



EDUCAÇÃO DO CAMPO 2015/2º

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o CARTÃO-RESPOSTA para a Prova Escrita Objetiva, o CADERNO DE REPOSTA para a Prova Escrita Discursiva (Redação) e CADERNO DE RESPOSTA para a Prova de Memorial. Caso não tenha recebido o cartão ou os cadernos de resposta, peça-os ao fiscal.
- Verifique se este caderno contém quarenta questões.
- Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA, na capa do CADERNO DE REDAÇÃO e na capa do CADERNO DE MEMORIAL. Em caso afirmativo, assine **SOMENTE** o cartão-resposta.
- Leia atentamente as instruções gerais que constam nos dois documentos.
- No CARTÃO-RESPOSTA, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada.
- Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo, portar material de consulta, nem copiar as alternativas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA, é de **quatro horas e meia (13h às 17h30min)**.
- Utilize caneta azul ou preta para preencher o CARTÃO-RESPOSTA, o CADERNO DE REDAÇÃO e o CADERNO DE MEMORIAL.
- Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA, o CADERNO DE REDAÇÃO, o CADERNO DE MEMORIAL e o CADERNO DE QUESTÕES.
- O candidato que se retirar do local de realização desta prova, **após três horas e meia do seu início, poderá levar o caderno de questões.**

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DAS PROVAS, VOCÊ DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CONCURSO POR, NO MÍNIMO, SESSENTA MINUTOS.

REDAÇÃO

Leia atentamente os três textos a seguir:

TEXTO 1

MANAUS - Os alertas de **desmatamento na Amazônia Legal** registraram aumento de 90,5% em cinco meses. O período analisado é entre agosto de 2014 e janeiro de 2015, comparado ao período de agosto de 2013 a janeiro de 2014. A área afetada subiu de 1.162,7 quilômetros quadrados (km²) para 2.215,5 km². Os dados são do Sistema de Detecção de Mapeamento em Tempo Real (Deter) do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

<http://portalamazonia.com/>. Acesso em 10/03/2015 (adaptação)

TEXTO 2

No ano de 2011, outro caso que chamou a atenção foi o [assassinato dos líderes extrativistas](#) José Claudio Ribeiro da Silva e Maria do Espírito Santo da Silva, que foram executados a tiros em Nova Ipixuna, no sudeste do Pará. A suspeita de Organizações Não Governamentais (ONG's) e da família de Ribeiro é que ele tenha sido executado por madeireiros da região. Atualmente o caso está em apelação por parte do Ministério Público do Estado (MPE), contra a decisão do tribunal do Júri de Marabá, que absolveu o fazendeiro José Rodrigues Moreira, acusado de ser o mandante do assassinato do casal.

<http://www.correiocidadania.com.br/>. Acesso em 10/03/2015. (adaptação)

TEXTO 3



http://wp2.oktiva.com.br/portaldomar-blog/files/2011/10/codigoflorestal_lute1.jpg
Acesso em 09/03/2015

Considerando as informações e opiniões apresentadas nos três textos, elabore uma dissertação sobre a seguinte problemática brasileira:

VIOLÊNCIA NO CAMPO RURAL E DESMATAMENTO NO BRASIL

Lembre-se que a sua redação deve:

- obedecer à norma cultura da língua portuguesa
- ser um texto argumentativo-dissertativo
- ter entre 25 e 30 linhas.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 3.

TEXTO I

A acepção de que o esporte contribui de forma decisiva para a educação e socialização da geração jovem é, praticamente, unanimidade no mundo. Desde o início, quando começou a ser praticado em escolas públicas da Inglaterra, o esporte moderno é envolvido por uma aura de juventude vital e, simultaneamente, é considerado um instrumento de educação capaz de ajudar a desenvolver características pessoais positivas de socialização. Nesse contexto, tanto as sociedades democráticas como as ditaduras de qualquer orientação política conferem ao fenômeno capaz de mover massas um papel importante no sistema educacional.

SCHWIER, J. Engajamento esportivo de jovens entre educação esportiva e socialização pessoal. In: MALINA, A e CESÁRIO, S. (org.). *Esporte: fator de integração e inclusão social?* Campo Grande: Ed. UFMS, 2009, 85. (fragmento)

Questão 1 – O texto utiliza palavras terminadas em *-mente*, como “simultaneamente”. Sem prejuízo para a significação textual, esse vocábulo pode ser substituído por:

- (A) “durante o tempo”.
- (B) “ao mesmo tempo”.
- (C) “na atualidade”.
- (D) “enquanto isso”.
- (E) “em seguida”.

Questão 2 – O uso da palavra “praticamente” no texto indica que

- (A) a educação dos jovens depende do esporte para alcançar êxito .
- (B) deve haver algum lugar em que o esporte esteja separado da educação.
- (C) são importantes para o desenvolvimento de um país o esporte e a educação.
- (D) só os países ditatoriais valorizam a educação que desenvolve bons hábitos nos jovens.
- (E) podem ocorrer problemas educacionais no país que não valoriza os esportes de massa.

Questão 3 – O modo discursivo do fragmento selecionado é argumentativo, porque

- (A) explica o modo como os jovens devem praticar esporte e estudar.
- (B) impõe aos jovens a prática do esporte e o estudo em escolas dos governos.
- (C) apresenta a história de países democráticos em busca de vitórias esportivas.
- (D) relaciona fatos que comprovam a ideia de que esporte e educação se associam.
- (E) solicita a interferência das massas em países ditatoriais que não financiam os esportes.

Questão 4 –



Toda Mafalda. Joaquim Salvador Lavado, (Quino), São Paulo: Martins Fontes, 1993, p.111

Mafalda defende a ideia de que os dentes de leite devem ser permanentes. Para convencer o interlocutor, ela finaliza seus argumentos com “além disso”, que introduz um

- (A) acréscimo.
- (B) lamento.
- (C) exemplo.
- (D) objetivo.
- (E) pedido.

Leia o texto II e responda às questões 5 e 6.

TEXTO II

A mãe de Guma a espera. Chegou sem se anunciar. Conta a Lívia que só viu o filho há muitos anos. Ela está velha e trôpega, meio cega.

__Vivo aí quase de esmola. Uns conhecidos me ajuda.

(...)O velho Francisco nota quanto ela envelheceu. Fazia vinte anos que ela estivera no porto uma vez, em busca do filho. Quisera levar Guma, ele não deixara. Se ela o tivesse levado talvez fosse melhor. Com certeza Lívia não choraria agora, uma criança não estaria tão cedo sem pai. Mas destino é coisa que não se muda.

Palmeirão vem do quarto e diz que Lívia deve comer alguma coisa. A mãe de Guma pergunta:

__Não acharam ele, não é?

AMADO, Jorge. *Mar Morto*. São Paulo: Círculo do Livro, sem data, p.219. (adaptação)

Questão 5 – Em relação aos pronomes pessoais, o texto apresenta o uso de formas aceitas pela norma culta e de realizações pronominais rejeitadas por essa mesma norma. Uma dessas realizações pronominais rejeitadas se encontra em:

- (A) “Se ela o tivesse levado...”
- (B) “Não acharam ele, não é?”
- (C) “Chegou sem se anunciar.”
- (D) “Ela está velha e trôpega, meio cega.”
- (E) “Mas destino é coisa que não se muda.”

Questão 6 – Em “Quisera levar Guma, ele não deixara”, as formas verbais indicam uma ação

- (A) futura.
- (B) passada.
- (C) contínua.
- (D) presente.
- (E) atemporal.

Questão 7 – Leia o texto a seguir, de autoria de Oswald de Andrade.

O AMOR- poesia futurista

A Dona Branca Clara

Tome-se duas dúzias de beijocas
Acrescente-se uma dose de manteiga do Desejo
Adicione-se três gramas de polvilho do Ciúme
Deite-se quatro colheres de açúcar da Melancolia
Coloque-se dois ovos
Agite-se com o braço da Fatalidade
E dê de duas em duas horas marcadas
No relógio de um ponteiro só!

ANDRADE, Oswald. Obras Completas -2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira Editora, 1972, p.202. (adaptação)

O poema de Oswald de Andrade mostra-se diferente em relação aos textos de períodos anteriores ao Modernismo. Essa diferença revela-se por meio do (a)

- (A) uso de um relógio diferente.
- (B) ordem gradativa dos versos.
- (C) emprego de substantivos abstratos.
- (D) escrita do poema em forma de receita.
- (E) nome da mulher a quem o poema se destina.

Leia o texto III e responda às questões 8 e 9.

TEXTO III



Questão 8 – O uso do “mas” em “Você nem me conhece, mas pode salvar a minha vida”, associado ao texto verbal e à imagem, estabelece um efeito de sentido fundamental para o sucesso da campanha de doação de sangue, porque

- (A) mostra que devemos doar sangue se o coração estiver sempre saudável.
- (B) opõe a participação feminina, na campanha, à participação masculina.
- (C) sugere generosidade, já que doamos sangue para pessoas desconhecidas.
- (D) relaciona o ato de amar à simplicidade de vida das pessoas necessitadas.
- (E) indica que todos somos doadores de sangue e de órgãos, como o coração.

Questão 9 – O texto apresenta a frase “Seja um doador”. “Doador” é uma palavra formada por derivação

- (A) sufixal.
- (B) prefixal.
- (C) imprópria.
- (D) parassintética.
- (E) prefixal e sufixal.

Questão 10 – Leia o trecho a seguir, retirado do romance *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos.

A tremura subia, deixava a barriga e chegava ao peito de Baleia. Do peito para trás era tudo insensibilidade e esquecimento. Mas o resto do corpo se arrepiava, espinhos de mandacaru penetravam na carne meio comida pela doença.

Baleia encostava a cabecinha fatigada na pedra. A pedra estava fria, certamente sinhá Vitória tinha deixado o fogo apagar-se muito cedo. Baleia queria dormir. E lamberia as mãos de Fabiano, um Fabiano enorme. As crianças se espoariam com ela, rolariam com ela num pátio enorme, num chiqueiro enorme. O mundo ficaria todo cheio de preás, gordos, enormes.

RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. São Paulo, Record, 1980, p.91. (fragmento/adaptação)

Esse fragmento de *Vidas Secas* está centrado no sentimento de afeto da cachorra Baleia pelos donos, que, embora sofridos por conta da seca, também nutrem o mesmo pelo animal. Essa afetividade é transmitida pela palavra

- (A) mãos.
- (B) peito.
- (C) tremura.
- (D) crianças.
- (E) cabecinha.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 11 – Entre 1548 e 1610, começa o processo efetivo de colonização da América Portuguesa. Para controlar a ocupação e manter a segurança do território por seus súditos, era fundamental para a Coroa Portuguesa a ocupação produtiva da terra e o combate contra o comércio ilegal e a ocupação estrangeira. Assinale a alternativa que se refere ao contexto histórico da colonização.

- (A) A instituição da Lei de Terras por Portugal, visando à proteção da grande propriedade agrário-exportadora.
- (B) A Coroa Portuguesa aplicou as leis das sesmarias, que exigiam dos colonizadores a posse produtiva da terra em até cinco anos.
- (C) O governo-geral da Bahia servia até 1548 para organizar a instalação de grandes latifúndios, particularmente de produção de açúcar.
- (D) A mão-de-obra escrava africana nos latifúndios de cana-de-açúcar no Nordeste foi totalmente substituída pela mão-de-obra escrava indígena.
- (E) O comércio legal com os franceses na Guanabara foi favorecido com a escolha de Estácio de Sá pela Coroa Portuguesa para ser Capitão-mor da região.

Questão 12 – No final do Período Colonial e início do Império no Brasil, a maior parte da população negra liberta

- (A) vivia organizada majoritariamente em quilombos por todo o país.
- (B) era responsável pela criação de gado e pela indústria do couro no Brasil.
- (C) tinha uma situação ambígua, pois não estava livre de recair na escravidão.
- (D) conquistou direitos com as leis trabalhistas, inclusive, de participar das eleições.
- (E) trabalhava na agricultura e nas pequenas cidades como mão-de-obra livre assalariada.

Questão 13 – Entre abril de 1964 e dezembro de 1968, foi instituído um regime de exceção política no Brasil que definimos como Ditadura Civil-Militar. Neste período na história no Brasil

- (A) as elites empresariais e latifundiárias que apoiaram o Golpe Militar eram favoráveis às Reformas de Base, mas não à conduta política de João Goulart.
- (B) o “Milagre Brasileiro” possibilitou o desenvolvimento sustentável do país, mesmo que ao custo de corrupções pontuais no uso dos recursos públicos.
- (C) o desenvolvimento sustentável dependeu da transferência de recursos públicos para as elites empresariais, sem as quais o país não poderia ter se industrializado.
- (D) a eliminação das Reformas de Base no cenário político da ditadura no país aumentou o êxodo rural e a marginalização econômica do pequeno proprietário rural.
- (E) o acesso facilitado dos grandes latifundiários a recursos do BNDES possibilitou que investissem em mais tecnologia para treinar e fixar o trabalhador no campo.

Questão 14 – A Revolução Russa, que ocorreu entre novembro 1917 e outubro de 1922, foi um dos acontecimentos mais significativos do início do século XX. Marque a alternativa que apresenta consequências da Revolução Russa.

- (A) Permanência da Rússia na Grande Guerra e fortalecimento do governo provisório do primeiro-ministro Alexander Kerensky.
- (B) Formação do Exército Vermelho, saída da Rússia da Grande Guerra e fortalecimento da liderança política de Lenin à frente dos soviets.
- (C) Fortalecimento diplomático do Império Russo devido ao acordo mútuo de não-agressão com os Impérios Prussiano e Austro-Húngaro.
- (D) Invasão franco-inglesa do território russo, com apoio dos Impérios Prussiano e Austro-Húngaro, que saíram fortalecidos da Grande Guerra.
- (E) Exílio político de Lenin na Finlândia, depois da derrubada de sua liderança no PCUS, com a ascensão política de Stalin nos quadros do partido.

Questão 15 – No período do Entre-Guerras, Alemanha e Itália tiveram como formas de governo regimes fascistas. Constituem características desse tipo de regime

- (A) a militarização e o fortalecimento do poder legislativo.
- (B) o multipartidarismo e a valorização do parlamentarismo.
- (C) o culto à personalidade do líder e a liberdade de expressão.
- (D) o culto ao trabalho e o sindicalismo independente.
- (E) o antiliberalismo e o anticomunismo.

Questão 16 – “Na primeira Cúpula das Américas com a presença de Cuba, o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, e o líder cubano, Raúl Castro, enaltecem a reaproximação entre os dois países, trocaram votos para acelerar o processo e realizaram uma reunião bilateral histórica”.

http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2015/04/150411_reuniao_obama_raul_pai_id.

Em termos geopolíticos, o acontecimento registrado no texto significa

- (A) a confirmação do imperialismo norte-americano.
- (B) o fim da influência de Fidel Castro em Cuba.
- (C) a força da diplomacia brasileira nas Américas.
- (D) o início da superação de questões da Guerra Fria.
- (E) a adoção da economia de mercado por Cuba.

Questão 17 – “É aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades”.

BRUNDTLAND, Gro Harlem. Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. *Nosso Futuro Comum*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1988, p. 46.

A definição apresentada no texto – que revela o objetivo de evitar o esgotamento das riquezas naturais pela ação desenfreada da ação humana – se refere ao

- (A) socialismo real.
- (B) multiculturalismo.
- (C) capitalismo financeiro.
- (D) liberalismo econômico.
- (E) desenvolvimento sustentável.

Questão 18 – “Nos últimos dois anos estamos vivendo em alerta, esperando que uma colossal guerra europeia surja de um dia para o outro. Além disso, não devemos esquecer que a onda industrial também invadiu Itália, Áustria e Rússia. Esses Estados estão reivindicando seu ‘direito’ — o ‘direito’ de seus monopólios pilharem a África e a Ásia”.

(KROPOTKIN, Piotr. *As guerras e o capitalismo*, 2014 [1914], p. 174).

A crítica à pilhagem descrita no texto está direcionada ao movimento denominado

- (A) marxismo.
- (B) socialismo.
- (C) darwinismo.
- (D) colonialismo.
- (E) determinismo.

Questão 19 – *Um hipermercado transnacional, bastante conhecido entre nós, na cidade de Belo Horizonte, resolveu “inovar”. Ofereceu às suas trabalhadoras, que operam nas caixas-automáticas, um “fraldão” para que pudessem fazer suas necessidades enquanto trabalhavam. Assim, imaginam os gestores do dinheiro, menos tempo as trabalhadoras “perdem” indo aos banheiros.*

ANTUNES, Ricardo. *Cenas do Trabalho no Brasil. Jornal do Brasil*. Rio de Janeiro, 2 de março de 2006.

Mediante a inserção de características fabris na rotina de trabalhadores do setor terciário, a intenção dos gestores do supermercado desta cena real foi

- (A) a segregação de gênero.
- (B) a ocupação do tempo livre.
- (C) o aumento da produtividade.
- (D) o conforto das funcionárias.
- (E) a maquinização das etapas laborais.

Questão 20 – É o conjunto dos grupos sociais de base familiar que, em grau diverso de autonomia, se dedica a atividades agrícolas em áreas determinadas. Caracteriza-se por produzir baseando-se no trabalho da família; por possuir a propriedade dos instrumentos de trabalho (enxadas, arados, animais de tração etc.); por ter autonomia total ou parcial na gestão da propriedade; por ser dono de parte ou da totalidade da produção.

SANDRONI, Paulo. *Novíssimo Dicionário de Economia*. Best Seller, 1999, p. 76 [Adaptado].

Identifique o indivíduo que pertence à classe descrita no texto.

- (A) Escravo.
- (B) Grileiro.
- (C) Boia-fria.
- (D) Camponês.
- (E) Arrendatário.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Questão 21 – As saúvas são uma das principais pragas do Brasil, pois atacam e danificam quase todas as culturas agrícolas. Estas espécies de formigas cortam folhas e ramos tenros, podendo destruir completamente as plantas.

O controle biológico tem sido estudado e aplicado por ser um método que visa a preservar o meio ambiente. Por exemplo, alguns pesquisadores consideram a formiga lava-pés uma possibilidade de uso por se alimentar de operárias, ovos, larvas e pupas de saúvas. A relação ecológica estabelecida entre as formigas lava-pés e as saúvas é um exemplo de

- (A) predação.
- (B) parasitismo.
- (C) mutualismo.
- (D) inquilinismo.
- (E) comensalismo.

Questão 22 – Os acidentes por escorpiões são os que apresentam o maior número de registro de casos dentre todos os animais peçonhentos em nosso país. No Brasil, as espécies comuns são a *Tityus bahiensis* (escorpião-preto) e *Tityus serrulatus* (escorpião-amarelo).



Tityus bahiensis (escorpião-preto)



Tityus serrulatus (escorpião-amarelo)

Os escorpiões, de acordo com a moderna classificação dos seres vivos, são exemplos de

- (A) anelídeos.
- (B) moluscos.
- (C) crustáceos.
- (D) artrópodes.
- (E) equinodermos.

Questão 23 – Os vagalumes são insetos que possuem luminescência. A luminescência é obtida por uma reação química de oxidação da luciferina com água sob a ação da enzima **luciferase**, resultando oxiluciferina e raios luminosos. Do ponto de vista químico, a enzima luciferase e a maioria das enzimas são exemplos de

- (A) lipídios.
- (B) proteínas.
- (C) vitaminas.
- (D) carboidratos.
- (E) sais minerais.

Questão 24 – A dengue, também conhecida como febre quebra-ossos, caracteriza-se por dor muscular intensa, febre, dores nas juntas, manchas vermelhas na pele e pequenas manifestações hemorrágicas. Não há tratamento específico para a dengue. Entretanto, deve-se administrar a hidratação e medicamentos antitérmicos para combater os sintomas da doença.

Medidas preventivas são essenciais para controlar ou até mesmo erradicar a doença em determinado local. Dentre as medidas esquematizadas a seguir, assinale aquela que pode ser considerada uma medida de controle desta doença.



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)

Questão 25 – “Triste realidade da Baía de Guanabara: muito investimento e quase nenhum resultado”

A qualidade da água da Baía de Guanabara tem se tornado uma das principais, se não a principal polêmica da organização dos Jogos Olímpicos na cidade do Rio de Janeiro. Este ambiente será sede para algumas competições e muitos atletas estão receosos em competir nas águas da Baía de Guanabara.

<http://www.jb.com.br/rio/noticias>. Acessado em 09/04/2015

A água é um meio para transmissão direta de doenças. A forma mais comum de contaminação é através da ingestão, seja diretamente bebendo água contaminada ou pelo consumo de alimentos lavados com água infectada. Indique a doença que pode ser adquirida por meio da ingestão de água contaminada.

- (A) Raiva
- (B) Cólera
- (C) Malária
- (D) Leishmaniose
- (E) Doença de Chagas

Questão 26 – Considere as misturas a seguir:

- I. Água/óleo
- II. Água/areia
- III. Água/açúcar
- IV. Óleo/areia
- V. Água/sal

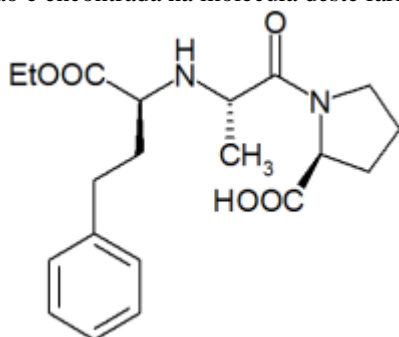
São homogêneas as misturas

- (A) I e IV.
- (B) III e V.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) IV e V.

Questão 27 – Uma alíquota de 30,00 mL de uma solução de cloreto de sódio (NaCl) com concentração 70g/100 mL (solução I) foi transferida para um balão volumétrico de 250,00 mL (solução II). Após completar o volume do balão com água destilada, transferiu-se uma alíquota de 10,00 mL para um balão volumétrico de 100,00 mL (solução III) que teve o seu volume também completado com água destilada. As concentrações molares das soluções II e III são, respectivamente, iguais a

- (A) 1,4 mol/L e 0,14 mol/L
- (B) 2,3 mol/L e 0,23 mol/L
- (C) 1,9 mol/L e 0,0095 mol/L
- (D) 3,6 mol/L e 0,036 mol/L
- (E) 1,2 mol/L e 0,12 mol/L

Questão 28 – Enalapril, administrado na forma de maleato de enalapril, é um pró-fármaco utilizado no tratamento da hipertensão, e também em casos de insuficiência cardíaca. A única função orgânica que não é encontrada na molécula deste fármaco é



- (A) Éster.
- (B) Amina.
- (C) Amida.
- (D) Anel aromático.
- (E) Ácido carboxílico.

Questão 29 – Considere uma lâmpada incandescente com potência igual a 100 W, submetida a uma diferença de potencial igual a 110 V. Se outra lâmpada igual for colocada em série com a primeira, qual será a corrente elétrica percorrida nessa nova condição?

- (A) 0,455 A
- (B) 0,200 A
- (C) 0,909 A
- (D) 1,10 A
- (E) 50,0 A

Questão 30 – Muitas pessoas conhecem as bandas de rádio AM e FM, mas existem muitas outras que são utilizadas para diversos fins. Existe uma banda chamada de "Ondas Longas (OL)", que opera com frequência entre 30 kHz e 300 kHz, muito utilizada para sinalização de aviões e informações meteorológicas. Considerando que a velocidade de uma onda eletromagnética no ar é de aproximadamente $3,0 \times 10^8$ km/s, qual o maior comprimento de onda possível para esse tipo de onda?

- (A) $0,30 \times 10^5$ m
- (B) $0,30 \times 10^{-4}$ m
- (C) $0,30 \times 10^{-7}$ m
- (D) $1,0 \times 10^4$ m
- (E) $1,0 \times 10^7$ m

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 31 – O preço do óleo de cozinha sofreu dois aumentos sucessivos de 20% cada, mas logo em seguida sofreu um decréscimo de 20%. Com base nessa informação, em relação ao preço inicial, o preço do óleo de cozinha

- (A) aumentou em 8%.
- (B) diminuiu em 8%.
- (C) aumentou em 12,4%.
- (D) diminuiu em 15,2%.
- (E) aumentou em 16,2%.

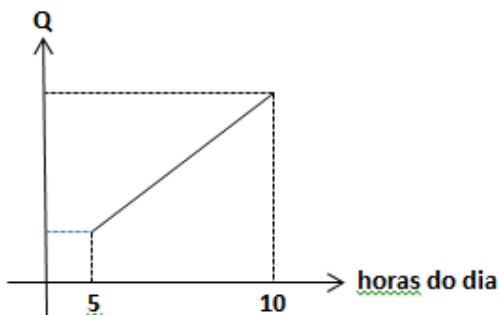
Questão 32 – Um avicultor resolveu diminuir a quantidade Q (quilos) de ração em sua criação de galinhas, usando a lei $Q(t) = 7 + t^2 - 5t$, onde t representa o tempo, em meses, contado a partir de $t = 0$. Desse modo, a quantidade mínima de ração consumida pelas galinhas foi atingida em

- (A) 3 meses e 12 dias.
- (B) 2 meses e 15 dias.
- (C) 2 meses e 10 dias.
- (D) 1 mês e 15 dias.
- (E) 15 dias.

Questão 33 – Em uma assembleia de pequenos produtores rurais, onde dois candidatos disputam a presidência de uma Cooperativa, votaram 180 membros. O produtor eleito obteve 43 votos a mais do que seu concorrente e 15 votos foram anulados. Assim sendo, a quantidade de votos obtida pelo produtor eleito para a presidência foi de

- (A) 61.
- (B) 90.
- (C) 95.
- (D) 123.
- (E) 134.

Questão 34 – O índice **Q** mede a quantidade de veículos que trafegam em um trecho de uma estrada entre 5h e 10 h, conforme o gráfico abaixo.



De acordo com as informações do gráfico, a quantidade de veículos que trafega no trecho da estrada às 8 horas é de

- (A) 16
- (B) 32
- (C) 40
- (D) 66
- (E) 88

Questão 35 – Uma carreta transportando trigo percorre uma distância entre duas cidades com velocidade média de 120km/h em uma hora e meia. Colocando-se um controlador de velocidade na carreta, ela percorre a mesma distância com velocidade média de 80 Km/h. Desta forma, o tempo gasto para se percorrer essa distância entre as duas cidades é de

- (A) uma hora.
- (B) uma hora e quinze minutos.
- (C) duas horas.
- (D) duas horas e quinze minutos.
- (E) duas horas e meia.

Questão 36 – Um avião levanta voo sob um ângulo constante de 25° . Após percorrer 2 quilômetros em linha reta, a altura atingida pelo avião será aproximadamente de

Utilize:

$$\text{sen } 25^\circ = 0,42; \text{ cos } 25^\circ = 0,90 \text{ e } \text{tg } 25^\circ = 0,45$$

- (A) 84 metros
- (B) 600 metros
- (C) 840 metros
- (D) 900 metros
- (E) 1800 metros

Questão 37 – Na sala do Grêmio Estudantil de uma escola rural havia certo número de jovens. Quando o presidente chegou, o número de rapazes presentes na sala ficou o triplo do número de garotas. Se, ao invés do presidente, tivesse entrado na sala a coordenadora de eventos, o número de garotas ficaria a metade do número de rapazes. Sendo assim, o número de jovens presentes antes do presidente chegar era de

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 15
- (E) 18

Questão 38 – Um ciclista de uma prova de resistência deve percorrer 500km em torno de uma pista circular de raio 200m. O número aproximado de voltas que ele deve dar é de

Obs: Use $\pi = 3,14$

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

Questão 39 – A quadra poliesportiva de uma escola municipal tem as dimensões de um retângulo onde o comprimento é o triplo da largura. Sabendo que o seu perímetro é igual a 40m, a área da quadra em metros quadrados é

- A) 75
- B) 80
- C) 85
- D) 90
- E) 95

Questão 40 – Considere a equação do 2º grau, em x, dada por $5x^2 + bx + c = 0$. Se as raízes dessa equação são -1 e $2/5$, então o produto **b . c** é igual a:

- (A) 1
- (B) 5
- (C) - 5
- (D) 6
- (E) - 6

RASCUNHO

TABELA PERIÓDICA () = ESTIMATIVA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H HIDRÓGENIO 1.00794	2 He HELIO 4.002602																
3 Li LÍTIO 6.941	4 Be BERILIO 9.012182																
11 Na SÓDIO 22.989770	12 Mg MAGNÉSIO 24.3050																
19 K POTÁSSIO 39.0983	20 Ca CÁLCIO 40.078	21 Sc ESCÂNDIO 44.955910	22 Ti TÍTÂNIO 47.867	23 V VANÁDIO 50.9415	24 Cr CROMO 51.9961	25 Mn MANGANÊS 54.938049	26 Fe FERRO 55.845	27 Co COBALTO 58.933200	28 Ni NIQUEL 58.6934	29 Cu COBRE 63.546	30 Zn ZINCO 65.409	31 Ga GÁLIO 69.723	32 Ge GERMÂNIO 72.64	33 As ARSENÍO 74.92160	34 Se SELENO 78.96	35 Br BROMO 79.904	36 Kr CRÍPTÓNIO 83.798
37 Rb RUBÍDIO 85.4678	38 Sr ESTRÔNIO 87.62	39 Y ÍTRIO 88.90585	40 Zr ZIRCONÍO 91.224	41 Nb NÍBIO 92.90638	42 Mo MOLIBDÊNIO 95.94	43 Tc TECNÉCIO 97.9072	44 Ru RUTÊNIO 101.07	45 Rh RÓDIO 102.90550	46 Pd PALADÍO 106.42	47 Ag PRATA 107.8682	48 Cd CADMÍO 112.411	49 In ÍNDIO 114.818	50 Sn ESTANHO 118.710	51 Sb ANTIMÔNIO 121.760	52 Te TELÚRIO 127.60	53 I IODO 126.90447	54 Xe XENÔNIO 131.293
55 Cs CÉSIO 132.90545	56 Ba BÁRIO 137.327	<i>Lantanídeos</i>										81 Tl TÁLIO 204.3833	82 Pb CHUMBO 207.2	83 Bi BISMUTO 208.98038	84 Po POLÔNIO 208.9824	85 At ASTATO 209.9871	86 Rn RADÔNIO 222.0176
87 Fr FRÂNCO 223.0197	88 Ra RÁDIO 226.0254	<i>Actinídeos</i>										101 Md MÉNDÉLÉVIO 258.10	102 No NOBÉLIO 259.1010	103 Lr LAURÊNCIO 262.1097			
57 La LANTÂNIO 138.9055	58 Ce CÉRIO 140.116	59 Pr PRASEODÍMIO 140.90765	60 Nd NÉODÍMIO 144.24	61 Pm PROMÉCIO 144.9127	62 Sm SAMÁRIO 150.36	63 Eu EUROPIO 151.964	64 Gd GADOLÍNIO 157.25	65 Tb TERBÍO 158.92534	66 Dy DISPRÓSIO 162.500	67 Ho HÓLMIO 164.93032	68 Er ERBÍO 167.259	69 Tm TULÍO 168.93421	70 Yb ITERBÍO 173.04	71 Lu LUTECIO 174.967			
89 Ac ACTÍNIO 227.0277	90 Th TÓRIO 232.0381	91 Pa PROTÁCTÍNIO 231.03588	92 U URÂNIO 238.02891	93 Np NEPTÚNIO 237.0482	94 Pu PLUTÓNIO 244.0642	95 Am AMÉRICIO 243.0614	96 Cm CÚRIO 247.0704	97 Bk BERQUÍLIO 247.0703	98 Cf CALIFÓRNIO 251.0796	99 Es EINSTEÍNIO 252.0830	100 Fm FÉRMIO 257.0951	101 Md MÉNDÉLÉVIO 258.0984	102 No NOBÉLIO 259.1010	103 Lr LAURÊNCIO 262.1097			

FAMÍLIA

- 1 Metal Alcalino
- 2 Metal Alcalino Terroso
- 3 a 12 Metal de Transição
- 17 Halogênios
- 18 Gases Nobres