Ctrl + Shift + Del
- (D) Ctrl + Alt + Shift
- (E) Ctrl + Shift + Esc

### QUESTÃO 13

Em uma instalação padrão do Power Point 2016 utilizando-se o Sistema Operacional Windows 7, para iniciar uma apresentação de slides, devemos pressionar a seguinte tecla de atalho:

- (A) F2
- (B) F3
- (C) F4
- (D) F5
- (E) F6

### QUESTÃO 14

*Hardwares* de Rede são equipamentos que facilitam e dão suporte ao uso de uma rede de computadores. São exemplos de *hardwares* de redes:

- (A) Modem, Roteador, Switch e Endereço IP.
- (B) Gateway, Firewall, Roteador e Switch.
- (C) Roteador, Repetidor, Firewall e Protocolo.
- (D) Modem, Switch, Repetidor e Endereço IP.
- (E) Firewall, Protocolo, Modem e Repetidor.

### QUESTÃO 15

Para acessar o Modo de Segurança na inicialização do Sistema Operacional Windows 7, a tecla de atalho a ser utilizada é

- (A) F2
- (B) F4
- (C) F6
- (D) F8
- (E) F10

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

Ao servidor público federal é proibido

- (A) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (B) promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- (C) zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- (D) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- (E) manter conduta compatível com a moralidade administrativa.

### QUESTÃO 17

O servidor público federal efetivo que for eleito ao cargo de Prefeito, no que se refere a sua remuneração, deverá

- (A) receber as duas remunerações.
- (B) receber as duas remunerações, caso haja compatibilidade de horários.
- (C) optar por uma das remunerações.
- (D) optar por uma das remunerações, acrescida de 1/3 do salário de Prefeito.
- (E) receber as duas remunerações, diminuída de 1/3 do salário de Prefeito.

### QUESTÃO 18

O servidor público federal efetivo e estável que após nomeação, posse e exercício em outro cargo público efetivo for reprovado no estágio probatório do novo cargo deverá ser

- (A) reconduzido ao cargo ocupado anteriormente.
- (B) colocado em disponibilidade.
- (C) exonerado do cargo ocupado anteriormente.
- (D) colocado em espera de vagas.
- (E) demitido do cargo ocupado anteriormente.

### QUESTÃO 19

O Princípio Constitucional dirigido à Administração Pública para que seja organizada e ordenada de modo a alcançar os melhores resultados no desempenho de suas funções é o princípio da

- (A) legalidade.
- (B) impessoalidade.
- (C) moralidade.
- (D) publicidade.
- (E) eficiência.

### QUESTÃO 20

A Lei nº 8.429/92, que versa sobre Improbidade Administrativa, exige a apresentação da declaração de bens e valores pertencentes ao patrimônio do agente público como condição para

- (A) a nomeação, apenas.
- (B) a posse, apenas.
- (C) o exercício, apenas.
- (D) a posse e o exercício.
- (E) a nomeação e o exercício.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Behring e Boschetti (2010) ao tratar sobre Fundo público e política social, abordam o comportamento da alocação de recursos para as políticas sociais. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da citação.

“O orçamento da seguridade social, assim como das demais políticas \_\_\_\_\_, não pode ser compreendido \_\_\_\_\_ referência à estruturação da carga tributária brasileira e de seu significado no âmbito da política \_\_\_\_\_”.

- (A) assistenciais – com – microeconômica
- (B) assistenciais – sem - macroeconômica
- (C) sociais – com - microeconômica
- (D) sociais – sem - macroeconômica
- (E) assistenciais – com – macroeconômica

### QUESTÃO 22

Assinale a alternativa correta em relação a políticas sociais.

- (A) Desdobramentos e até mesmo respostas e formas de enfrentamento setorializados e fragmentados aos valores individuais dos sujeitos no capitalismo.
- (B) Respostas e formas de enfrentamento às demandas singulares, cujo fundamento se encontra nas relações de direito do capital e do trabalho.
- (C) Desdobramentos e até mesmo respostas e formas de conservação das expressões multifacetadas da questão social no capitalismo.
- (D) Respostas e formas setorializadas e fragmentadas de preservação das expressões sociais no capitalismo.
- (E) Respostas e formas de enfrentamento às expressões multifacetadas da questão social no capitalismo.

### QUESTÃO 23

Considerando a reflexão de Chauí (1999) sobre os impactos da “reforma” na universidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia universitária significa gerenciamento empresarial da instituição.
- (B) A universidade operacional está voltada para o mercado de trabalho.
- (C) Os critérios de produtividade são qualidade, tempo e custo.
- (D) A organização social aspira à universalidade.
- (E) A universidade funcional está voltada para o conhecimento.

### QUESTÃO 24

O capital transforma todas as esferas da vida social em áreas potencialmente lucrativas. Nesse contexto, a expansão da educação superior brasileira ocorre, portanto, a partir de três necessidades do capital. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas necessidades.

- (A) Primazia da ciência à lógica mercantil.
- (B) Constituição de novos campos de lucratividade.
- (C) Criação de estratégias de objeção em torno do projeto burguês de sociabilidade.
- (D) Supressão do papel do Estado.
- (E) Restrição da noção de educação terciária elaborada pelo Banco Mundial.

**QUESTÃO 25**

A educação pode ser considerada um espaço privilegiado para o enriquecimento do gênero humano. Na perspectiva de fortalecimento do projeto ético-político, o trabalho do/a assistente social na Política de Educação pressupõe uma concepção de educação

- (A) emancipadora.
- (B) descentralizadora.
- (C) formal.
- (D) para o trabalho.
- (E) para a família.

**QUESTÃO 26**

Baseado no documento *Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação*, no que se refere à atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A inserção dos/as assistentes sociais na Política de Educação responde, sobretudo, às requisições socioinstitucionais de restrição do acesso e permanência.
- (B) Compreende-se que o trabalho do/a assistente social na educação não está restrito ao segmento estudantil e nem às abordagens individuais.
- (C) Um dos desafios da atuação do/a assistente social na Política de Educação é mascarar as estratégias forjadas no sentido de assegurar a permanência na educação.
- (D) A ação profissional do/a assistente social na educação deve ser desvinculada das dimensões ética, política e teórica.
- (E) A atuação profissional, na defesa dos processos de gestão democrática da Política de Educação, está dissociada dos processos de luta pela democracia.

**QUESTÃO 27**

A educação superior brasileira tem recebido grande influência das políticas neoliberais e dos organismos internacionais do capital. Essa lógica aponta a existência de parcerias público-privadas e a diversidade de fontes de financiamento para educação, provocando

- (A) diminuição de vagas nas instituições privadas de ensino superior.
- (B) expansão controlada de instituições privadas de ensino superior.
- (C) privatização interna do ensino, da pesquisa e da extensão nas universidades públicas.
- (D) aumento indiscriminado do orçamento para as universidades públicas.
- (E) ampliação do processo de uniformização do sistema de ensino superior brasileiro.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa correta em relação às ações afirmativas.

- (A) Conjunto de políticas públicas e privadas de caráter compulsório, facultativo e voluntário, com vistas ao combate à discriminação.
- (B) Conjunto de políticas sociais contributivas e pontuais, concebidas com vistas ao combate à discriminação.
- (C) Conjunto de políticas públicas e privadas de caráter compulsório, facultativo e contributivo, com vistas ao combate à discriminação.
- (D) Conjunto de ações assistenciais pontuais e coletivas que visam contrapartida financeira.
- (E) Conjunto de políticas públicas e privadas de caráter contributivo, obrigatório e pontual, com vistas ao combate à discriminação.

**QUESTÃO 29**

O direito à educação não pode ser efetivado apenas na ampliação das possibilidades de acesso, sendo necessária a criação de mecanismos que viabilizem

- (A) a permanência e a conclusão do curso.
- (B) a permanência e a mobilidade estudantil.
- (C) a mobilidade estudantil e a conclusão do curso.
- (D) o ingresso e a conclusão do curso.
- (E) o ingresso e a permanência.

**QUESTÃO 30**

As primeiras iniciativas de Assistência Estudantil na década de 1930 estavam voltadas para as seguintes ações:

- (A) moradias universitárias e bolsas trabalho.
- (B) moradias universitárias e programa de transporte.
- (C) moradias universitárias e programa de alimentação.
- (D) programa de alimentação e bolsa trabalho.
- (E) programa de alimentação e transporte.

**QUESTÃO 31**

No que concerne às competências e atribuições privativas do/a assistente social, o documento *Atribuições privativas do/a Assistente Social em questão* afirma que a delimitação do caráter da atividade privativa do assistente social é a sua qualificação enquanto:

- (A) ideologia, área e unidade de Serviço Social.
- (B) técnica, ideologia e matéria do serviço Social.
- (C) área, unidade e projeto político do Serviço Social
- (D) matéria, área e unidade de Serviço Social.
- (E) unidade, matéria e técnica de Serviço Social.

**QUESTÃO 32**

A intervenção profissional do/a assistente social é constituída e constituinte de várias dimensões, sendo elas a:

- (A) ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa.
- (B) interventiva-instrumental, ético-política e técnico-operativa.
- (C) dialética, instrumental e ético-política.
- (D) ética, teórico-metodológica e técnico-operativa.
- (E) c) teórica, prática e formativa.

**QUESTÃO 33**

Considerando a construção do Projeto Ético-Político do serviço social, assinale a alternativa correta.

- (A) Os projetos societários apresentam uma imagem de sociedade a ser construída, que não reclamam determinados valores para justificá-la e que privilegiam meios para concretizá-la.
- (B) Os projetos profissionais são projetos coletivos, mas seu traço peculiar reside no fato de se constituírem como projetos macroscópicos, como propostas para a sociedade.
- (C) O projeto profissional do Serviço Social afirma a defesa intransigente dos direitos humanos e o repúdio do arbítrio e dos preconceitos, contemplando positivamente o pluralismo.
- (D) O projeto ético-político conquistou hegemonia no Brasil na década de 1970, mas ainda enfrenta alguns desafios na contemporaneidade.
- (E) O projeto ético-político do Serviço Social se vincula a um projeto societário que propõe a construção de uma nova ordem social, com exploração/dominação de classe.

**QUESTÃO 34**

Segundo Chauí (1999), houve uma “passagem da universidade da condição de instituição à de organização” social. Assim, de acordo com a autora,

- (A) a universidade operacional estava voltada para a formação rápida de profissionais requisitados como mão-de-obra altamente qualificada para o mercado de trabalho.
- (B) a nova universidade ou universidade operacional, por ser uma organização, está voltada para si mesma enquanto estrutura de gestão e de arbitragem de contratos.
- (C) a universidade funcional está estruturada por estratégias de eficácia organizacional e contratos de gestão, além de avaliada por índices de produtividade e calculada para ser flexível.
- (D) a universidade funcional opera e por isso mesmo deixa de agir; virada para seu próprio umbigo, mas sem, contudo, saber onde este se encontra.
- (E) a universidade, numa primeira fase, tornou-se universidade operacional; já numa segunda, a universidade tornou-se universidade funcional.

**QUESTÃO 35**

O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), executado no âmbito do Ministério da Educação, tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal. Assinale a alternativa que corresponde à legislação do PNAES.

- (A) A Lei de diretrizes e bases da educação Nacional.
- (B) O Decreto nº 7234, de 19 de julho de 2010.
- (C) A lei 8662 de 1993.
- (D) A Portaria Normativa MEC nº18, de 11 de outubro de 2012.
- (E) O Decreto nº 6.096 de 24 de abril de 2007.

**QUESTÃO 36**

Em novembro de 1989, realizou-se uma reunião entre os organismos de financiamento internacional de *Bretton Woods* (FMI, Bird, Banco Mundial), funcionários do governo americano e economistas e governantes latino-americanos, para avaliar as reformas econômicas da América Latina, o que ficou conhecido como

- (A) Contrarreforma do Estado.
- (B) Acumulação Flexível.
- (C) Projeto Neoliberal.
- (D) Reestruturação produtiva.
- (E) Consenso de Washington.

**QUESTÃO 37**

Considerando as particularidades do trabalho do/a assistente social na esfera pública estatal brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Os novos contornos para o mercado de trabalho dos assistentes sociais independem da processualidade econômica, política e cultural da dinâmica capitalista.
- (B) As mudanças na reorganização dos processos de trabalho e nas formas de gestão e consumo da força de trabalho impactam as profissões que intervêm no processo de reprodução societária, conforme propôs a política keynesiana.
- (C) A compreensão da realidade do trabalho profissional está dissociada das transformações recentes na reorganização das esferas da produção e reprodução social.
- (D) O conjunto de mudanças no padrão de respostas à questão social nos anos de 1990 implicou na conservação do espaço socioprofissional.
- (E) Os processos sociais das últimas três décadas, relacionadas às mudanças na dinâmica capitalista com claras incidências no mundo do trabalho e no papel de regulação social do Estado, têm alterado o trabalho dos assistentes sociais.

**QUESTÃO 38**

De acordo com o Código de Ética da profissão de Serviço Social, em seu Artigo 5º, qual das alternativas constitui um dever do/a assistente social “nas suas relações com os/as usuários/as”:

- (A) Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.
- (B) Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades particulares.
- (C) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais públicos dos/as usuários/as, através dos projetos, programas e ações assistencialistas.
- (D) Respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações das classes trabalhadoras, corroborando com a dependência governamental destes movimentos.
- (E) Comparecer perante à autoridade competente, quando intimado/a a prestar depoimento, independentemente do sigilo profissional.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa correta sobre a questão social.

- (A) A formação profissional tem na questão social sua base de fundação sócio-histórica, o que lhe confere um estatuto de elemento central e constitutivo da relação entre profissão e realidade social.
- (B) Atualmente, a questão social passa a ser objeto de um violento “processo de descriminalização” que atinge as classes subalternas.
- (C) Na atualidade, as propostas imediatas para enfrentar a questão social, no Brasil, desatualizam a articulação assistência focalizada/repressão.
- (D) A questão social deriva da política social pública implementada pelo Estado.
- (E) e) A pulverização da questão social, típica da ótica social democrata, resulta na autonomização de suas múltiplas expressões.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa correta sobre a relação entre capitalismo, trabalho do/a assistente social e realidade brasileira.

- (A) Atualmente, os assistentes sociais dedicam-se exclusivamente à implementação de políticas públicas, localizando-se na linha de frente das relações entre população e instituição.
- (B) A categoria dos assistentes sociais vem focando esforços no reforço da esfera pública, de modo a inscrever interesses das minorias nas esferas de decisão política.
- (C) Os assistentes sociais trabalham com as mais diversas expressões da questão social, esclarecendo à população seus direitos sociais e os meios de ter acesso aos mesmos.
- (D) Os assistentes sociais estão excluídos da esfera da formulação e avaliação de políticas e do planejamento.
- (E) Nas últimas décadas, o mercado de trabalho permaneceu inalterado para os assistentes sociais.

**QUESTÃO 41**

Em seus estudos Kátia Lima (2012) afirma que o papel histórico do Estado brasileiro na condução da política de expansão da educação superior é fundamental. De acordo com afirmação da autora, é o Estado que cria o

- (A) arcabouço jurídico para operar esta política.
- (B) arcabouço cultural para operar esta política.
- (C) arcabouço social para operar esta política.
- (D) arcabouço político para operar esta política.
- (E) arcabouço econômico para operar esta política.

**QUESTÃO 42**

Considerando a Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 205, assinale a alternativa correta.

- (A) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, mas obedecerão ao princípio de dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (B) É proibido às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei. A admissão deverá ser feita pelo poder executivo mediante concurso público.
- (C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica somente poderão receber apoio financeiro do setor privado.
- (E) O ensino é livre à iniciativa privada desde que haja o cumprimento das normas gerais da educação nacional sendo desnecessária autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

**QUESTÃO 43**

O Artigo 206, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, afirma que “O ensino será ministrado com base” em “princípios”. Dentre eles, tem-se o princípio de

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) comercialização do ensino em estabelecimentos privados.
- (C) restrição da liberdade de aprender, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (D) monopolização de ideias e de concepções pedagógicas.
- (E) burocratização do acesso ao ensino público, na forma da lei.

**QUESTÃO 44**

As entrevistas supõem habilidade e técnica do/a assistente social para que viabilizem o ato de conhecer. Para tanto, podem ser utilizadas entrevistas

- (A) estruturadas, não estruturadas e semiestruturadas.
- (B) estruturadas, semiestruturadas e fechadas.
- (C) não estruturadas, semiestruturadas e abertas.
- (D) apenas estruturadas e semiestruturadas.
- (E) não estruturadas, estruturadas e fechadas.

**QUESTÃO 45**

A dimensão de gerenciamento, planejamento e execução direta de bens e serviços, no âmbito da Política de Educação, por assistentes sociais tem sido atravessada pela compreensão equivocada de sua relação com qual outra política social?

- (A) Previdência social.
- (B) Habitação.
- (C) Cultura.
- (D) Assistência social.
- (E) Saúde.

**QUESTÃO 46**

A Adoção de práticas político-pedagógicas pelo Serviço Social na operacionalização da assistência estudantil contribui para que estes profissionais não reproduzam determinadas lógicas nas suas práticas, como as lógicas

- (A) clientelistas e éticas.
- (B) pedagógicas e políticas.
- (C) clientelistas e políticas.
- (D) clientelistas e assistencialistas.
- (E) éticas e políticas.

**QUESTÃO 47**

Em relação aos estudos socioeconômicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Na ótica da perspectiva de totalidade, o estudo social tem por finalidade conhecer de maneira superficial uma determinada situação ou expressão da questão social.
- (B) Os estudos sociais são realizados em alguns campos de intervenção profissional e estão vinculados à exclusão dos benefícios sociais.
- (C) Os estudos socioeconômicos consistem em um conjunto de procedimentos, atos, atividades realizadas de forma irresponsável e consciente.
- (D) No contexto do Serviço Social de Caso, os estudos socioeconômicos tinham como objetivo realizar o ajustamento dos indivíduos a seu meio.
- (E) A perspectiva crítica do Serviço Social paralisou as formas de conceber e conduzir os estudos socioeconômicos.

**QUESTÃO 48**

Assinale a alternativa correta que corresponde a aspectos do empresariamento da educação.

- (A) Parcerias de universidades-empresas e fundações de direito privado.
- (B) Implementação do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais.
- (C) Redução do número de Instituições de Ensino Superior privadas.
- (D) Expansão das Instituições de Ensino Superior públicas.
- (E) Aumento do incentivo orçamentário das universidades públicas federais.

**QUESTÃO 49**

Assinale a alternativa correta que corresponde ao sistema público que organiza e normatiza a Política Nacional de Assistência Social.

- (A) Sistema Único de Saúde.
- (B) Programa Nacional de Previdência Social.
- (C) Programa Nacional de Assistência Estudantil.
- (D) Sistema Único de Assistência Social.
- (E) Programa Estadual de Assistência Social.

**QUESTÃO 50**

Assinale a alternativa correta que corresponde ao tripé da Seguridade Social.

- (A) Saúde, Assistência e Educação.
- (B) Assistência, Previdência e Habitação.
- (C) Previdência, Assistência e Saúde.
- (D) Educação, Saúde e Previdência.
- (E) Saúde, Previdência e Habitação.

**QUESTÃO 51**

Os anos 1980 foram marcados por uma revolução tecnológica e organizacional na produção, tratada na literatura como

- (A) Proletarização do trabalho industrial.
- (B) Democracia participativa.
- (C) Homogeneização do trabalho.
- (D) Estado de bem estar social.
- (E) Reestruturação produtiva.

**QUESTÃO 52**

Compreendida como estratégia governamental de intervenção nas relações sociais, as políticas sociais surgiram apenas a partir de pressões dos movimentos populares no século XIX. Elas foram implantadas como forma de respostas, ainda que incipientes, aos problemas inerentes à

- (A) pobreza e a desigualdade.
- (B) pauperização social.
- (C) questão social.
- (D) contradição social.
- (E) falta de trabalho formal.

**QUESTÃO 53**

O exaurimento do regime de acumulação “rígido” e as implicações da revolução tecnológica apontam para modificações sobre o mundo do trabalho. Com base nessa asserção, assinale a alternativa correta.

- (A) Com a “flexibilização” das legislações trabalhistas, no geral, aumentou-se o número de empregos “formais”.
- (B) Nos últimos anos houve crescimento no poder de organização dos sindicatos de trabalhadores.
- (C) Houve uma extraordinária economia de trabalho vivo, elevando brutalmente a composição orgânica do capital.
- (D) O fordismo foi a expressão mais contundente do padrão de acumulação flexível.
- (E) O mercado de trabalho, em todo o mundo, permaneceu inalterado.

**QUESTÃO 54**

Compreendendo o Serviço Social na história do Brasil, sabe-se que houve uma ruptura com o conservadorismo no meio profissional. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Tal ruptura significa que o conservadorismo foi superado, inexistindo setores conservadores na profissão.
- (B) Houve uma determinada ruptura com o conservadorismo, porém ainda existem setores conservadores na profissão.
- (C) A ruptura com o conservadorismo só se efetivou na dimensão operativa da profissão.
- (D) Nunca houve setores conservadores nem de ruptura no Serviço Social brasileiro.
- (E) O conservadorismo é a atual perspectiva hegemônica no Serviço Social brasileiro, principalmente no Conselho Federal de Serviço Social.

**QUESTÃO 55**

Na segunda metade do século XVIII, o capitalismo ingressa em um novo estágio evolutivo. Assim, configura-se o estágio conhecido como capitalismo

- (A) concorrencial.
- (B) monopolista.
- (C) comercial.
- (D) mercantil.
- (E) imperialista.

**QUESTÃO 56**

Assinale a alternativa correta sobre a inserção do/a assistente social no mercado de trabalho.

- (A) O/A assistente social dispõe de todos os meios e condições necessários à efetivação de seu trabalho.
- (B) O/A assistente social atua individualmente e dispensa trabalhos em equipe multidisciplinar, o que demonstra a sua total autonomia na condução do exercício profissional.
- (C) O/A assistente social afirma-se socialmente como um trabalhador assalariado, cuja inserção no mercado de trabalho passa por uma relação de compra e venda de sua força de trabalho.
- (D) O/A assistente social vende serviços e produtos de seu trabalho no mercado, obedecendo às leis da concorrência.
- (E) A atividade profissional depende fundamentalmente do profissional de Serviço Social que detém o poder de direcioná-la conforme suas próprias e exclusivas exigências.



**QUESTÃO 57**

A ideologia neoliberal ingressa no Brasil com mais força nos anos 1980 e 1990. Marque a alternativa que corresponde a uma ideia neoliberal.

- (A) O fortalecimento das organizações sindicais e trabalhistas, na perspectiva do trabalho.
- (B) O prestígio das lutas e das organizações dos trabalhadores perante a opinião pública.
- (C) A privatização de empresas públicas e de serviços sociais como a educação e a saúde.
- (D) A construção de mais direitos sociais e trabalhistas, por meio de reformas.
- (E) O aumento dos gastos estatais com saúde e previdência social, sem a necessidade de prévia contribuição.

**QUESTÃO 58**

Assinale a alternativa correta que corresponde aos direitos que constituem a chamada cidadania moderna.

- (A) Direitos humanos, penais e trabalhistas.
- (B) Direitos sociais, civis e políticos.
- (C) Direitos jurídicos, constitucionais e trabalhistas.
- (D) Direitos penais, de justiça social e da família.
- (E) Direitos públicos, privados e do trabalho.

**QUESTÃO 59**

O modelo de seguridade social surgido na Inglaterra no século XX teve como principal objetivo a luta contra a pobreza. Neste sistema de proteção social, os direitos são universais e o Estado deve garantir os mínimos sociais a todos em condições de necessidade. Esse modelo foi chamado de

- (A) socialista
- (B) bismarkiano
- (C) desenvolvimentista
- (D) marshalliano
- (E) beveridgiano

**QUESTÃO 60**

Combinando assistência e repressão no trato com a questão social, a ditadura civil-militar brasileira emerge em 1964 e termina em 1985. Neste período, o governo ditatorial

- (A) criou os primeiros Institutos de Aposentadorias e Pensões.
- (B) abriu espaços para a saúde, a previdência e a educação privadas.
- (C) gestou a Política Nacional de Assistência Social.
- (D) criou a Legião Brasileira de Assistência (LBA).
- (E) construiu o Sistema Único de Saúde (SUS).