



# ***EDUCAÇÃO DO CAMPO 2017/2º***

## **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o CARTÃO-RESPOSTA para a Prova Escrita Objetiva, o CARTÃO-REPOSTA para a Prova Escrita Discursiva (Redação) e CARTÃO-REPOSTA para a Prova de Memorial. Caso não tenha recebido os cartões, peça-os ao fiscal.
- Verifique se este caderno contém quarenta questões.
- Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva. Em caso afirmativo, **assine somente o cartão-resposta da Prova Objetiva.**
- Será **ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que assinar ou identificar de qualquer forma o Cartão-resposta de **REDAÇÃO**.
- No CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
- Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo, portar material de consulta, nem copiar as alternativas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento dos CARTÕES-RESPOSTA, é de **quatro horas e meia (13h às 17h30min)**.
- Quando terminar, entregue ao fiscal os 3 (Três) CARTÕES-RESPOSTA e o CADERNO DE QUESTÕES.

## **INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL**

- O Memorial deve descrever a trajetória de vida do candidato(a), destacando:
  - a) sua relação com o meio rural;
  - b) suas experiências profissionais/estudantis;
  - c) sua atuação política, participação em coletivos políticos, organizações e movimentos sociais.



## REDAÇÃO

Leia com atenção os TRÊS textos abaixo e disserte sobre a **importância da Educação do Campo para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e saudável.**

### TEXTO 1

**“Estudei e voltei para ajudar’, diz filho de assentado sobre produção agrícola**

Coordenador na Cooperativa da Agricultura e Serviços Técnicos do Litoral Paraibano (...) e integrante da Comissão Pastoral da Terra, Rogério Oliveira lembra que a cidade grande depende diretamente da produção agrícola dos assentamentos e destaca que a melhoria da produção agrícola passa pela formação acadêmica dos assentados. ‘Conseguí me formar em um curso técnico em agricultura em Sousa, depois em Ciências Agrárias pela UFPB e, em 2014, terminei uma pós-graduação em Agricultura Familiar Camponesa e Educação do Campo. Esse conhecimento acumulado me deu a oportunidade de voltar para o assentamento onde fui criado e tocar a cooperativa que abastece João Pessoa’, comentou”.

<http://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2016/08/estudei-e-voltei-para-ajudar-diz-filho-de-assentado-sobre-producao-agricola.html> 13/08/2016 - Atualizado em 07/02/2017)

### TEXTO 2

“Nós, participantes do V Fórum Fluminense de Educação do Campo, reunidos na Escola Municipal Sgt. João Délio, em Duque de Caxias, conclamamos a todos os movimentos sociais do campo e da cidade para lutarmos pelos nossos direitos, a fim de construir uma Educação na perspectiva da emancipação humana. No Estado do Rio de Janeiro, vivenciamos um processo de invisibilização da área rural, acarretando sua desagregação e a ausência e/ou morosidade de políticas públicas sociais. As crianças, adolescentes, jovens e idosos do campo têm direito à educação do campo no lugar onde vivem. Para tanto, suas escolas devem ter condições físicas e pedagógicas adequadas, valorizando-se a história, o jeito de viver e produzir a vida dos trabalhadores e trabalhadoras do campo.

(Adaptado de Carta Aberta do V Fórum Fluminense de Educação do Campo, Duque de Caxias, 06/08/2016)

### TEXTO 3

“Escola do campo: aquela situada em área rural, conforme definida pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, ou aquela situada em área urbana, desde que atenda predominantemente a populações do campo”

(BRASIL. Presidência da República. Decreto no 7.352, de 4 de novembro de 2010: dispõe sobre a Política Nacional de Educação do Campo e sobre o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária. Diário Oficial da União, 5 nov. 2010).

Lembre-se que a sua redação deve:

- obedecer à norma culta da língua portuguesa
- ser um texto argumentativo-dissertativo
- ter entre 25 e 30 linhas.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Leia o texto a seguir e responda às questões 1 e 2.

### TEXTO I

Amazônia, Terra de Gigantes

Região Norte: conhece? Lá tudo é grandioso: um 1  
só de seus estados, o Amazonas, é quase do 1  
tamanho de toda a região Nordeste. Seu principal 2  
rio, também de nome Amazonas, é o maior do 3  
mundo em comprimento e volume de água, 5  
formando com seus afluentes a maior bacia 4  
hidrográfica do planeta. Ultimamente, os 5  
cientistas e ecologistas têm destacado que ali se 6  
encontra a maior diversidade biológica do 7  
mundo\_\_, ou seja, o maior número de espécies 10  
vivas diferentes em uma mesma área. Pois toda 8  
essa riqueza atrai a cobiça de muita gente desde os 9  
tempos das caravelas! Madeireiros, garimpeiros e 10  
fazendeiros que querem criar gado e plantar soja 11  
onde é floresta são as maiores ameaças que o 12  
Brasil precisa enfrentar, já que grande parte dessa 13  
floresta encontra-se em território brasileiro. A 14  
Amazônia é nossa! 15

(SANTOS, José. *Crianças do Brasil: suas histórias, seus brinquedos, seus sonhos*. São Paulo: Peirópolis, 2008, p.89)

**Questão 01** - No título, aparece a expressão “terra de gigantes”, que se refere à “Amazônia” para atribuir-lhe uma explicação. Trata-se de um aposto. No texto, ocorre uma estrutura desse tipo em

- (A) “Região Norte: conhece?”
- (B) “...um só de seus estados, o Amazonas, é quase...”
- (C) “Ultimamente, os cientistas e ecologistas têm destacado...”
- (D) “Madeiros, garimpeiros e fazendeiros que querem criar gado...”
- (E) “...que o Brasil precisa enfrentar, já que grande parte dessa floresta...”

**Questão 02** - No trecho “Madeiros, garimpeiros e fazendeiros”, (linhas 13 e 14) ocorre a presença do (a) mesmo (a)

- (A) prefixo.
- (B) radical.
- (C) sufixo.
- (D) preposição.
- (E) consoante de ligação.

**Questão 03** - O texto seguinte é uma entrevista, tipo de texto com características da oralidade, como ausência de concordância verbal.

Entrevistada: \_\_Outros traz um agradinho, um sabão assim...

Entrevistador: \_\_Traz o quê?

Entrevistada: \_\_Traz um agradinho de – alimento, né?

Entrevistador: \_\_Como é que a senhora chama?

Entrevistada: \_\_Conceição Moreira!

Entrevistador: \_\_Não!

Entrevistada: \_\_Ah!

(MARCUSCHI, A.L. *Produção textual, Análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008, p.263.)

A ausência de concordância verbal é verificada em

- (A) “Outros traz um agradinho,...”
- (B) “...um sabão assim...”
- (C) “...traz o quê?”
- (D) “Traz um agradinho...”
- (E) “...Como é que a senhora chama?”

**Questão 04** - Observe a imagem a seguir.

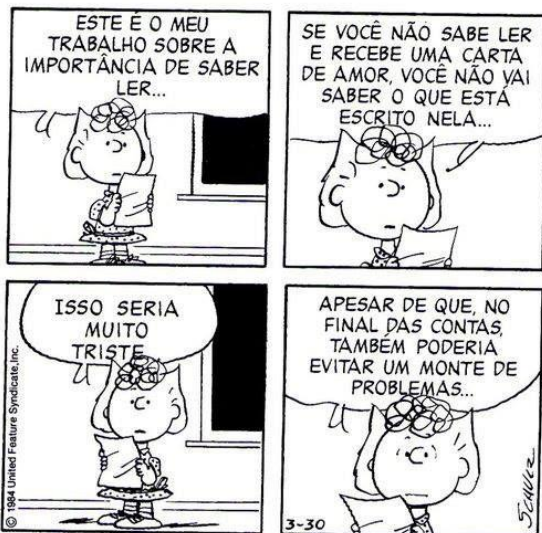


<https://www.facebook.com/MenesEngr/photos/> Acesso em 12/05/2017.

Essa imagem é bastante compartilhada nas redes sociais por seu efeito humorístico. Para alcançar esse efeito, o autor desconstruiu a relação metonímica entre uso do (a)

- (A) parte em lugar do todo.
- (B) marca em lugar do produto.
- (C) continente em lugar do conteúdo.
- (D) consequência em lugar da causa.
- (E) instrumento em lugar do agente.

**Questão 05** - Leia a tirinha a seguir.



<https://br.pinterest.com/pin/> Acesso em 17 de maio de 2017.

Essa tirinha apresenta um uso de “você” diferente do que ocorre normalmente em diálogos. Nas duas ocorrências, esse pronome tem sentido de

- (A) complementação.
- (B) generalização.
- (C) reflexibilidade.
- (D) reciprocidade.
- (E) posse.

Leia o texto a seguir e responda às questões 6 e 7.

#### TEXTO II

Nova canção do exílio

Um sabiá  
 Na palmeira, longe.  
 Estas aves cantam  
 Um outro canto.

Um céu cintila  
 sobre flores úmidas.  
 Vozes na mata,  
 E o maior amor.

Só, na noite,  
 Seria feliz:  
 um sabiá,  
 na palmeira, longe.

(...)

Ainda um grito de vida e  
 voltar  
 para onde é tudo belo  
 e fantástico:  
 a palmeira, o sabiá, o longe.

Carlos Drummond de Andrade

**Questão 06** - A palavra “longe” mostra-se fundamental para a compreensão do texto, participando de um jogo entre classes de palavras. No último verso, “longe” realiza-se como um

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) advérbio.
- (D) pronome.
- (E) verbo.

**Questão 07** - A pontuação no poema imprime ritmo, além de contribuir para o efeito de sentido desejado. Em “a palmeira, o sabiá, o longe.”, o uso da vírgula

- (A) indica saudade da terra distante e dos pássaros cantores.
- (B) separa elementos de uma gradação já citados anteriormente.
- (C) estabelece um ritmo semelhante ao canto dos pássaros.
- (D) combina palavras de sentidos abstratos para enfatizar a saudade.
- (E) serve para destacar expressões circunstanciais da expectativa do poeta.

Leia o texto a seguir e responda às questões 8, 9 e 10.

#### TEXTO III

A galinha reivindicativa

Um galo velho e uma galinha nova encontraram-se ao fundo de um quintal. Entre uma bicada e outra, trocaram impressões acerca das mudanças que ocorriam no mundo. O galo, porém, fez questão de frisar que sempre vivera bem, tivera muitas galinhas na sua vida sentimental e agora, velho e cansado, esperava calmamente o fim dos seus dias. - Ainda bem que está satisfeito- disse a galinha- e tem razão para estar pois é galo. Mas eu, galinha, fêmea da espécie, posso estar satisfeita? Não posso. Todos os dias a pôr ovos, todos os semestres a chocar ovos, criar pintos, isso é vida? Mas isso vai mudar. Vou levar uma vida

15 de galo, livre e feliz. Há seis meses que não choco  
e há uma semana que não ponho um ovo. A patroa  
se quiser que arranje outra para esses ofícios. O  
velho galo ia ponderar filosoficamente que galo é  
galo e galinha é galinha e que cada um tem a sua  
20 função específica na vida, quando a cozinheira,  
sorrateiramente, passou a mão pelo pescoço da  
doidivanas dizendo: - A patroa tem razão; galinha  
que não choca nem põe ovos só serve mesmo é  
prá panela. Moral: Um trabalho por jornada  
mantém a faca afastada.

(FERNANDES, Millôr. Fábulas fabulosas. 15. ed. Rio de Janeiro: Nordica, [1963] 1999, p. 22, com adaptações)

**Questão 08** - A conjunção “mas” em “Mas isso vai mudar” (linha 13) mostra-se fundamental para a significação do texto, porque sinaliza a

- (A) alegria da galinha.
- (B) obediência do galo.
- (C) expectativa da patroa.
- (D) transformação de vida da galinha.
- (E) intenção cruel da cozinheira.

**Questão 09** - A palavra “doidivanas”, em “a cozinheira, sorrateiramente, passou a mão pelo pescoço da doidivanas dizendo...” (linhas 19, 20 e 21), refere-se à (às)

- (A) ex-namoradas do galo.
- (B) galinhas chocadeiras.
- (C) cozinheira.
- (D) galinha nova.
- (E) patroa.

**Questão 10** - A história apresenta um triste desfecho, que começa em “... quando a cozinheira, sorrateiramente, passou a mão pelo pescoço da doidivanas dizendo...” (linhas 19, 20 e 21). Nesse contexto, “quando” indica

- (A) modo.
- (B) tempo.
- (C) adversidade.
- (D) comparação.
- (E) consequência.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**Questão 11** - Em 28 de agosto de 1963, ocorreu a “Marcha em Washington” como parte dos movimentos pelos direitos civis nos EUA. As três demandas centrais desse protesto foram: educação integrada, direito ao voto e iguais oportunidades de emprego. Essas demandas combatiam a

- (A) fundação de igrejas por lideranças negras dos movimentos pelos direitos civis.
- (B) votação aberta que favorecia imigrantes católicos irlandeses em empregos públicos.
- (C) crítica feminista a favor da discriminação de mulheres em instituições de ensino.
- (D) cultura machista que discriminava gays e transexuais em instituições de ensino.
- (E) ordem civil-legal segregacionista e racista instituída desde o fim da escravidão.

**Questão 12** - Harvey Milk foi importante ativista contra leis e valores homofóbicos nos EUA. Em janeiro de 1978, foi o primeiro representante municipal de São Francisco que se assumia publicamente gay. A homofobia institucionalizada nas leis dos EUA entre as décadas de 1940 e 1970

- (A) garantia direitos civis somente para os homens brancos de classe média que manifestavam publicamente homoafetividade e compartilhavam a religião protestante.
- (B) definia como crime a manifestação pública da orientação afetiva entre pessoas com a mesma identidade de gênero, autorizando ações policiais repressivas.
- (C) entendia como “fora da lei” o casamento entre homens e mulheres de raças diferentes, ou a sua manifestação pública de interesses sexuais e afetivos.
- (D) permitia às mulheres brancas protestantes o acesso ao ensino superior, sem discriminar a formação e a orientação vocacional para funções consideradas femininas.
- (E) autorizava que forças policiais invadissem e reprimissem Igrejas Batistas que defendessem o direito de mulheres e homens negros a terem cota no ensino superior.



**Questão 13** - O Estado de Bem-Estar Social, cujas bases foram lançadas por Franklin D. Roosevelt em 1932, passou a ser questionado com o fim da Guerra Fria e a vitória da Nova Ordem Mundial em 1991. Na relação entre capital e trabalho, a Nova Ordem Mundial propunha

- (A) consolidação do pleno emprego e da assistência social com controle de remessas de lucros das empresas estrangeiras em áreas periféricas.
- (B) fim do pleno emprego; redução de investimentos sociais; redução de impostos sobre capital especulativo; flexibilização dos direitos trabalhistas.
- (C) fim do pleno emprego; aumento de investimentos sociais; redução dos impostos indiretos para estimular a livre iniciativa da classe média.
- (D) redução dos impostos indiretos e aumento dos impostos diretos para criar linhas de crédito para o empreendedorismo da classe média.
- (E) investimento na construção civil para manter o pleno emprego nos setores secundário e terciário da economia, tal como fizera Barack Obama.

**Questão 14** - Em 4 de setembro de 1850, foi extinto por lei o tráfico de escravos no Brasil. Em 28 de setembro de 1871, foi instituída a Lei do Ventre Livre. O efeito conjunto das duas leis implicaria na extinção gradativa da escravidão no Brasil Império porque

- (A) impedia a imigração compulsória e o crescimento vegetativo da população escrava.
- (B) favorecia o tráfico de escravos entre as províncias do nordeste e sudeste do Brasil.
- (C) estimulava o crescimento de minifúndios de cafeicultura entre os afrodescendentes.
- (D) provocava a libertação de trabalhos compulsórios dos escravos com mais de 65 anos.
- (E) definia a idade mínima de aposentadoria dos trabalhadores rurais afrodescendentes.

**Questão 15** - A Lei de Terras de 18 de setembro de 1850 foi uma legislação específica para a questão fundiária no Brasil que visava a extinguir juridicamente o Antigo Regime no campo. Com isso, os remanescentes de índios das antigas reduções jesuíticas, as tribos indígenas mais afastadas e os remanescentes quilombolas ficaram bastante vulneráveis à perda da posse de terras porque

- (A) produziam alimentos que eram considerados inadequados para o comércio urbano.
- (B) praticavam o escambo de produtos agrícolas como única forma de ter papel-moeda.
- (C) não usavam dinheiro em suas práticas comerciais, impedindo a compra de terras.
- (D) não dispunham de meios tecnológicos para concorrerem com os colonos europeus.
- (E) não podiam comprovar ocupação da terra por meio de contrato de compra-e-venda.

**Questão 16** - Leia o texto a seguir sobre o Mercosul:

“Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai assinaram, em 26 de março de 1991, o Tratado de Assunção, com vistas a criar o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL). (...) Em 2012, o bloco passou pela primeira ampliação desde sua criação, com o ingresso definitivo da Venezuela como Estado Parte. No mesmo ano, foi assinado o Protocolo de Adesão da Bolívia ao MERCOSUL, que, uma vez ratificado pelos congressos dos Estados Partes, fará do país andino o sexto membro pleno do bloco.”

(Disponível em: <http://www.mercosul.gov.br/saiba-mais-sobre-o-mercossul>. Acesso em 25 de maio de 2017.)

Na condição de mercado comum, o MERCOSUL instituiu a

- (A) instalação de um parlamento supranacional.
- (B) criação de uma moeda única nas nações signatárias.
- (C) consolidação de um tratado de defesa militar mútua.
- (D) circulação livre de bens, serviços e fatores produtivos.
- (E) fundação de um Banco Central comum aos países-membros.

**Questão 17** - Observe a citação a seguir:

“A Lei nº. 601, de 1850, foi então batistério do latifúndio no Brasil.”

(STÉDILE, João Pedro. “Introdução”. In: STÉDILE, João Pedro (Org.). **A Questão Agrária no Brasil 1** – O Debate Tradicional: 1500-1960. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2005, p. 23)

Esta lei, importantíssima nos estudos da questão agrária nacional, regulamentou a

- (A) abolição do trabalho escravo.
- (B) modernização das plantações no país.
- (C) proletarização do trabalhador do campo.
- (D) decadência da monocultura de exportação.
- (E) propriedade da terra no território brasileiro.

**Questão 18** - Leia o texto a seguir sobre um tipo de prática agrícola:

“Consiste em alternar, anualmente, espécies vegetais, numa mesma área agrícola. As espécies escolhidas devem ter, ao mesmo tempo, propósitos comercial e de recuperação do solo. Além de proporcionar a produção diversificada de alimentos e outros produtos agrícolas, se adotada e conduzida de modo adequado e por um período suficientemente longo, essa prática melhora as características físicas, químicas e biológicas do solo; auxilia no controle de plantas daninhas, doenças e pragas; protege o solo da ação dos agentes climáticos e ajuda a viabilização do Sistema de Semeadura Direta e dos seus efeitos benéficos sobre a produção agropecuária e sobre o ambiente como um todo.”

(Disponível em: <https://sistemasdeproducao.cnptia.embrapa.br/FontesHTML/Soja/SojaCentralBrasil2003/index.htm>. Acesso em: 20 de maio de 2017)

A técnica de produção agrícola descrita no texto é denominada

- (A) Coivara.
- (B) Permacultura.
- (C) Rotação de culturas.
- (D) Agricultura orgânica.
- (E) Manipulação genética.

**Questão 19** - Leia o texto a seguir:

## **SEROPÉDICA PASSA POR REVOLUÇÃO INDUSTRIAL**

Entre as empresas que já estão instaladas em Seropédica estão as multinacionais RED VBI, a Golgi, a Prologis CCP e a SDI Logística, que atuam no ramo de galpões logísticos, a Cassol, a Votorantin Cimentos, a Brasilit, e a Tintas Iquine, que atuam no ramo de produtos para construção civil, a Sociedade Sul Fluminense de Energia – SFE (UTE – Barbosa Lima Sobrinho), a Petrobras (UTE – Baixada Fluminense), do ramo de geração de energia, e a Panco, pioneira a se instalar, que atua na fabricação de alimentos. A instalação das empresas significa a geração de aproximadamente 8000 empregos indiretos, e cerca de 10500 diretos.

(Disponível em: <http://seropedica.rj.gov.br/seropedica-passa-por-revolucao-industrial/>. Acesso em: 20 de maio de 2017)

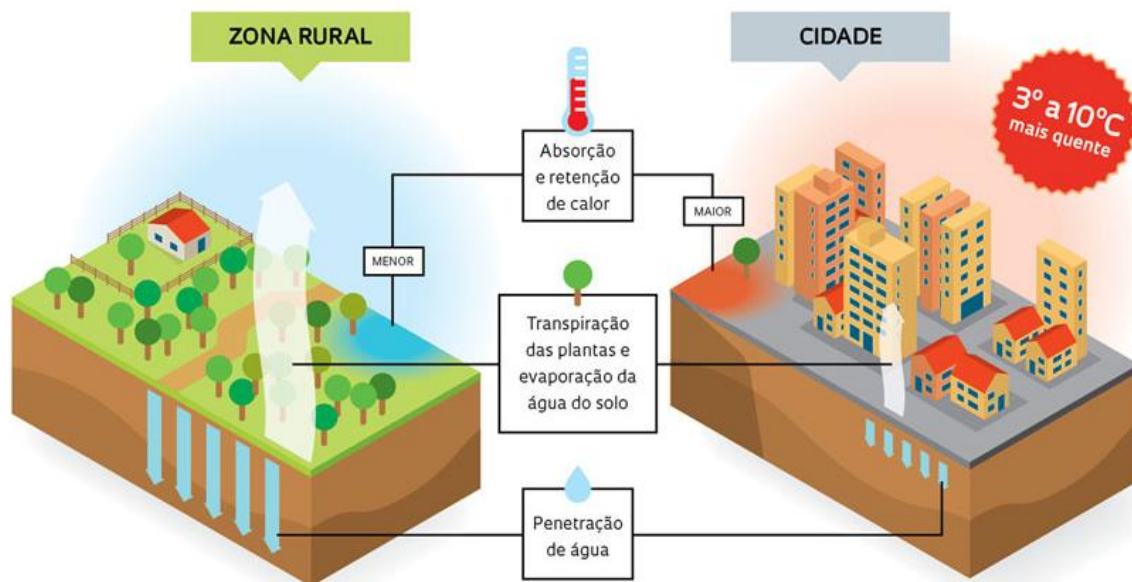
Qual atributo geográfico, tão importante nos estudos contemporâneos de localização industrial, tornou uma cidade periférica como Seropédica tão atrativa para novas indústrias?

- (A) A grande oferta de matérias-primas.
- (B) O padrão sofisticado de sua estrutura urbana.
- (C) O fato de ser entrecortada por rodovias importantes.
- (D) A presença de um centro de tecnologias da informação.
- (E) A disponibilidade de água dos rios Guandu e das Lajes.



Questão 20 - Observe a imagem a seguir:

### O FENÔMENO DA ILHA DE CALOR URBANA



(Disponível em: [http://revistapesquisa.fapesp.br/wp-content/uploads/2012/10/078-081\\_Ilhas-de-Calor\\_200-3.jpg](http://revistapesquisa.fapesp.br/wp-content/uploads/2012/10/078-081_Ilhas-de-Calor_200-3.jpg). Acesso em 22 de maio de 2017.)

Um exemplo de medida que atenua o fenômeno mostrado na imagem é a:

- (A) criação de áreas verdes na cidade.
- (B) ampliação do uso de condicionadores de ar.
- (C) pavimentação das principais ruas e avenidas.
- (D) canalização dos rios nas áreas mais habitadas.
- (E) implementação de educação ambiental nas escolas.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

**Questão 21** - Um professor de Biologia, ao trabalhar com o tema Relações Ecológicas, relatou que há parasitas nos mais variados grupos de organismos. Vírus, bactérias, protozoários, fungos, vermes, insetos e até mesmo algumas espécies vegetais como o cipó-chumbo (imagem a seguir) são parasitas.



O caule do cipó-chumbo se enrola em volta da planta hospedeira e desenvolve raízes sugadoras que extraem a seiva elaborada da planta.

Extraído e adaptado de <http://atricolinabiologa.blogspot.com.br/2016/07/organografia-em-montagem.html>. Acessado em 23/05/2017.

A respeito do tipo de relação ecológica apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) a associação gera benefícios para os dois seres envolvidos.
- (B) os parasitas nutrem-se sobre ou no interior dos seus hospedeiros.
- (C) o indivíduo/planta é consumido(a) de maneira total e plena.
- (D) os ciclos de vida simples são comuns a todas as espécies de parasitas.
- (E) os hospedeiros possuem artifícios a fim de evitar seus respectivos parasitas.

**Questão 22** - Os microorganismos causam impactos às atividades humanas. Os seus impactos mais conhecidos são relacionados à atuação como agentes causadores de doenças. Entretanto, inúmeras espécies de microorganismos trazem benefícios ao homem, como, por exemplo, vários laticínios - tais como queijos, iogurtes e manteiga

– que são manufaturados, pelo menos em parte, a partir de processos microbianos.

Um benefício gerado pelos microorganismos na agricultura é

- (A) a produção de resíduos que são de difícil decomposição.
- (B) a geração de doenças que estimulam o desenvolvimento vegetal.
- (C) a degradação de compostos tóxicos em subprodutos inofensivos.
- (D) o incentivo para uma maior utilização de adubos químicos nitrogenados.
- (E) a inativação de enzimas responsáveis pela quebra de moléculas orgânicas.

**Questão 23** - Leia a notícia a seguir:

**“RJ tem a 6ª morte causada por Febre Amarela confirmada, diz Secretaria de Saúde”**

Óbito foi no município de Santa Maria Madalena, no Noroeste do estado. No total, 15 casos de contágio de febre amarela silvestre em humanos foram confirmados no estado.

Extraído de <http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/rj-tem-a-6-morte-causada-por-febre-amarela-confirmada-diz-secretaria-de-saude.ghtml>. Acessado em 23/03/2017

A febre amarela, que possui uma vacina eficiente desde 1930, era considerada sob controle, pois estava confinada a regiões endêmicas como o Centro Oeste e Norte brasileiros. O número elevado de casos ocorridos no verão nos estados da região Sudeste traz o temor de uma epidemia urbana no Brasil.

Os agentes etiológicos dessa doença são

- (A) vírus.
- (B) fungos.
- (C) bactérias.
- (D) protozoários.
- (E) mosquitos *Haemagogus* e *Sabethes*.

**Questão 24** - Um fazendeiro utiliza um trator sem velocímetro para fazer a colheita de arroz em um lugar plano. Para estimar a velocidade de colheita, ele observa que seu trator demora 20 segundos para percorrer 50 metros. A velocidade média, em km/h, atingida pelo trator é de

- (A) 1 km/h.
- (B) 3 km/h.
- (C) 6 km/h.
- (D) 9 km/h.
- (E) 12 km/h.

**Questão 25** - Ao necessitar trocar a lâmpada do farol alto de sua caminhonete, um trabalhador rural dispõe de uma outra lâmpada cujas especificações são: 50 W / 12 V. Inicialmente, após a troca, a lâmpada está desligada. Quando esta lâmpada for ligada, a corrente elétrica que circulará no circuito será aproximadamente de

- (A) 1,4 A.
- (B) 2,0 A.
- (C) 3,8 A.
- (D) 4,2 A.
- (E) 8,4 A.

**Questão 26** - De acordo com o manual de operação de um caminhão norte-americano, cujo motor funciona a base do combustível Diesel, sua temperatura de funcionamento está em torno de 167 °F a 203 °F. No Brasil, cuja temperatura é medida em Graus Celsius (°C), esse intervalo de temperatura seria de

- (A) 20 °C – 40 °C.
- (B) 30 °C – 60° C.
- (C) 40 °C – 70 °C.
- (D) 75 °C – 95 °C.
- (E) 80 °C – 100 °C.

**Questão 27** - A faixa de pH do solo é importante para o crescimento de certas plantas. Enquanto algumas crescem melhor na faixa 6,0 a 7,0, outras crescem bem em condições levemente mais ácidas. Uma substância capaz de levar a uma maior acidez do solo é:

- (A) CaO
- (B) H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>
- (C) H<sub>2</sub>O
- (D) Ca(OH)<sub>2</sub>
- (E) NaCl

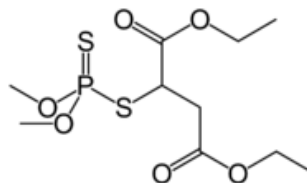
**Questão 28** - A matéria pode sofrer transformações físicas ou químicas, dependendo do grau de modificação em sua forma e/ou estrutura. Dos fenômenos a seguir, aquele que representa uma transformação física é a

- (A) fotossíntese realizada pelas plantas.
- (B) dissolvência de antiácido em água.
- (C) formação de ferrugem em uma barra de ferro.
- (D) produção de queijo a partir do leite.
- (E) dissolução do açúcar no café.

**Questão 29** - Com o objetivo de diluir 200 mL de uma solução 1 mol/L de hipoclorito de sódio (NaClO) para a concentração final de 0,25 mol/L, é necessário adicionar um volume de água de

- (A) 200 mL.
- (B) 400 mL.
- (C) 600 mL.
- (D) 800 mL.
- (E) 1000 mL.

**Questão 30** - O malation (figura a seguir) é um pesticida sintético pertencente à classe dos organofosforados. É usado para matar insetos em explorações agrícolas e em jardins. Usa-se também para matar mosquitos e a mosca da fruta em extensas áreas ao ar livre.



A função orgânica presente na estrutura química do malation é:

- (A) Éster.
- (B) Ácido carboxílico.
- (C) Amina.
- (D) Éter.
- (E) Amida.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

**Questão 31** - O infográfico a seguir mostra a estimativa de produção de grãos no Brasil no ciclo 2016/2017.



Fonte: Expedição Safra AgroGP. Infografia: Gazeta do Povo

Em relação à produção total de grãos, a produção de milho no Brasil nesse período representa um percentual aproximadamente igual a

- (A) 15%
- (B) 38%
- (C) 47%
- (D) 53%
- (E) 61%

**Questão 32** - Observe a explicação de um pequeno agricultor do interior do Rio Grande do Sul sobre uma unidade de medida de área denominada **tamina**:

“A **tamina** é 20 braças (medida linear do meio rural) por 10 braças, e a braça tem 2 m e 20 cm.”

Nessas condições, um terreno retangular de dimensões 20m por 242m, tem área, em taminas, igual a

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 50.
- (D) 100.
- (E) 500.

**Questão 33** - De acordo com a tabela a seguir, a região do país que teve menor percentual de aumento nos casos de dengue entre os anos de 2014 e 2015 foi a região

Região/Unidade da Federação	2014	2015
Norte	5600	12001
Nordeste	10500	21472
Sudeste	37 129	145 020
Sul	4 800	11 500
Centro-Oeste	27 339	34 125

(<http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2015/marco/13/Boletim-Dengue-SE09-2015.final.pdf>. Adaptado)

- (A) Norte.
- (B) Nordeste.
- (C) Sudeste.
- (D) Sul.
- (E) Centro-Oeste.

**Questão 34** - O plantio de alface americano deve ser feito em canteiros com espaçamentos de 35 centímetros entre as plantas e entre as linhas. Nessas condições, a área mínima aproximada, em metros quadrados, da região quadrada em que se pode plantar 1596 pés de alface americanos é

- (A) 168.
- (B) 177.
- (C) 186.
- (D) 196.
- (E) 206.

**Questão 35** - Um silo com formato cilíndrico reto, com 12m de altura, tem volume de 324m<sup>3</sup>. Qual o diâmetro, em metros desse silo?

(Usar:  $\pi = 3$ .)

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 9
- (D) 18
- (E) 27

**Questão 36** - Com base no gráfico a seguir, o valor bruto da produção da agricultura familiar (que equivale a 38%), em bilhões de reais, é aproximadamente



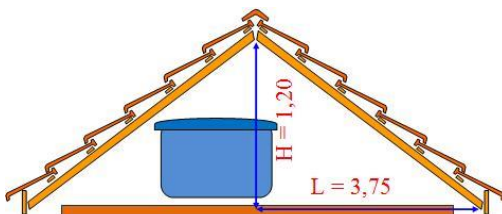
- (A) 50.
- (B) 51.
- (C) 53.
- (D) 55.
- (E) 56.

**Questão 37** - Com base no gráfico a seguir, o ano em que a produção de soja no Brasil atingiu 50 milhões de toneladas foi



- (A) 1963.
- (B) 1973.
- (C) 1983.
- (D) 1993.
- (E) 2003.

**Questão 38** - A inclinação do telhado a seguir é igual a



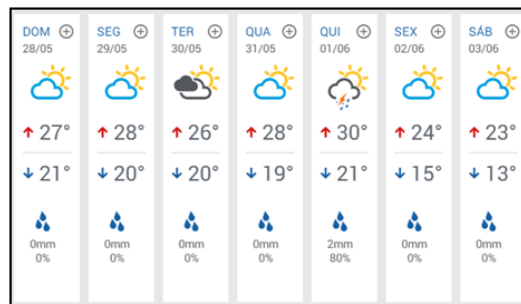
(medidas em metros)

- (A) 320
- (B) 32
- (C) 3,2
- (D) 0,32
- (E) 0,032

**Questão 39** - Em processo seletivo para o curso de Licenciatura em Educação do Campo, houve 400 candidatos para o preenchimento de 80 vagas. Escolhido um desses candidatos ao acaso, a probabilidade dele ter ficado entre os 80 primeiros colocados é de

- (A) 20%
- (B) 35%
- (C) 50%
- (D) 65%
- (E) 80%

**Questão 40** - A figura a seguir mostra a previsão do tempo do site Climatempo para a semana de 29/05/2017 a 03/06/2017.



Site [www.climatempo.com.br](http://www.climatempo.com.br) (Acesso: 27/05/2017)

A temperatura mínima média aproximada prevista para a semana indicada é de

- (A) 30°
- (B) 27°
- (C) 19°
- (D) 18°
- (E) 13°







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>TABELA PERIÓDICA</b>																	
( ) = ESTIMATIVA																	
FAMÍLIA																	
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span> Metal Alcalino <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> Metal Alcalino Terroso <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3 a 12</span> Metal de Transição <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">17</span> Halogênios <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">18</span> Gases Nobres																	
NÚMERO ATÓMICO              SÍMBOLO              NOME              PESO ATÓMICO																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H																2
	HELIUM																HE
	1.00794																4.002602
3	Li	4	Be													9	10
	LITIO		BERILIO														NE
	6.941		9.012182														20.1797
11	Na	12	Mg													17	18
	SÓDIO		MAGNÉSIO														AR
	22.989770		24.3050														39.948
19	K	20	Ca													35	36
	POTÁSSIO		CÁLCIO														KR
	39.0983		40.078														83.798
37	Rb	38	Sr													35	54
	RUBÍDIO		ESTRÔNCIO														XE
	85.4678		87.62														131.293
55	Cs	56	Ba													85	86
	CÉSIO		BÁRIO														RN
	132.90545		137.327														222.0176
87	Fr	88	Ra													85	86
	FRÂNCIO		RÁDIO														RD
	223.0197		226.0254														222.0176

57	La	58	Ce	59	Pr	60	Nd	61	Pm	62	Sm	63	Eu	64	Gd	65	Tb	66	Dy	67	Ho	68	Er	69	Tm	70	Yb	71	Lu
	LANTÂNIO		CÉRIO		PRASEODÍMIO		NEODÍMIO		PROMÉCIO		SAMÁRIO		EURÓPIO		GADOLÍNIO		TERBIO		DISPRÓSIMO		HÓLMIO		ERBIO		TULÍO		ITERBIO		LUTECIO
	138.9055		140.116		140.90765		144.24		144.9127		150.36		151.964		157.25		158.92534		162.500		164.93032		167.259		168.93421		173.04		174.967
89	Ac	90	Th	91	Pa	92	U	93	Np	94	Pu	95	Am	96	Cm	97	Bk	98	Cf	99	Es	100	Fm	101	Md	102	No	103	Lr
	ACTÍNIO		TÓRIO		PROTACTÍNIO		URÂNIO		NEPTÚNIO		PLUTÓNIO		AMÉRICIO		CÚRIO		BERQUÉLIO		CALIFÓRNIUM		ENSTENIO		FÉRMIO		MENDELEVIO		NOBÉLIO		LAURENCIO
	227.0277		232.0381		231.03588		238.02891		237.0482		244.0642		243.0614		247.0704		247.0703		251.0796		252.0830		257.0951		258.0984		259.1010		262.1097