

REDAÇÃO

Leia atentamente os três textos abaixo:

Texto I

O Brasil se manteve estável no Índice de Percepção da Corrupção apresentado nesta terça-feira 3, em Berlim, pela Transparência Internacional, uma ONG cujo principal objetivo é a luta contra a corrupção. Entre os 177 países avaliados, o Brasil alcançou a 72ª colocação em 2013 (...) "Isso não é uma boa notícia, porque o Brasil é um líder que deveria mostrar um melhor resultado", afirma Alejandro Salas, diretor regional para as Américas da Transparência Internacional, em entrevista à DW. "O país é uma economia emergente de primeiro nível e quer se colocar como um ator internacional relevante, mas, quando se trata de boa governabilidade, está indo mal."

Fonte: <http://www.cartacapital.com.br/politica/percepcao-de-corrupcao-no-brasil-nao-mudou-diz-transparencia-internacional-9921.html>

Texto II

"Muitas pessoas não enxergam o desvio privado como corrupção, só levam em conta a corrupção no ambiente público", diz o promotor de Justiça Jairo Cruz Moreira. (...) Como lida diariamente com o assunto, Moreira ajudou a BBC Brasil a elaborar uma lista de dez atitudes que os brasileiros costumam tomar e que, por vezes, nem percebem que se trata de corrupção.

- Não dar nota fiscal
- Não declarar Imposto de Renda
- Tentar subornar o guarda para evitar multas
- Falsificar carteirinha de estudante
- Dar/aceitar troco errado
- Roubar TV a cabo
- Furar fila
- Comprar produtos falsificados
- No trabalho, bater ponto pelo colega
- Falsificar assinaturas

"Aceitar essas pequenas corrupções legitima aceitar grandes corrupções", afirma o promotor. "Seguindo esse raciocínio, seria algo como um

menino que hoje não vê problema em colar na prova ser mais propenso a, mais pra frente, subornar um guarda sem achar que isso é corrupção."

Fonte: http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2012/11/121024_corrupcao_lista_mdb.shtml

Texto III



Fonte: www.malvados.com.br

Considerando as informações e opiniões apresentadas nos três textos acima, elabore uma dissertação discutindo as principais causas da corrupção no Brasil e propondo possíveis soluções para esse problema.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 4.

TEXTO I

Um projeto de R\$ 30 bilhões

A explosão às 6h da manhã arranca uma camada de 9 m de espessura do bloco de migmatito numa área de 750 m² que já foi a morada de árvores centenárias na zona rural de Altamira e Vitória do Xingu (PA). Assentada a poeira, resta uma montanha de fragmentos dessa rocha dura, aparentada com o granito. À meia-noite, nem um pedregulho estará mais ali.

5 Duas escavadeiras se posicionam lado a lado, a 10 50m uma da outra. Cinco levantamentos cada e, em menos de três minutos, enchem uma carreta com 32 toneladas de pedras. Sai um caminhão, encosta outro. Em 20 minutos, partem 18 caçambas cheias. Não há um segundo de 15 descanso.

O ritmo frenético de homens e máquinas marca a construção de um canal de 20 km de comprimento, para dar passagem aos 14 milhões de litros de água por segundo desviados do rio 20 Xingu, vazão quase 530 vezes maior que a do canal principal de transposição do São Francisco-que vão movimentar as turbinas da terceira maior hidrelétrica do mundo, e também uma das mais controversas: Belo Monte, da empresa Norte 25 Energia S.A.

Quando estiver funcionando a toda força, a usina poderá produzir até 11.233 megawatts (MW) de eletricidade. Uma capacidade instalada suficiente para iluminar as casas de pelo menos 18 milhões 30 de pessoas e ficar atrás só da hidrelétrica chinesa Três Gargantas (22.720 MW) e da paraguaio-brasileira Itaipu (14 mil MW).

(Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/mercado/2013/12/1387768-capitulo-1-um-projeto-de-r-30-bilhoes.shtml>)

Questão 1 – O artigo do jornal *Folha de São Paulo* tem como tema a construção da usina de Belo Monte, no estado do Pará. Qual o aspecto central do texto?

- (A) Os benefícios da usina para o Brasil.
- (B) O risco para os trabalhadores na construção.
- (C) A devastação da natureza causada pela obra.
- (D) A grandeza do processo de construção da usina.
- (E) As polêmicas surgidas sobre o propósito da usina.

Questão 2 – No quarto parágrafo, a estratégia do autor para discorrer sobre o potencial da usina de Belo Monte é apresentar

- (A) dados numéricos.
- (B) longas descrições.
- (C) eventos marcantes.
- (D) críticas construtivas.
- (E) narrativas episódicas.

Questão 3 – A palavra *aparentada*, no 1º parágrafo (linha 7), pode ser substituída sem alteração de sentido por

- (A) imitada.
- (B) afetada.
- (C) parecida.
- (D) simulada.
- (E) demonstrada.

Questão 4 – A palavra *hidrelétrica* (linha 23) é formada pela aglutinação dos vocábulos/radicais *hidro* + *elétrica*. Marque abaixo a opção que representa o mesmo tipo de formação de palavras.

- (A) Planalto
- (B) Preparar
- (C) Engordar
- (D) Sutilmente
- (E) Alimentação

Leia o texto II e responda às questões de 5 a 7.

Casinha Branca
Compositor: Gilson

Tenho andado tão sozinho ultimamente
Que nem vejo em minha frente
Nada que me dê prazer.

5 Sinto cada vez mais longe a felicidade
Vendo em minha mocidade
Tanto sonho perecer.

Eu queria ter na vida simplesmente
Um lugar de mato verde
Pra plantar e pra colher.

10 Ter uma casinha branca de varanda
Um quintal e uma janela
Para ver o sol nascer.

15 Às vezes saio a caminhar pela cidade
À procura de amizade
Vou seguindo a multidão.

Mas eu me retraio, olhando em cada rosto
Cada um tem seu mistério
Seu sofrer, sua ilusão.

20 Eu queria ter na vida simplesmente
Um lugar de mato verde
Pra plantar e pra colher.

Questão 5 – “Eu queria ter na vida simplesmente um lugar de mato verde.”. Qual o tipo de sujeito desta frase?

- (A) Sujeito elíptico.
- (B) Sujeito indeterminado.
- (C) Sujeito inexistente.
- (D) Sujeito composto.
- (E) Sujeito simples.

Questão 6 – A palavra “mistério” (linha 17) tem acento gráfico por ser

- (A) oxítona terminada em ditongo decrescente.
- (B) paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (C) proparoxítona terminada em tritongo.
- (D) polissílaba terminada em tritongo.
- (E) dissílaba terminada em ditongo decrescente.

Questão 7 – “Às vezes saio a caminhar pela cidade / À procura de amizade / Vou seguindo a multidão.”. Neste momento do texto, o autor

- (A) tenta encontrar um emprego como a multidão.
- (B) busca conhecer a cidade movimentada, indo atrás da multidão.
- (C) explora os pontos turísticos da cidade num instante de movimento.
- (D) faz os seus exercícios diários no meio da cidade.
- (E) espera encontrar um amigo para ouvi-lo em meio à multidão.

HISTÓRIA

Questão 8 – Quais as principais características do processo de colonização portuguesa no Brasil?

- (A) Liberdade de comércio, trabalho assalariado e o genocídio da população indígena, destruindo as estruturas agrárias anteriores.
- (B) Escoamento do excedente demográfico português.
- (C) Descentralização política, monopólio comercial e crescimento demográfico da população indígena.
- (D) Subordinação política, monopólio comercial e trabalho escravo.
- (E) Desestímulo à economia da Metrópole, incentivando o fim do Pacto colonial.

Questão 9 – A Inconfidência Mineira contribuiu para o processo de independência do Brasil. Sobre este movimento, pode-se dizer que

- (A) lutou pelas reivindicações das camadas menos favorecidas.
- (B) inspirou-se em ideias absolutistas defendidas pelos pensadores iluministas.
- (C) representou, pela primeira vez na História do Brasil, um movimento a favor da Proclamação da República.
- (D) preocupou-se mais com os aspectos sociais, a liberdade do povo e a Reforma Agrária.
- (E) protestou contra certas medidas autoritárias da Coroa Portuguesa, defendendo um governo independente.

Questão 10 – Ocorrida em 1889, a Proclamação da República alterou alguns aspectos políticos, sociais e econômicos do Brasil. Uma das principais mudanças ocorridas após este fato histórico foi:

- (A) A legislação brasileira passou a defender a utilização do trabalho escravo como prioridade absoluta.
- (B) O imperador D. Pedro II retornou ao seu país de origem, auxiliando as decisões tomadas pelos presidentes da República.
- (C) As províncias passaram a ser denominadas de estados, com forte apelo para a Política do Café com Leite e a República dos Coronéis.
- (D) A valorização da agricultura familiar, em especial, a cultura da cana-de-açúcar, milho e soja.
- (E) O total apoio do Estado Brasileiro à luta pela Reforma Agrária defendida pelos movimentos sociais.

Questão 11 – A constituição de 1937, homologada no governo de Getúlio Vargas, teve como uma de suas principais características:

- (A) A ampliação do poder do Presidente da República, fortalecendo o Estado Novo, mais conhecido como Período Ditatorial do Governo Vargas.
- (B) As greves operárias e os partidos políticos de esquerda ganharam força nesse contexto histórico.
- (C) A suspensão dos direitos civis, já que a República Velha foi fortalecida com a Constituição de 1937, justificando a decretação do Estado de Sítio no país.
- (D) A adoção de diversas medidas para substituir o café pelo açúcar nas exportações brasileiras por Getúlio Vargas.
- (E) A alteração da estrutura agrária brasileira pelo governo, que promoveu a Reforma Agrária, contribuindo para o período de redemocratização do país.

Questão 12 – A Segunda Guerra Mundial foi um dos principais conflitos da primeira metade do século XX. Uma das principais causas dessa guerra foi

- (A) o estabelecimento de acordos militares entre Alemanha, Itália, Japão e Brasil.

- (B) o fortalecimento, nos anos 30 do século XX, de governos totalitários na Europa, com objetivos expansionistas e militaristas.
- (C) os diversos bombardeios britânicos a várias cidades alemãs e norte-americanas.
- (D) a aliança militar estabelecida por Itália, Alemanha e Estados Unidos no começo do século XX.
- (E) o ataque da China e Japão à base militar norte-americana de Pearl Harbor.

GEOGRAFIA

Questão 13 – “Uma cultura de virtualidade real, construída em torno de um universo audiovisual cada vez mais interativo, permeou a representação mental e a comunicação em todos os lugares, integrando a diversidade de culturas em um hipertexto eletrônico. O espaço e o tempo, bases materiais da experiência humana, foram transformados à medida que o espaço de fluxos passou a dominar o espaço de lugares”.

(Manuel Castells, *Fim de milênio*, 1996, p.19).

O conceito geográfico que explica com mais propriedade a conjuntura acima identificada é o de

- (A) rede.
- (B) sítio.
- (C) posição.
- (D) território.
- (E) paisagem.

Questão 14 – “A fome no Brasil, que perdura apesar dos enormes progressos alcançados em vários setores de nossas atividades, é consequência, antes de tudo, de seu passado histórico, com os seus grupos humanos sempre em luta e quase nunca em harmonia com os quadros naturais”.

(Josué de Castro, *Geografia da fome*, 1946, p. 266).

O aspecto que explica as raízes da fome no Brasil é a

- (A) quantidade dos solos pobres.
- (B) expansão populacional urbana.
- (C) ênfase na agricultura de exportação.
- (D) baixa produtividade do setor primário.
- (E) temperatura quente nos trópicos.

Questão 15 – “Fechada a porta ao monopólio, foi necessário desenvolver formas mais sutis de coordenação econômica. O oligopólio constitui o coroamento desse processo”

(Celso Furtado, *O mito do desenvolvimento econômico*, 1974, p. 29 [adaptado]).

Típico da dinâmica capitalista, o oligopólio diz respeito

- (A) ao crescimento do Estado.
- (B) à concentração de capitais.
- (C) ao declínio do neoliberalismo.
- (D) à especialização da produção.
- (E) à nacionalização da economia.

Questão 16 – O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) é um amplo projeto de integração concebido por Argentina, Brasil, Paraguai, e Uruguai. No aspecto econômico, o MERCOSUL assume, hoje, o caráter de União Aduaneira, mas seu fim último é constituir-se em verdadeiro Mercado Comum, seguindo os objetivos estabelecidos no Tratado de Assunção, por meio do qual o bloco foi fundado, em 1991.

(Fonte: Página Brasileira do MERCOSUL. Disponível em: <http://www.mercosul.gov.br/perguntas-mais-frequentes-sobre-integracao-regional-e-mercado-comum-1/sobre-integracao-regional-e-mercado-comum-1>, [adaptado]. Data do Acesso: 20 set. 2013.)

Um mercado comum nos moldes do MERCOSUL tem como princípio

- (A) aumentar a concorrência entre os países-membros.
- (B) diminuir a soberania das nações envolvidas.
- (C) qualificar as produções conjuntas dos Estados abrangidos.
- (D) ampliar a oferta de crédito junto ao fundos internacionais.
- (E) ampliar as trocas econômicas entre os países participantes.

Questão 17 – Um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) realizado apenas nas regiões metropolitanas das capitais mostra que desde 1992 o tempo gasto nos deslocamentos entre o trabalho e a residência tem constantemente aumentado. No trânsito das cidades, esperar ainda é a tônica: 20% das pessoas levam mais de 1 hora no percurso para casa ou para o trabalho. Ruas saturadas por carros e a concentração da massa de empregos fora dos bairros são parte do problema. O Rio de Janeiro é o campeão, com tempo médio de 47 minutos. Para São Paulo, a média de tempo do trabalhador para ir ou voltar é de 45,6 minutos.

(Fonte: Jornal de Londrina. Disponível em: <http://www.jornaldelondrina.com.br/cidades/conteudo.phtml?id=1426642&tit=desloca-mento-casa-trabalho-subtrai-tempo-precioso-dos-londrinenses>, [adaptado]. Data do Acesso: 20 set. 2013.)

Este tipo de movimento casa-trabalho feito por trabalhadores nas mais diferentes cidades do Brasil e do mundo recebe o nome de

- (A) êxodo rural.
- (B) emigração internacional.
- (C) nomadismo contemporâneo.
- (D) migração pendular.
- (E) territorializações urbanas.

BIOLOGIA

Questão 18 – A adubação verde ou plantio verde é uma prática que adiciona leguminosas à superfície do solo com intenção de enriquecê-lo nutricionalmente, aumentando a capacidade produtiva do solo. Pode-se, por exemplo, plantar uma leguminosa, alternadamente, com a planta de interesse. A leguminosa será posteriormente enterrada e enriquecerá o solo. O uso de leguminosas, na prática de adubação verde, tem por objetivo um aumento no solo nos níveis de

- (A) ferro.
- (B) sódio.
- (C) cálcio.
- (D) enxofre.
- (E) nitrogênio.

Questão 19 – O Controle Biológico, na agricultura, utiliza-se de inimigos naturais para reduzir a população de um organismo prejudicial, ou seja, que esteja interferindo na produtividade de uma determinada cultura.

Os pulgões (figura abaixo) são responsáveis por uma série de prejuízos a determinadas lavouras. A introdução controlada de joaninhas permite combatê-los, uma vez que se alimentam deles, sem provocar danos à teia alimentar.



Extraído de <http://sitiocurupira.wordpress.com/vida-de-inseto>. Acesso em 11/11/2013

A relação ecológica estabelecida entre joaninhas e pulgões é conhecida como

- (A) predação.
- (B) parasitismo.
- (C) competição.
- (D) mutualismo.
- (E) amensalismo.

QUÍMICA

Questão 20 – Em nosso dia a dia, observamos vários fatores que alteram as velocidades das reações químicas, como: a temperatura, a concentração dos reagentes, superfície de contato, presença de luz e eletricidade.

Vejamos o exemplo da carne:



A - Carne moída



B – Peça Inteira

Fig: Ciências da Natureza e suas Tecnologias • Química- módulo3 – vol 01

A carne na forma moída, geralmente, apresenta um prazo de validade menor do que a peça inteira. Isso porque o fator (X) na carne moída é muito maior do que na peça inteira. A partir desta constatação, pode-se concluir que X é:

- (A) Temperatura
- (B) Concentração dos reagentes
- (C) Superfície de contato
- (D) Presença de luz
- (E) Presença de eletricidade

Questão 21 – Um litro de solução de NaOH foi preparada em laboratório e armazenada em um recipiente apropriado, conforme a ilustração.



Sobre a solução preparada, é correto afirmar que:

- (A) A solução contém mais de 5 g de NaOH.
- (B) O soluto presente na solução é um sal.
- (C) O número de mols de soluto presente na solução é igual a 2 mols.
- (D) A fenolftaleína adquire coloração rosa diante dessa solução.
- (E) Para neutralizar 10 mL de uma solução de HCl 0,2M são necessários 40mL dessa solução.

FÍSICA

Questão 22 – A dilatação térmica é o fenômeno físico em que ocorre a variação das dimensões de um corpo, em função da variação de sua temperatura. No caso de uma chapa metálica com um orifício em seu centro, após a placa ser aquecida podemos afirmar em relação às dimensões que:

- (A) o orifício permanece com o mesmo tamanho e a placa aumenta.
- (B) o orifício aumenta e a placa permanece com o mesmo tamanho.
- (C) o orifício aumenta e a placa diminui.
- (D) o orifício diminui e a placa aumenta.
- (E) o orifício aumenta e a placa aumenta.

Questão 23 – Na determinação da temperatura faz-se o uso das chamadas escalas termométricas, sendo as mais conhecidas: Celsius, Fahrenheit e Kelvin. No entanto, além das citadas existem outras pouco conhecidas e que possuem o mesmo objetivo. Um exemplo é a chamada a escala Réaumur ($^{\circ}\text{Re}$), criada por René-Antoine Ferchault de Réaumur no século XVIII, onde os pontos de fusão e ebulição da água são indicados por 0°Re e 80°Re , respectivamente. Levando em consideração o exposto, qual seria a temperatura correspondente na escala $^{\circ}\text{Re}$ para uma leitura de 40°C ?

- (A) 32°Re
- (B) 40°Re
- (C) 50°Re
- (D) 104°Re
- (E) 313°Re

MATEMÁTICA

Questão 24 – O lucro obtido com uma plantação depende também da quantidade de água utilizada. Seja x a quantidade, em litros, de água usada nessa irrigação e L o lucro obtido em reais. Sabendo-se que, para esse caso, o lucro é obtido pela função do segundo grau:

$L = 30000 + 200x - x^2$, para atingir o maior lucro com a plantação o agricultor deve usar

- (A) 50 litros de água.
- (B) 79 litros de água.
- (C) 100 litros de água.
- (D) 250 litros de água.
- (E) 300 litros de água.

Questão 25 – Numa estância que tem 5 vacas em produção de leite, as vacas são numeradas.

A produção média diária das vacas é:

- Vaca de número 1 produz 10 litros;
- Vaca de número 2 produz 15 litros;
- Vaca de número 3 produz 10 litros;
- Vaca de número 4 produz 20 litros;
- Vaca de número 5 produz 30 litros.

A produção média diária da estância por vaca é

- (A) 10 litros.
- (B) 12 litros.
- (C) 20 litros.
- (D) 15 litros.
- (E) 17 litros.

TABELA PERIÓDICA () = ESTIMATIVA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H HIDRÓGENIO 1.00794	2 He HÉLIO 4.002602																
3 Li LÍTIO 6.941	4 Be BERÍLIO 9.012182																
11 Na SÓDIO 22.989770	12 Mg MAGNÉSIO 24.3050																
19 K POTÁSSIO 39.0983	20 Ca CÁLCIO 40.078	21 Sc ESCÂNDIO 44.955910	22 Ti TÍTÂNIO 47.867	23 V VANÁDIO 50.9415	24 Cr CROMO 51.9961	25 Mn MANGANÊS 54.938049	26 Fe FERRO 55.845	27 Co COBALTO 58.933200	28 Ni NIQUEL 58.6934	29 Cu COBRE 63.546	30 Zn ZINCO 65.409	31 Ga GÁLIO 69.723	32 Ge GERMÂNIO 72.64	33 As ARSENÍO 74.92160	34 Se SELENO 78.96	35 Br BROMO 79.904	36 Kr CRÍPTÔNIO 83.798
37 Rb RUBÍDIO 85.4678	38 Sr ESTRÔNIO 87.62	39 Y ÍTRIO 88.90585	40 Zr ZIRCONÍO 91.224	41 Nb NÍOBIO 92.90638	42 Mo MOLIBDÊNIO 95.94	43 Tc TECNÉCIO 97.9072	44 Ru RUTÊNIO 101.07	45 Rh RÓDIO 102.90550	46 Pd PALÁDIO 106.42	47 Ag PRATA 107.8682	48 Cd CADMÍO 112.411	49 In ÍNDIO 114.818	50 Sn ESTANHO 118.710	51 Sb ANTIMÔNIO 121.760	52 Te TELÚRIO 127.60	53 I IODO 126.90447	54 Xe XENÔNIO 131.293
55 Cs CÉSIO 132.90545	56 Ba BÁRIO 137.327	<i>Lantanídeos</i>										81 Tl TÁLIO 204.3833	82 Pb CHUMBO 207.2	83 Bi BISMUTO 208.98038	84 Po POLÔNIO 208.9824	85 At ASTATO 209.9871	86 Rn RADÔNIO 222.0176
87 Fr FRÂNCO 223.0197	88 Ra RÁDIO 226.0254	<i>Actinídeos</i>										101 Md MÉNDÉLÉVIO 258.10	102 No NOBÉLIO 259.10	103 Lr LAURÊNCIO 262.1097			
57 La LANTÂNIO 138.9055	58 Ce CÉRIO 140.116	59 Pr PRASEODÍMIO 140.90765	60 Nd NÉODÍMIO 144.24	61 Pm PROMÉCIO 144.9127	62 Sm SAMÁRIO 150.36	63 Eu EURÓPIO 151.964	64 Gd GADOLÍNIO 157.25	65 Tb TERBÍO 158.92534	66 Dy DISPRÓSIO 162.500	67 Ho HÓLMIO 164.93032	68 Er ERBÍO 167.259	69 Tm TULÍO 168.93421	70 Yb ITERBÍO 173.04	71 Lu LUTECIO 174.967			
89 Ac ACTÍNIO 227.0277	90 Th TÓRIO 232.0381	91 Pa PROTÁCTÍNIO 231.03588	92 U URÂNIO 238.02891	93 Np NEPTÚNIO 237.0482	94 Pu PLUTÓNIO 244.0642	95 Am AMÉRICIO 243.0614	96 Cm CÚRIO 247.0704	97 Bk BERQUÍLIO 247.0703	98 Cf CALIFÓRNIO 251.0796	99 Es EINSTEÍNIO 252.0830	100 Fm FÉRMIO 257.0951	101 Md MÉNDÉLÉVIO 258.0984	102 No NOBÉLIO 259.1010	103 Lr LAURÊNCIO 262.1097			

FAMÍLIA

- 1 Metal Alcalino
- 2 Metal Alcalino Terroso
- 3 a 12 Metal de Transição
- 17 Halogênios
- 18 Gases Nobres