

REDAÇÃO

Leia atentamente os textos a seguir.

TEXTO 1

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. (Art. 205 da Constituição Federal, 1988)

TEXTO 2

“A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. (Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996)

Considerando as informações apresentadas nos dois textos, elabore uma dissertação que trate do seguinte tema:

A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO DE TODOS

Lembre-se que a sua redação deve:

- obedecer à norma culta da língua portuguesa
- ser um texto argumentativo-dissertativo
- ter entre 25 e 30 linhas.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Leia o Texto I e responda às questões 01, 02 e 03.

TEXTO I

Na primeira viagem que fez a Portugal, o goleiro Manga sentou-se no restaurante do hotel para almoçar e viu o garçom, com a tradicional gentileza lusitana, perguntando:

- Que deseja vossa excelência comer?

Desacostumado a ser tratado com tanta deferência, Manga resmungou:

- Desculpe-me cavalheiro. Sou goleiro. O presidente é aquele ali.

(MOREYRA, Sandro. *Histórias de futebol*. Agora Comunicação Integrada Ltda: Rio de Janeiro, 1998. P.76.)

Questão 01 - Esse texto faz parte de um livro de histórias de alguns jogadores do futebol brasileiro do século XX e apresenta uma cena social de que Manga participa. O comportamento do goleiro mostra que ele

- (A) desconhecia as formas de tratamento do português de Portugal.
- (B) relacionava a forma de tratamento à posição social das pessoas.
- (C) esperava ser tratado pelo garçom de maneira mais atenciosa e sofisticada.
- (D) gostava de ser tratado com educação por conta da sua posição de goleiro.
- (E) usava expressões do português do Brasil, sendo incompreendido pelo garçom.

Questão 02 - A palavra *desacostumado* (linha 6) explica, em parte, o comportamento de Manga, o que se verifica pelo uso do (a)

- (A) sufixo.
- (B) vogal temática.
- (C) radical.
- (D) prefixo.
- (E) flexão de gênero.

Questão 03 - A vírgula depois de *Na primeira viagem que fez a Portugal* (linha 1) foi usada para

- (A) deslocar o sujeito para o início do período.
- (B) separar uma circunstância de tempo.
- (C) destacar o adjunto adverbial de lugar.
- (D) enfatizar o substantivo viagem.
- (E) valorizar a oração adjetiva.

Questão 04 - Observe a imagem a seguir.



<http://topimagensengracadas.com/um-vicio-chamado-facebook-acesso-em-01/05/1965>

A fala do médico, no primeiro balão, justifica o comportamento do paciente por meio de uma relação de

- (A) consequência.
- (B) adversidade.
- (C) concessão.
- (D) condição.
- (E) tempo.

Leia o TEXTO II e responda às questões 5, 6 e 7.

TEXTO II

Cidadezinha qualquer
Carlos Drummond de Andrade

Casas entre bananeiras
Mulheres entre laranjeiras
Pomar amor cantar

Um homem vai devagar.
Um cachorro vai devagar. Um burro...
vai devagar. Devagar... as
janelas olham.

Eta vida besta, meu Deus.

(Andrade, Carlos Drummond de. *Antologia poética*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.p.57.)

Questão 05 - Na primeira estrofe, para descrever uma cidadezinha qualquer, o poeta explora o uso de

- (A) adjetivos.
- (B) substantivos.
- (C) advérbios.
- (D) pronomes.
- (E) preposições.

Questão 06 - A passagem “Devagar... as/ janelas olham” contribui para mostrar como são os hábitos na cidadezinha qualquer. Esse efeito de sentido é alcançado por meio de uma

- (A) comparação.
- (B) personificação.
- (C) contradição.
- (D) paráfrase.
- (E) hipérbole.

Questão 07 - O último verso (“Eta vida besta, meu Deus”) do poema transmite um (a)

- (A) opinião.
- (B) revolta.
- (C) esperança.
- (D) justificativa.
- (E) afastamento.

Questão 08 - Leia o texto a seguir.

Um dia, os imigrantes aglomerados na amurada da proa chegavam à fedentina quente de um porto, num silêncio de mato e de febre amarela. Santos. — É aqui! Buenos Aires é aqui! — Tinham trocado o rótulo das bagagens, desciam em fila. Faziam suas necessidades nos trens dos animais onde iam. Jogavam-nos num pavilhão comum em São Paulo. — Buenos Aires é aqui! — Amontoados com trouxas, sanfonas e baús, num carro de bois, que pretos guiavam através do mato por estradas esburacadas, chegavam uma tarde nas senzalas donde acabava de sair o braço escravo. Formavam militarmente nas madrugadas do terreiro homens e mulheres, ante feitores de espingarda ao ombro.

(Oswald de Andrade. *Marco Zero II* - Chão. Rio de Janeiro: Globo, 1991, p.199.)

O texto narra a chegada dos imigrantes a São Paulo, estando organizado por meio de vários adjuntos adverbiais. Marque a alternativa que apresenta um adjunto com circunstância de tempo.

- (A) “..onde iam.”
- (B) “É aqui! Buenos Aires é aqui..”
- (C) “...chegavam uma tarde nas senzalas...”
- (D) “...ante feitores de espingarda ao ombro.”
- (E) “chegavam à fedentina quente de um porto.”

Leia o TEXTO III e responda às questões 9 e 10.

TEXTO III

“Sempre gostei muito de ler. Mas dentre os livros que me empurraram para a profissão de geógrafo eu destacaria a primeira parte de *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, “A Terra”. Lá o autor usa uma linguagem às vezes muito técnica, mas poetizada. Ele era um intelectual de grande variedade de conhecimentos, e nesta primeira parte do livro descreve o mundo físico da região de Canudos. Outros autores importantes para mim foram Graciliano Ramos, José Cândido de Almeida, quase tudo do Jorge Amado e o Érico Veríssimo, mostrando o cenário do Sul do país. Em matéria

de poesia, Cecília Meireles e Carlos Drummond de Andrade.”

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/2006/leituras1.pdf> Acesso em 09/05/2016.

Questão 09 - Esse texto reflete marcas de oralidade, porque faz parte de uma entrevista. Em relação ao uso do vocabulário, identifica-se uma dessas marcas em

- (A) “...que me empurraram para a profissão de geógrafo...”
- (B) “Ele era um intelectual de grande variedade de conhecimentos...”
- (C) “...descreve o mundo físico da região de Canudos.”
- (D) “...o autor usa uma linguagem às vezes muito técnica...”
- (E) “Outros autores importantes...”

Questão 10 - Nesse trecho da entrevista, a segunda realização de “mas” (linha 5) estabelece entre a linguagem técnica e a poética uma relação de

- (A) adição.
- (B) condição.
- (C) igualdade.
- (D) alternância.
- (E) adversidade.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 11 - O conceito geográfico que se define por ser fundamentalmente um espaço definido e delimitado por e a partir de relações de poder é chamado de

- (A) rede.
- (B) lugar.
- (C) região.
- (D) paisagem.
- (E) território.

Questão 12 - Observe a citação a seguir.

“O aspecto mais marcante da superioridade americana reside na conquista dos mercados mundiais. As multinacionais americanas estendem seus tentáculos à Europa e ao Terceiro Mundo, dominando o mercado da informática e da cultura.”

<http://www.jb.com.br/sociedade-aberta/noticias/2013/04/27/hegemonia-em-ioso/>
Data de Acesso: 01/05/2016.)

Nesse sentido, o domínio dos Estados Unidos na conquista do mercado global se apoia na

- (A) produção interna.
- (B) autoridade militar.
- (C) integração regional.
- (D) ideologia nacionalista.
- (E) capacidade comunicacional.

Questão 13 - Leia a citação a seguir, relacionada ao preservacionismo.

“O preservacionismo pode ser descrito como a reverência à natureza no sentido de apreciação estética e espiritual da vida selvagem, pois pretende proteger a natureza contra o desenvolvimento moderno, industrial e urbano.”

(DIEGUES, Antônio Carlos. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec / Nupaub-USP/CEC, 2006, p. 32)

Está de acordo com o preservacionismo a implementação de

- (A) áreas destinadas à agricultura orgânica.
- (B) políticas de despoluição das águas de rios.
- (C) reservas extrativistas de riquezas florestais.

- (D) parques ambientais de visitação controlada.
- (E) mecanismos de filtragem nas chaminés das fábricas.

Questão 14 - No mundo rural dos países desenvolvidos, um grande número de trabalhadores do campo combina atividades agropecuárias com outras atividades não-agrícolas, dentro ou fora de seu estabelecimento, tanto nos ramos tradicionais urbano-industriais, como nas novas atividades que vêm se desenvolvendo no meio rural (SILVA, 1997). No Brasil, uma importante atividade realizada no meio rural sem ameaçar a produção agrícola tradicional é o (a)

- (A) turismo rural.
- (B) construção civil.
- (C) atividade militar.
- (D) produção industrial.
- (E) extrativismo mineral.

Questão 15 - Leia o texto a seguir.

“As lavouras de soja e outros grãos, como o milho, até então restritas às áreas altas que circundam o Pantanal, desceram para a planície atraídas pelos baixos preços das terras e pela expectativa de criação da hidrovia Paraguai-Paraná. Especialistas alertam para a possibilidade de danos irreversíveis à região, que detém uma das maiores biodiversidades do mundo e é vital para a manutenção de criadouros naturais de peixes, para a purificação de grandes volumes de água e a para regulação dos regimes dos rios.”

http://www.em.com.br/app/noticia/politica/2015/07/26/interna_politica.672261/para-iso-ameacado-por-lavouras-de-soja.shtml. Data do Acesso: 09/05/2016.

Um problema ambiental resultante da expansão do agronegócio na região do Pantanal é a

- (A) ocorrência de chuvas ácidas.
- (B) ampliação da inversão térmica.
- (C) contaminação dos rios e lençóis freáticos.
- (D) emissão de gases poluentes na atmosfera.
- (E) massificação de deslizamentos em encostas.

Questão 16 - Em 1º de abril de 1964, houve o Golpe Militar contra o governo parlamentarista do presidente João Goulart, instalando-se uma ditadura civil-militar que duraria oficialmente até 1985. Foram exemplos comuns de atuação da ditadura civil-militar no Brasil

- (A) a suspensão de leis trabalhistas, o fim de direitos previdenciários e o sequestro de poupanças e patrimônios dos desafetos políticos do regime.
- (B) a falta de transparência no uso de recursos e nos contratos do Estado com empresas privadas, além do cerceamento da liberdade de expressão.
- (C) o controle de remessas de lucros das empresas multinacionais e o combate ao trabalho escravo para aumentar o mercado consumidor interno.
- (D) o aumento de impostos sobre o capital, a suspensão da CLT e a flexibilização dos contratos de trabalho para atrair investimentos estrangeiros.
- (E) a repressão armada contra guerrilhas urbanas, a facilitação de créditos do BNDES para os pequenos proprietários rurais e a reforma-agrária.

Questão 17 - Antes da organização do Movimento dos Sem-Terra (MST) e das tentativas de reformas-agrárias a partir da década de 1990, as décadas de 1970 e 1980 foram marcadas no Brasil pelo fenômeno socioeconômico dos “boias-frias”: trabalhadores rurais itinerantes que eram forçados a ficar à margem de qualquer proteção legal. Foram causas desse fenômeno

- (A) a recessão econômica e a maior divisão de terras no campo, cuja concorrência provocou a falência dos produtores de alimentos frente à crise do mercado interno.
- (B) a recessão econômica e a importação de alimentos dos EUA, cuja concorrência provocou a precarização dos contratos de trabalho no campo.
- (C) a concorrência de trabalhadores urbanos mais escolarizados, o desemprego na cidade, o êxodo urbano e a mecanização do trabalho no campo.
- (D) a falta de acesso à proteção jurídica e a ação violenta de grileiros e pequenos proprietários contra a concorrência dos trabalhadores rurais itinerantes.

- (E) a concentração de terras por grandes latifundiários, a falta de proteção jurídica ao pequeno proprietário, a recessão econômica e a ação de grileiros.

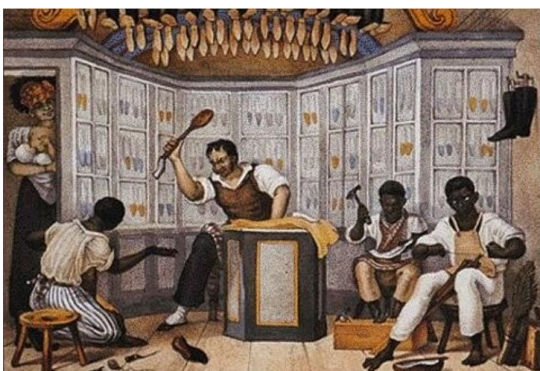
Questão 18 - Observe a imagem a seguir.



Originariamente da virada para a década de 1950, essa imagem (escrita em alemão) representa a divisão bipolar do mundo, na qual “West-Erde” refere-se às democracias liberais do “Ocidente”, enquanto “Ost-Erde” refere-se às democracias populares do “Leste”. Essa imagem aborda qual fenômeno geopolítico internacional?

- (A) A divisão do mundo em áreas de influências dos EUA e da China, que se tornaram potências bélicas nucleares e econômicas na década de 1950.
- (B) A divisão da Tchecoslováquia em dois territórios políticos relativos à democracia liberal e à democracia popular depois do fim da Guerra Fria.
- (C) A guerra fria, com EUA e URSS como superpotências mundiais que criaram áreas de influências, respectivamente, capitalistas e comunistas.
- (D) A divisão neocolonial da África, que resultou na zona de mísseis do Leste Europeu e na tensão de interesses da URSS e da China na região.
- (E) A reconstrução da Europa depois da Segunda Guerra Mundial, com os EUA mostrando-se desconfiados em relação ao Plano Marshall de Stalin.

Questão 19 - O pintor Jean-Baptiste Debret esteve no Brasil entre 1817 e 1831, período no qual elaborou pranchas para o livro **Viagem Pitoresca e Histórica ao Brasil**. Nas suas pranchas, há representações de escravos e libertos (negros e mulatos) em várias situações cotidianas, como a apresentada na imagem a seguir.



Que indícios de relações sociais e raciais escravistas daquele período são representados nesta ilustração?

- (A) O uso de castigos físicos, a mestiçagem e a especialização do trabalhador escravo em ofícios artesanais de razoável valor agregado, como ser sapateiro em couro.
- (B) A banalização dos castigos físicos e a exclusão da mulher escrava dos trabalhos artesanais, como demonstra a representação da mulata apenas como mucama.
- (C) Os castigos físicos do mestre-artesão em seu escravo aprendiz demonstram que não havia diferença entre os escravos no Brasil e os aprendizes de ofício na Europa.
- (D) Os castigos físicos eram necessários para treinar os escravos em ofícios úteis para a elite, como sapateiro, criando oportunidade para a ascensão social dos mais aptos.
- (E) As representações do escravo punido com palmatória, de dois escravos indiferentes à sua punição e da mucama sorrindo demonstram que não sabiam organizar revoltas.

Questão 20 - Atualmente, em função da emergência de fundamentalismos cristãos e das disputas por diversidade na escola, a questão do “quanto o Estado é laico no Brasil” se tornou um assunto público disputado por partidos e movimentos sociais. São fatores atuais que dificultam a laicidade do Estado nas práticas legais, políticas e jurídicas no Brasil

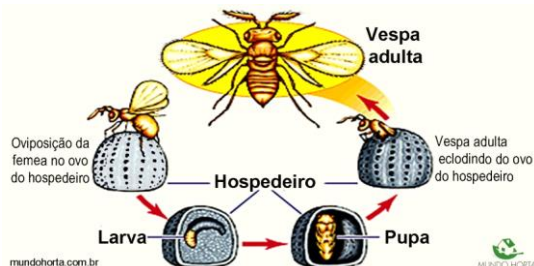
- (A) a liberdade de expressão e a possibilidade de ensinar nas escolas a história dos povos indígenas e africanos, além das outras formas históricas de monoteísmos não cristãos, para que os cidadãos, desde cedo, percebam a sua dimensão histórica.
- (B) as consultas públicas e os grupos de trabalho das câmaras federais voltados aos temas dos direitos humanos e da educação para a diversidade, preservando a inviolabilidade dos princípios constitucionais da educação pública, universal e laica.
- (C) as consultas públicas nas câmaras federais sobre os temas dos direitos humanos e da diversidade sexual, de modo que os principais especialistas e as lideranças de movimentos LGBTs possam ser ouvidos sobre como abordá-la nas escolas.
- (D) a garantia constitucional de que possa haver escolas particulares com orientação confessional; a garantia constitucional da educação pública, universal, gratuita e laica; as comissões legislativas dedicadas à garantia dos direitos humanos.
- (E) o uso por religiosos fundamentalistas do princípio da liberdade de expressão para pregar o ódio; a presença implícita de códigos e valores religiosos nas matérias e efeitos das leis; as várias interferências de partidos religiosos na educação pública.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Questão 21 - O uso de agrotóxicos na agricultura potencializa o risco de diversos problemas de saúde. Segundo o INCA (Instituto Nacional de Câncer), os agrotóxicos aumentam o risco de desenvolvimento de casos de câncer, pois as substâncias permanecem por gerações nas famílias de agricultores. Independentemente de sua causa e do ponto de vista estrutural, essa doença

- (A) origina-se por meiose sucessivas que geram gametas.
- (B) resulta da divisão descontrolada de células de um tecido.
- (C) depende da especialização de um determinado grupo de células.
- (D) baseia-se na capacidade de diferenciação de células embrionárias.
- (E) é proveniente de células que podem gerar um organismo completo.

Questão 22 - Vespas do gênero *Trichogramma* são utilizadas para combater pragas da agricultura como mariposas e borboletas. A fêmea faz a sua oviposição dentro do ovo de seu hospedeiro. Dentro de algumas horas, nasce a larva, que se alimenta do conteúdo do ovo do hospedeiro. Deste sai a vespa adulta, que, de imediato, inicia o processo de busca de uma nova postura para continuar a propagação da espécie.



Ao se alimentar do conteúdo do ovo de uma mariposa, a larva dessa vespa assume o papel de um

- (A) parasita.
- (B) amensal.
- (C) predador.
- (D) comensal.
- (E) competidor.

Questão 23 - De acordo com dados da Secretaria Estadual de Saúde do Rio de Janeiro, no período de 01/01/2016 a 29/03/2016, foram registrados 31.6 mil casos suspeitos de dengue, 4.289 casos suspeitos de zika sem o registro de óbito e 235 casos suspeitos de febre chikungunya, sendo 26 deles confirmados.

<http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/2016/03/rj-registra-mais-que-o-dobro-de-casos-de-dengue-em-2016.html>. Acessado em 07/05/2016.

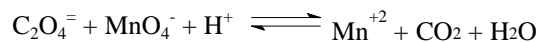
A dengue, a febre chikungunya e a zika são doenças cujos sinais são clinicamente parecidos e, na atualidade, são consideradas um grande desafio à saúde pública. Em relação a essas doenças, sabe-se que são

- (A) originadas por agentes acelulares.
- (B) causadas por espécies de bactérias.
- (C) dependentes de vetores vertebrados.
- (D) prevenidas devido ao uso de vacinas.
- (E) transmitidas por meio de contato direto.

Questão 24 - Assinale a alternativa que corresponde ao volume, em mililitros, de solução de NaOH 2 mol/L que deve ser utilizado na preparação de 500,00 mL de solução com concentração 0,2 mol/L.

- (A) 50.
- (B) 100.
- (C) 250.
- (D) 500.
- (E) 1000.

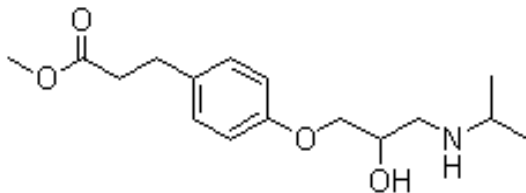
Questão 25 - Considere a reação iônica não balanceada entre o íon permanganato (MnO_4^-) e o íon oxalato ($C_2O_4^{2-}$), apresentada a seguir.



Sobre essa reação, assinale a alternativa correta.

- (A) Após balanceada, esta reação apresenta os coeficientes estequiométricos 1,5,2,1,2,1.
- (B) O número total de elétrons transferidos nessa reação é igual a 10.
- (C) O número de oxidação do íon manganês no íon permanganato é igual a +8.
- (D) Essa reação não ocorre em meio ácido.
- (E) Trata-se de uma reação ácido-base.

Questão 26 - Assinale a alternativa que corresponde a uma das funções orgânicas presentes na molécula a seguir.



- (A) Cetona.
- (B) Ácido carboxílico.
- (C) Amida.
- (D) Aldeído.
- (E) Éster.

Questão 27 - No Grande Prêmio da Austrália deste ano, válido pelo Campeonato Mundial de Fórmula 1, a volta mais rápida foi dada pelo piloto Daniel Ricciardo em aproximadamente 89 s. Sabendo que o autódromo possui um percurso de 5.303 m, a velocidade do percurso em m/s foi aproximadamente igual a

- (A) 0,017.
- (B) 17.
- (C) 60.
- (D) 214.
- (E) 131.

Questão 28 - No feriado do dia do trabalhador, comemorado em 01 de maio, a cidade de Friburgo, localizada na região serrana do Estado do Rio de Janeiro, registrou a temperatura mais baixa do ano no estado: 4,2 °C. Se essa temperatura for medida na escala Fahrenheit, ela corresponderá aproximadamente a

- (A) -15,4.
- (B) 4,20.
- (C) 27,8.
- (D) 36,2.
- (E) 39,6.

Questão 29 - Uma lupa, instrumento óptico que possui uma lente biconvexa, é utilizada por um estudante para poder visualizar melhor os detalhes da asa de uma borboleta. Considerando que é importante que a imagem formada por essa lente não esteja invertida, a asa da borboleta deve estar localizada

- (A) antes do antiprincipal.
- (B) entre o foco e o centro óptico.
- (C) entre o antiprincipal e o foco.
- (D) sobre o antiprincipal.
- (E) sobre o foco.

Questão 30 - Considere uma lâmpada que consome 11 W por hora quando em operação. Supondo que ela esteja submetida a uma tensão de 220 V, qual será a corrente percorrida por essa lâmpada nesse período?

- (A) 0,050 A.
- (B) 5,0 A.
- (C) 20 A.
- (D) 209 A.
- (E) 231 A.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 31 - Um agricultor está preparando o solo para o plantio de batatas. Serão 100 leiras (fileiras) de 110m de comprimento cada uma. O espaçamento entre mudas a ser adotado é 0,40m entre plantas, e sendo que a primeira e a última mudas distam também 0,40m da extremidade da leira. Com estas especificações, o número de mudas a ser plantado é de

- (A) 27280.
- (B) 27300.
- (C) 27400.
- (D) 27500.
- (E) 27600.

Questão 32 - A braça é uma unidade de medida linear ainda muito usada em algumas regiões do país. Uma braça corresponde a 2,20m. Sendo assim, o comprimento de uma propriedade de 2,53km em braças é

- (A) 5560.
- (B) 2530.
- (C) 2200.
- (D) 1265.
- (E) 1150.

Questão 33 - Em um assentamento rural com 150 famílias, 9 delas não possuem filhos. O percentual das famílias que não possuem filhos nesse assentamento é de

- (A) 6%
- (B) 9%
- (C) 13,5%
- (D) 14,1%
- (E) 16,7%

Questão 34 - Um produto rural cujo valor de venda por unidade era R\$ 20,00 sofreu um aumento de 5%, seguido de um novo aumento de 2%. No mês seguinte, contudo, este produto sofreu um decréscimo no seu valor de venda de 3%. O preço final deste produto, considerando duas casas decimais, é

- (A) R\$ 20,58
- (B) R\$ 20,78
- (C) R\$ 21,22
- (D) R\$ 21,86
- (E) R\$ 22,00

Questão 35 - A capacidade de armazenamento de grãos de uma determinada cooperativa é, em junho/2016, de 72000 toneladas. Esta capacidade será ampliada mensalmente em 3000 toneladas a partir de julho/2016. Denotando por “m” o número de meses a partir de junho/2016 (ou seja, julho é o primeiro mês da ampliação), a expressão matemática que exprime a capacidade de armazenamento nos meses subsequentes é

- (A) $72000 + 3000m$
- (B) $72000 - 3000m$

- (C) $72000 + 3000(m - 1)$
- (D) $3000 - 72000m$
- (E) $3000 + 72000(m - 1)$

Questão 36 - Em uma fazenda, será construído um silo em forma de cilindro circular reto de raio 1,0m e altura de 2,5m. Sua parede interna será revestida por um plástico que ultrapassará em 1,0m a altura do silo. Considerando $\pi = 3,14$, a área em metros quadrados de plástico usado na confecção desse silo é de

- (A) $10,990 \text{ m}^2$
- (B) $15,760 \text{ m}^2$
- (C) $19,625 \text{ m}^2$
- (D) $21,980 \text{ m}^2$
- (E) $38,465 \text{ m}^2$

Questão 37 - Observe o quadro a seguir, que apresenta o desmatamento (em km^2) registrado nos anos de 2013 e 2014 em cinco estados da Amazônia Legal.

Estado	Desmatamento em 2013	Desmatamento em 2014
Amazonas	580	464
Mato Grosso	1139	1048
Pará	2346	1830
Rondônia	932	668
Tocantins	74	48

Fonte: http://www.inpe.br/noticias/noticia.php?Cod_Noticia=3781

Qual estado que percentualmente teve o maior decréscimo de desmatamento de 2013 para 2014?

- (A) Amazonas.
- (B) Mato Grosso.
- (C) Pará.
- (D) Rondônia.
- (E) Tocantins.

Questão 38 - Um pequeno agricultor dispõe de uma área quadrada de 1 hectare, que precisa expandir para uma área também quadrada de 22.500 metros quadrados. Quantos metros a mais terá cada lado desse novo quadrado?

$$1\text{ha} = 10000\text{m}^2$$

- (A) 150m.
- (B) 100m.
- (C) 125m.
- (D) 50m.
- (E) 10m.

Questão 39 - Um agricultor pretende usar fogo para fazer a limpeza da roça. Para evitar riscos do fogo se espalhar para outros terrenos, ele vai limpar previamente uma faixa de proteção de 8m de comprimento em torno de toda sua roça, de área retangular, que possui dimensões de 75m x 100m. A área total em m^2 incluindo a faixa de proteção é

- (A) 7500 m^2
- (B) 8964 m^2
- (C) 10556 m^2
- (D) 11575 m^2
- (E) 12072 m^2

Questão 40 - Um produtor rural dispõe de uma área retangular de 300m x 100m. Pretende cercá-la e dividi-la (com cerca) para construir 6 piquetes retangulares iguais medindo 100m x 50m cada um. Cada cerca é formada por 4 fileiras de arame. Qual é, em metros, a quantidade total de arame necessária para a construção dessas cercas?

- (A) 1200m.
- (B) 1300m.
- (C) 2400m.
- (D) 4800m.
- (E) 5200m.

RESOLUÇÃO