



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

TRANSFERÊNCIAS (INTERNA E EXTERNA) E REINGRESSO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Além deste caderno, com a proposta de redação e as 40 questões OBJETIVAS, você deverá ter recebido o CARTÃO REPOSTA da prova objetiva e o CARTÃO RESPOSTA para o desenvolvimento do tema da redação. Caso não os tenha recebido, peça-os ao fiscal;
- Verifique seus dados no cartão resposta da prova objetiva. Se houver alguma informação errada, notifique IMEDIATAMENTE ao fiscal;
- As questões são identificadas pelo número que se situa à esquerda de seu enunciado;
- SERÁ EXCLUÍDO DO EXAME o participante que
 - utilizar, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios gravadores, “headphones”, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - se ausentar da sala em que se realiza a prova, levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou os CADERNOS DE RESPOSTA;
- Ao término da prova, entregue ao fiscal os dois CARTÕES RESPOSTA (Objetiva e Redação);
- O tempo disponível para esta prova, incluindo a redação, é de quatro horas e trinta minutos;
- Recomendamos que você não ultrapasse o período de uma hora e meia para elaborar sua redação;
- Utilize caneta azul ou preta para preencher os CARTÃO RESPOSTA DA OBJETIVA e o CARTÃO RESPOSTA DA REDAÇÃO. **Respostas à lápis não serão consideradas;**

O candidato que se retirar do local de realização desta prova, **após três horas e meia do seu início, poderá levar o caderno de questões.**

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DAS PROVAS, O CANDIDATO DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CONCURSO POR, NO MÍNIMO, SESSENTA MINUTOS.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir das reflexões suscitadas pelos textos I, II e III, escreva, entre 25 e 30 linhas e com base na norma culta da língua portuguesa, um texto dissertativo/argumentativo acerca do tema

IDEOLOGIA DE GÊNERO E EDUCAÇÃO.

TEXTO I



<http://www.diocesesa.org.br/ideologia-de-genero> acesso em 28 de outubro de 2016.

TEXTO II



<http://www.raciociniocristao.com.br/2016/09/saia-uniforme-de-menino-colegio-pedro-ii/>
Acesso em 28 de outubro de 2016

TEXTO III

O projeto que proíbe a distribuição de material com ideologia de gênero na rede municipal de ensino público foi votado e arquivado em segundo processo de votação nesta quinta-feira (05) na Câmara de Teresina. Dos 29 vereadores da Casa, 24 votaram hoje a matéria, que teve 12 votos a favor e 12 contra. Então o presidente da Casa, vereador Luiz Lobão (PMDB), deu o voto de minerva, optando pela não aprovação. Em seu voto, Luiz Lobão atendeu ao parecer da Comissão de Legislação, Justiça e Redação Final, que apontava vício de origem e inconstitucionalidade no projeto. Assim, ele foi arquivado, mas poderá ser rerepresentado pela vereadora Cida Santiago (PHS), autora da proposta.

<http://cidadeverde.com/noticias/219145/projeto-sobre-ideologia-de-genero-e-arquivado-apos-voto-de-minerva>. Acesso em 29/11/2016. (fragmento)

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 - “Nossa, como será muda de mel?” Garoto em frente a uma placa que dizia: “Vendem-se mudas de morangos e mel”.

<http://blogs.oglobo.globo.com/entreouvido-por-ai/> Acesso em 28 de outubro de 2016.

A seção “Entre ouvido por aí”, do Jornal *O Globo*, publica frases curiosas e engraçadas. O humor presente na pergunta do menino foi instaurado porque o texto da placa apresenta

- (A) ambiguidade.
- (B) reciprocidade.
- (C) metalinguagem.
- (D) indeterminação.
- (E) passividade.

Leia o texto a seguir e responda às questões 2 e 3.

TEXTO I

O Lixo (Luís Fernando Veríssimo)

- 1 Encontram-se na área de serviço. Cada um com seu pacote de lixo. É a primeira vez que se
- 2 falam.
- 3 - Bom dia...
- 4 - Bom dia.
- 5 - A senhora é do 610.
- 6 - E o senhor do 612.
- 7 - É.
- 8 - Eu ainda não lhe conhecia pessoalmente...
- 9 - Pois é...
- 10 - Desculpe a minha indiscrição, mas tenho visto o seu lixo...
- 11 - O meu quê?
- 12 - O seu lixo.
- 13 - Ah...
- 14 - Reparei que nunca é muito. Sua família deve ser pequena...
- 15 - Na verdade sou só eu.
- 16 - Mmmm. Notei também que o senhor usa muito comida em lata.
- 17 - É que eu tenho que fazer minha própria comida. E como não sei cozinhar...
- 18 - Entendo.
- 19 - A senhora também...
- 20 - Me chame de você.
- 21 - Você também perdoe a minha indiscrição, mas tenho visto alguns restos de comida em
- 22 seu lixo. Champignons, coisas assim...

http://portalliteral.terra.com.br/verissimo/porelemesmo/porelemesmo_lixo.shtml?porelemesmo acesso em 10/11/2016. Fragmento.

Questão 2 - A partir da linha 16, a crônica de Veríssimo reproduz uma variação de uso do (a)

- (A) pronome de tratamento.
- (B) presente do indicativo.
- (C) concordância nominal.
- (D) concordância verbal.
- (E) ordem do adjetivo.

Questão 3 - “- Desculpe a minha indiscrição, mas tenho visto o seu lixo...

- O meu quê?
- O seu lixo.
- Ah...
- Reparei que nunca é muito. Sua família deve ser pequena...”

No fragmento destacado, a forma verbal “é”, na última linha, apresenta sujeito oculto, que retoma

- (A) “a minha indiscrição.”
- (B) “O seu lixo.”
- (C) “Sua família.”
- (D) “O meu quê?”
- (E) “nunca.”

Leia o texto a seguir e responda às questões 4, 5 e 6.

TEXTO II

O primo

Primeira noite ele conheceu que Santina não era moça. Casado por amor, Bento se desesperou. Matar a noiva, suicidar-se, e deixar o outro sem castigo? Ela revelou que, havia dois anos, o primo Euzébio lhe fizera mal, por mais que se defendesse. De vergonha, prometeu a Nossa Senhora ficar solteira. O próprio Bento não a deixava mentir, testemunha de sua aflição antes do casamento. Santina pediu perdão, ele respondeu que era tarde - noiva de grinalda sem ter direito.

(TREVISAN, Dalton - Cemitério de Elefantes - 9.ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1975, p. 1)

Questão 4 - O texto de Trevisan revela o comportamento de homens e mulheres do início do século XX por meio do(a)

- (A) sintaxe.
- (B) pontuação.
- (C) morfologia.
- (D) vocabulário.
- (E) referenciação.

Questão 5 - *Eufemismo* consiste no uso de uma expressão que ameniza o significado de outra, tornando-a menos grosseira. No fragmento, ocorre eufemismo em

- (A) “Santina não era moça”.
- (B) “...prometeu a Nossa Senhora...”
- (C) “Santina pediu perdão...”
- (D) “Matar a noiva, suicidar-se...”
- (E) “Bento se desesperou.”

Questão 6 - Há, no fragmento selecionado, a combinação entre formas verbais que apresentam ou não marca de tempo. Indique onde ocorre ausência dessa marca.

- (A) “era” em “Santina não era moça”.
- (B) “desesperou” em “Bento se desesperou”.
- (C) “matar” em “Matar a noiva...”
- (D) “defendesse” em “...por mais que se defendesse.”
- (E) “deixava” em “...Bento não a deixava.”

Leia o texto a seguir e responda às questões 7 e 8.

TEXTO III

Café da manhã saudável

O café da manhã pode ser uma refeição saudável e muito deliciosa. É importante dar início ao dia com uma refeição que poderá lhe proporcionar bem-estar e energia para enfrentar a correria do dia a dia. Além disso, uma refeição saudável pode trazer vida saudável longe das doenças modernas, como obesidade, pressão alta, diabetes, entre outras, que são fruto do estresse e da má alimentação. Uma ótima dica para o café da manhã é consumir alimentos como pão integral, queijo, ovos, sucos, frutas frescas, cereais e o delicioso café.

<http://www.mundodastribos.com/saiba-quais-os-beneficios-de-tomar-o-caffe-da-manha.html>. Acesso em 14/11/2016

Questão 7 - Em “Uma ótima dica para o café da manhã é consumir alimentos como pão integral, queijo, ovos, sucos, frutas frescas, cereais e o delicioso café.”, a vírgula foi usada para separar

- (A) vocativos.
- (B) orações adjetivas.
- (C) adjuntos adverbiais.
- (D) expressões explicativas.
- (E) elementos de uma mesma função.

Questão 8 - A expressão “além disso” em “Além disso, uma refeição saudável pode trazer vida saudável longe das doenças modernas, como obesidade, pressão alta, diabetes, entre outras...” imprime uma ideia de

- (A) tempo.
- (B) adição.
- (C) oposição.
- (D) condição.
- (E) consequência.

Leia o texto a seguir e responda às questões 9 e 10.

TEXTO IV

No livro *Doa-se lindos filhotes de poodle* (Scherre: 2008), o preconceito linguístico é amplamente discutido com o objetivo de evidenciar que este tipo de preconceito não tem a ver diretamente com as noções de certo e errado das gramáticas normativas. O comportamento preconceituoso se instaura nas relações sociais. Formas de falar que revelam diferenças sociais são sempre mais sujeitas à avaliação negativa por parte dos falantes do que formas que só indicam diferenças geográficas. Esta questão foi exemplificada com pesquisas sobre concordância verbal e nominal, o foco das reações quase sempre negativas ao “livro do MEC”, e sobre a expressão variável do imperativo (fale/diga/vá vs fala/ diz/vai) em contexto do pronome você, não sujeita a avaliação social negativa. As gramáticas normativas só registram formas como fale/diga/vá em contexto do pronome você, mas há diversas pesquisas que evidenciam o amplo uso de fala/diz/vai na fala de áreas geográficas de uso exclusivo do pronome você, como Campo Grande (região Centro-Oeste) e Vitória (região Sudeste) (cf. Lima: 2005; Evangelista: 2010) e também na escrita, nas mesmas circunstâncias (cf. Andrade, Melo e Scherre: 2007).

SCHERRE, Maria Marta Pereira Linguagem & Preconceito –Revista LETRA – Rio de Janeiro, 2013 p. 55.(fragmento)

Questão 9 - O texto evidencia que as gramáticas normativas

- (A) contemplam diferenças linguísticas entre regiões geográficas.
- (B) registram apenas um uso do verbo no imperativo combinando com “você”.
- (C) discutem amplamente o preconceito linguístico no português brasileiro.
- (D) avaliam positivamente o uso de expressões surgidas na classe social mais alta.
- (E) reconhecem que o preconceito linguístico se instaura nas relações sociais.

Questão 10 - A passagem que antecede a primeira vírgula do texto - “No livro *Doa-se lindos filhotes de poodle* (Scherre: 2008)” - é classificada como

- (A) um vocativo.
- (B) um aposto.
- (C) uma oração adjetiva.
- (D) um adjunto adverbial.
- (E) uma oração intercalada.

MATEMÁTICA

Leia o texto a seguir para responder às questões 11 e 12.

TEXTO I

De acordo com Instituto Nacional de Saúde Segura e Ocupacional de Niosh, o tempo de exposição a um ruído é decisivo no quadro de perda auditiva. Existe uma relação entre o tempo de exposição e a intensidade do som, sendo que a partir de 85 dB podemos estar sujeitos à perda auditiva. O decibel, a unidade de medida usada para medir a intensidade do som, não é linear. O tempo de exposição permitido diminui pela metade a cada aumento de 3dB, conforme mostra tabela a seguir.

Decibéis (db)	Tempo de exposição ao som
85	8 horas
88	4 horas
91	2 horas
94	1 hora
97	30 minutos

National Institute of Occupational and Safety Health - Niosh

(<http://portalacustica.info/wp-content/uploads/2016/08/imagem-02.jpg>)

Questão 11 - O tempo de exposição permitido a um ruído de 103 db é de

- (A) $\frac{1}{2}$ hora
- (B) $\frac{1}{4}$ hora
- (C) $\frac{1}{6}$ hora
- (D) $\frac{1}{8}$ hora
- (E) $\frac{1}{16}$ hora

Questão 12 - A expressão que representa a relação entre **T** (tempo de exposição permitido) e **d** (a intensidade do som em decibéis) é dada por

- (A) $T = 2^{\frac{d-94}{3}}$
- (B) $T = 2^{\frac{94-d}{3}}$
- (C) $T = 2^{\frac{94+d}{3}}$
- (D) $T = 2^{d-94}$
- (E) $T = 2^{d+94}$

Questão 13 - Montar um prato saudável pode parecer uma tarefa simples, mas a verdade é que poucas pessoas sabem fazer isso de maneira correta. De acordo com infográfico a seguir, a área aproximada, em centímetros quadrados, ocupada por **vegetais crus e cozidos** em um prato circular de 2 cm de raio é



- (A) 37.
- (B) 74.
- (C) 112.
- (D) 225.
- (E) 450.

http://www.slim360.com.br/wp-content/uploads/2015/02/info-montagemprato_2.jpg

Questão 14 - A razão entre o volume de um tetraedro regular com aresta medindo 3 cm e o volume de um tetraedro regular com aresta medindo 2 cm é igual a

- (A) $\frac{3}{16}$
- (B) $\frac{9}{32}$
- (C) $\frac{3}{2}$
- (D) $\frac{9}{4}$
- (E) $\frac{27}{8}$

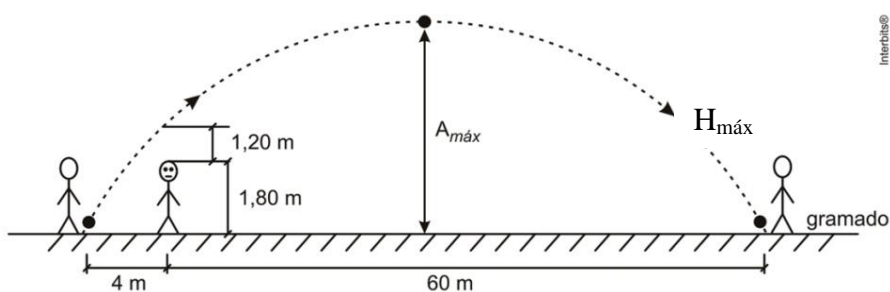
Questão 15 - Considere a tirinha a seguir.



Assinale a alternativa que responde corretamente à pergunta “A que horas você vai cruzar com Sr. Jones na estrada?”

- (A) Entre 5h e 5h12min.
- (B) Entre 5h13min e 5h24min.
- (C) Entre 5h25min e 5h36min.
- (D) Entre 5h37min e 5h48min
- (E) Entre 5h49min e 6h.

Questão 16 - O arco de parábola abaixo, definido por $H = ax^2 + bx + c$, onde H indica a altura da bola e x a posição da bola em relação a horizontal, descreve a trajetória de uma bola, ao ser chutada por um jogador de futebol. Nessas condições, o coeficiente **a** é igual a



<http://diariocatarinense.clicrbs.com.br/rbs/image/17073795.jpg>

- (A) $-\frac{1}{40}$
- (B) $-\frac{1}{64}$
- (C) $-\frac{1}{80}$
- (D) $\frac{1}{80}$
- (E) $\frac{1}{64}$

Leia o texto a seguir para responder às questões 17 e 18.

TEXTO II

O quadro a seguir apresenta a distribuição de vagas para reingresso e transferências no período de 2017/1 (EDITAL 30/2016/PROGRAD/UFRRJ de 26 de outubro de 2016).

Campus	CURSO	Nome do Curso	Turno	Vagas		
				Reingresso	TE	TI
SEROPÉDICA	01	AGRONOMIA	Integral	2	2	2
SEROPÉDICA	03	ENGENHARIA FLORESTAL	Integral	2	3	3
SEROPÉDICA	07	ZOOTECNIA	Integral	10	10	10
SEROPÉDICA	09	CIÊNCIAS AGRÍCOLAS	Integral	5	5	5
SEROPÉDICA	10	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Integral	0	3	2
SEROPÉDICA	11	ADMINISTRAÇÃO	Integral	1	2	5
SEROPÉDICA	19	MATEMÁTICA	Integral	1	3	1
SEROPÉDICA	20	QUÍMICA	Integral	5	5	5
SEROPÉDICA	22	ENG. AGRÍCOLA E AMBIENTAL	Integral	1	2	3
SEROPÉDICA	23	ENG. DE AGRIMENSURA E CARTOGRÁFICA	Integral	0	0	1
SEROPÉDICA	29	LETRAS - INGLÊS	Noturno	1	2	0
SEROPÉDICA	30	FILOSOFIA	Noturno	9	15	8
SEROPÉDICA	36	ENGENHARIA DE MATERIAIS	Integral	10	10	10
SEROPÉDICA	37	FARMÁCIA	Integral	10	10	10
SEROPÉDICA	48	HOTELARIA	Noturno	3	3	3
TRÊS RIOS	59	GESTÃO AMBIENTAL	Integral	3	7	3
TRÊS RIOS	60	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Noturno	6	16	4
SEROPÉDICA	61	ADMINISTRAÇÃO	Noturno	2	3	5
TRÊS RIOS	63	ADMINISTRAÇÃO	Noturno	3	5	5
SEROPÉDICA	64	QUÍMICA	Noturno	5	5	5
NOVA IGUAÇU	68	ADMINISTRAÇÃO	Noturno	4	7	7
TOTAL				83	118	97

TE (Transferência Externa) / TI (Transferência Interna)

Questão 17 - Os valores aproximados da média, da mediana e da moda, referente às vagas direcionadas a transferência externa (TE), são, respectivamente,

- (A) 6, 5 e 3.
- (B) 5, 5 e 3.
- (C) 4, 5 e 5.
- (D) 6, 3 e 5.
- (E) 4, 5 e 3.

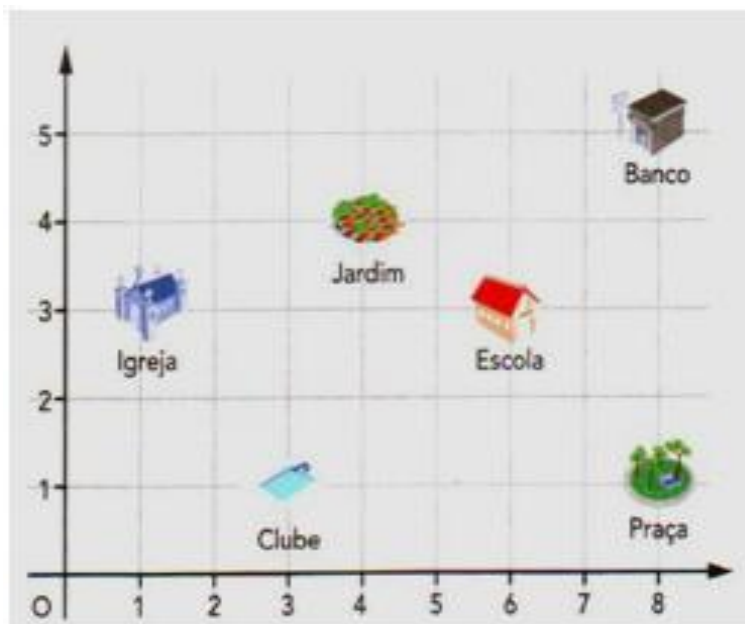
Questão 18 - Ao escolhermos uma das vagas entre os cursos noturnos em Seropédica, a probabilidade de ser uma vaga para transferência interna (TI) é

- (A) $\frac{20}{69}$
- (B) $\frac{28}{69}$
- (C) $\frac{5}{23}$
- (D) $\frac{6}{23}$
- (E) $\frac{7}{23}$

Questão 19 - Um dos valores do arco da circunferência trigonométrica (θ), que possui $\text{sen}\theta = -\frac{1}{2}$, $\text{cos}\theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ e $\text{tg}\theta = \frac{\sqrt{3}}{3}$, é igual a

- (A) 30°
- (B) 150°
- (C) 210°
- (D) 240°
- (E) 330°

Questão 20 - Sendo os pontos J (jardim), P (praça) e C (clube) representados no plano cartesiano da figura abaixo, o cosseno do ângulo \widehat{JPC} é igual a



- (A) $\frac{4}{5}$
- (B) $\frac{3}{5}$
- (C) $\frac{\sqrt{10}}{10}$
- (D) $\frac{3\sqrt{2}}{4}$
- (E) $\frac{5}{3}$

CIÊNCIAS HUMANAS

Questão 21 - Na Índia, o inglês é a língua falada pela classe dominante. Ele é falado pelos indianos de classe superior que trabalham nos centros de governo. É provável que ele venha a se tornar a língua do comércio e das trocas através dos mares do Oriente.

MONTAUT, Annie. O inglês na Índia e o lugar da elite no projeto nacional. In: LACOSTE, Yves; RAJAGOPALAN, Kanavillil. **A Geopolítica do Inglês**. São Paulo: Parábola Editorial, 1995, p. 65.

O texto citado, presente no *Macaulay's Minute*, de 1835, prenuncia a seguinte tendência da atual globalização:

- (A) A inserção política da Índia nos BRICS.
- (B) A força geopolítica dos Estados Unidos.
- (C) A potência econômica do Oceano Índico.
- (D) A propagação cultural das grandes potências.
- (E) O elevado conhecimento dos grupos abastados.

Questão 22 - Gifford Pinchot, engenheiro florestal treinado na Alemanha, criou o movimento de conservação dos recursos, apreçoando o seu uso racional. Na sua concepção, a natureza é frequentemente lenta e os processos de manejo podem torná-la eficiente; acreditava que a conservação deveria basear-se em três princípios: o uso dos recursos naturais pela geração presente; a prevenção do desperdício; e o uso dos recursos naturais para benefício da maioria dos cidadãos.

DIEGUES, Antônio Carlos. **O mito moderno da natureza intocada**. São Paulo, HUCITEC, 1996, p. 31.

As ideias de Gifford Pinchot foram precursoras do que hoje se chama de

- (A) Teoria fisiocrata.
- (B) Transgenia molecular.
- (C) Neoliberalismo econômico.
- (D) Estado de bem-estar social.
- (E) Desenvolvimento sustentável.

Questão 23 - Os moradores estabelecem a relação entre a infância vivida e as praças e áreas verdes do local. Sentem-se apegados, beneficiados e privilegiados por desfrutarem do meio ambiente que a Vila Ihes proporciona. Suas visões de mundo estão representadas no simbolismo e nas variantes de experiências pessoais. (...) Por ser familiar, pela natureza, por representar o passado e pela localização, é o orgulho dos moradores. Estes reforçam o sentimento topofílico através das experiências que são comuns. A percepção, a atitude e o valor que inferem ao meio ambiente mantêm suas características de visões de mundo muito semelhantes.

BARBOSA, Leticia Maria. Topofilia, Memória e Identidade na Vila do IAPI em Porto Alegre. **Revista Para Onde?** Rio Grande do Sul: UFRGS, vol. 4, n. 2, 2010, 15p.

A partir do exemplo da Vila do IAPI, qual o conceito geográfico que expressa a relação sentimental entre os moradores e o espaço em que vivem?

- (A) Rede.
- (B) Lugar.
- (C) Região.
- (D) Território.
- (E) Paisagem.

Questão 24 - É verdade que cerca de 15 por cento do ácido presente na chuva que cai na Escandinávia provém de fontes de combustão no Reino Unido. Também é verdade que lagos e florestas da Escandinávia estão sofrendo a acidez de suas águas. Peixes estão morrendo e árvores são danificadas.

LOVELOCK, James. **Gaia: Cura para um Planeta Doente**. São Paulo: Cultrix, 2006, p. 159.

Além dos impactos supracitados, este fenômeno atmosférico é causador da

- (A) invasão de espécies exóticas.
- (B) elevação da temperatura local.
- (C) ocorrência de enchentes urbanas.
- (D) danificação de monumentos públicos.
- (E) acentuação de problemas pulmonares.

Questão 25 - Alto grau de especialização e forte divisão do trabalho; acesso à mão-de-obra qualificada; existência de fornecedores locais de insumos e bens intermediários; sistemas de comercialização e de troca de informações entre os agentes. Permite às empresas obterem ganhos de escala, reduzindo custos, bem como gerando economias externas significativas, ressaltando particularmente as vantagens para pequenas firmas.

LASTRES, Helena M.M.; CASSIOLATO, José E. **Arranjos produtivos locais: uma nova estratégia de ação para o SEBRAE**. SEBRAE / UFRJ, novembro de 2003.

O texto refere-se ao arranjo produtivo local denominado:

- (A) cidade-empresa.
- (B) distrito industrial.
- (C) parque tecnológico.
- (D) cooperativa popular.
- (E) condomínio logístico.

Questão 26 - Depois da Revolução Francesa, ao longo do século XIX, o liberalismo se instituiu em vários países europeus. Um de seus ideais é o princípio da igualdade civil. O princípio da igualdade civil representou uma crítica

- (A) ao princípio constitucional de que todos são iguais perante a lei.
- (B) aos privilégios estamentais e costumes do Antigo Regime.
- (C) ao mérito individual como forma de progresso social.
- (D) à formação constitucional das leis do Estado.
- (E) às instituições e leis que resguardavam a liberdade individual.

Questão 27 – Ao final de 1991, a desagregação da URSS representou efetivamente o término da Guerra Fria porque

- (A) foi desarticulada a superpotência militar-nuclear que concorria com os EUA como fomentadora de áreas de influência socialista.
- (B) foi desarticulada a superpotência militar-nuclear que concorria com a China como fomentadora de áreas de influência capitalista.
- (C) foi desarticulada a superpotência militar-nuclear que fomentava a formação de países não-alinhados aos blocos capitalista e socialista.
- (D) a Rússia independente pôde renovar o seu arsenal militar-nuclear, desrespeitando os acordos anteriores da URSS sobre desarmamento nuclear.
- (E) a Rússia independente fomentou o crescimento da China, que passou a concorrer com os EUA como nova grande potência econômica e nuclear.

Questão 28 - Desde o final da década de 1980, emergiram os Tigres Asiáticos como polos novos de desenvolvimento do capitalismo periférico à Europa e aos EUA. Foi determinante para a emergência econômica dos Tigres Asiáticos

- (A) a proteção das leis trabalhistas que asseguravam estabilidade no emprego semelhante aos regimes trabalhistas nos EUA e nos países capitalistas europeus.
- (B) a formação de Estados de Bem-Estar Social que asseguravam estabilidade no emprego semelhante aos regimes trabalhistas dos países socialistas europeus.
- (C) a implantação de regimes socialistas de trabalho que asseguravam produtiva estabilidade no emprego, semelhantes aos regimes trabalhistas europeus.
- (D) o alto investimento em educação por meio de fundações universitárias estrangeiras voltadas ao ensino superior tecnológico interdisciplinar.
- (E) a combinação de flexibilização econômica e alto investimento em educação pública de qualidade em todos os níveis, com ênfase tecnológica.

Questão 29 - Durante a Primeira República no Brasil (1889-1930), o voto era aberto durante eleições locais e federais. O voto aberto favorecia a prática do “voto de cabresto” porque

- (A) possibilitava o controle e a ameaça sobre vizinhos, dependentes e empregados de poderosos locais durante as eleições.
- (B) possibilitava o sigilo e a transparência de voto entre dependentes e empregados de grandes empresas do interior.
- (C) possibilitava o debate público e a escolha de candidatos entre dependentes e empregados de grandes fazendas do interior.
- (D) possibilitava que os poderosos locais escolhessem o candidato de sua preferência por conta do controle sobre as urnas eletrônicas.
- (E) possibilitava que o eleitor escolhesse o candidato de sua preferência por conta do sigilo das urnas eletrônicas.

Questão 30 - Em junho e julho de 1969, em Greenwich Village (Manhattan/EUA), ocorreram as “Revoltas de Stonewall”, que foram

- (A) manifestações violentas organizadas pelo grupo Panteras Negras contra a violência racista e homofóbica da polícia de Nova York, particularmente depois da violenta invasão policial do *Stonewall Inn* em 28 de junho de 1969.
- (B) manifestações pacíficas de lideranças fundamentalistas evangélicas contra a violência homofóbica da polícia de Nova York, particularmente depois da violenta invasão policial do *Stonewall Inn* em 28 de junho de 1969.
- (C) manifestações públicas de LGBTs contra a violência policial racista, transfóbica e homofóbica em Nova York, tendo como principal gatilho a violenta invasão policial do *Stonewall Inn* na madrugada de 28 de junho de 1969.
- (D) manifestações políticas feitas no *Stonewall Inn* pela polícia de Nova York contra a discriminação racial que os policiais sofriam nas comunidades LGBTs, cujo gatilho foi a invasão da sede da polícia em 28 de junho de 1969.
- (E) manifestações pacíficas de esposas de policiais, que ocuparam o *Stonewall Inn*, bar de encontro da comunidade LGBT de Nova York, depois que o departamento de polícia de Nova York foi invadido por lideranças LGBTs.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Questão 31 – “POR QUE O BRASIL VIVE UMA EPIDEMIA DE SÍFILIS?”

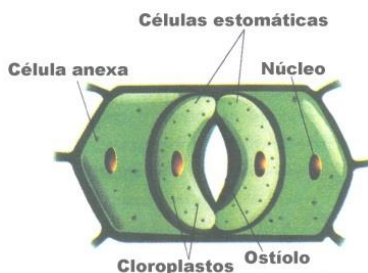
Este foi o título de uma matéria publicada na Revista Época online em novembro de 2016 que destacou os motivos para o quadro de epidemia atual. O Ministério da Saúde relatou que entre junho de 2010 e 2016 foram notificados quase 230 mil casos novos da doença, de acordo com o último boletim epidemiológico do governo. A sífilis, cujos números atuais no Brasil a classificam como epidemia, é causada por

- (A) bactérias gram-positivas de formato esférico caracterizadas como cocos.
- (B) bactérias destituídas de parede celular sendo conhecidas como micoplasmas.
- (C) bactérias que se organizam em colônias sendo classificadas como actinomicetos.
- (D) bactérias helicoidais cujo movimento giratório se dá por meio de filamentos internos.
- (E) bactérias destacadas como clamídias que são transmitidas por meio de relações sexuais.

Questão 32 – O tecido epitelial presente no corpo dos animais apresenta células com formato cúbico, pavimentoso ou prismático. Esse tecido que reveste a superfície ou cavidades do corpo atuando como barreira contra danos mecânicos, patógenos e perda de líquidos é

- (A) estruturado por células que captam e transmitem informações a longa distância.
- (B) constituído por uma população esparsa de células distribuídas por uma matriz extracelular.
- (C) caracterizado por uma justaposição de células com pouco ou nenhum material intercelular.
- (D) organizado por células que secretam substâncias que constituirão a substância intercelular.
- (E) formado por células que auxiliam na sustentação e funcionamento dos neurônios adjacentes.

Questão 33 - Os estômatos, cujo esquema estrutural é apresentado a seguir, são encontrados na epiderme de folhas e caules. O poro conhecido como ostíolo abre e fecha regulado pelas células-guarda (células estomáticas) adjacentes, permitindo a troca gasosa entre a atmosfera e as células fotossintéticas dentro da folha.

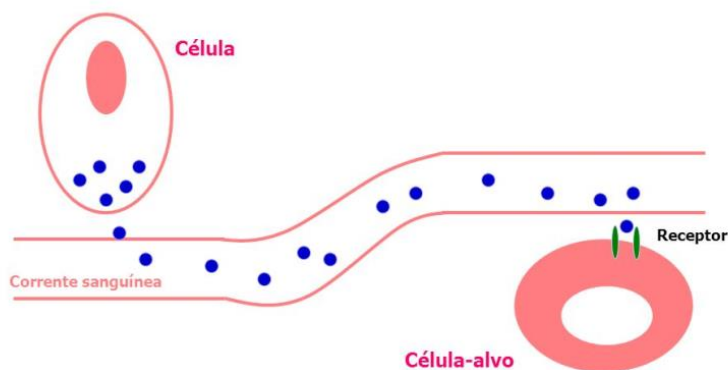


<https://djalmasantos.wordpress.com/2010/09/11/orgaos-de-arejamento-vegetal-4>. Acessado 15/11/2016.

O movimento de abertura dos estômatos ocorre na maioria das plantas quando

- (A) os níveis de luminosidade aumentam.
- (B) a disponibilidade de água no solo é baixa.
- (C) as células-guarda perdem água para o meio.
- (D) a planta é submetida a níveis elevados de CO₂.
- (E) os íons potássio são eliminados pelas células-guarda.

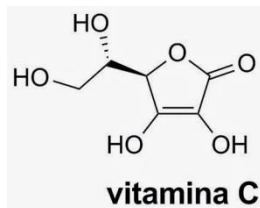
Questão 34 - Considere o esquema abaixo que apresenta um modelo de sinalização endócrina em que moléculas secretadas se difundem pela corrente sanguínea e ativam respostas nas células-alvo em qualquer parte do corpo. Em relação a esse modelo, assinale a alternativa correta.



<http://slideplayer.com.br/slide/8096372/>. Acessado 14/11/2016

- (A) As células secretoras encontram-se agrupadas em glândulas endócrinas possuidoras de dutos.
- (B) A corrente sanguínea é o meio que promove a circulação de hormônios e diversas secreções de natureza exócrina.
- (C) O sistema básico por ele representado executa as únicas formas de comunicação e regulação através do corpo de um animal.
- (D) Os receptores das células-alvo são proteínas da membrana plasmática de elevada especificidade às moléculas sinalizadoras.
- (E) As moléculas secretadas pelas células são neurotransmissores que desencadeiam respostas em neurônios, músculos ou glândulas.

Questão 35 - A vitamina C é uma vitamina hidrossolúvel que possui facilidade na absorção, circula pelo sistema e é excretada pela urina, além de possuir propriedades antioxidantes e proteger o organismo de doenças cardiovasculares.



O tipo de força intermolecular predominante entre a vitamina C e a água é:

- (A) Dipolo-dipolo.
- (B) Ligação de hidrogênio.
- (C) Ligação iônica.
- (D) Íon-dipolo.
- (E) Dipolo induzido-dipolo induzido.

Questão 36 - Durante o tratamento de um rejeito, um químico desejou remover o $\text{Pb}^{2+}_{(aq)}$ presente em uma solução. Para isso, ele adicionou excesso de $\text{Na}_2\text{S}_{(aq)}$ até que houvesse precipitação total do Pb^{2+} na forma de sulfeto de chumbo. O número de mols de Pb^{2+} existente no rejeito, sabendo-se que a massa obtida de sulfeto de chumbo foi igual a 5g, é:

Dados: massas atômicas: Pb = 207,2; Na = 23; S = 32

- (A) 4,33
- (B) 0,01
- (C) 2,32
- (D) 5,77
- (E) 0,02

Questão 37 - O ácido clorídrico (HCl) é um gás incolor a ligeiramente amarelado - à temperatura ambiente - corrosivo, não inflamável, mais pesado que o ar e de odor fortemente irritante. Possui característica ácida quando dissolvido em água. Uma substância capaz de neutralizar o ácido clorídrico é o

- (A) CaCO_3
- (B) NH_4Cl
- (C) NaNO_3
- (D) H_2S
- (E) FeCl_3

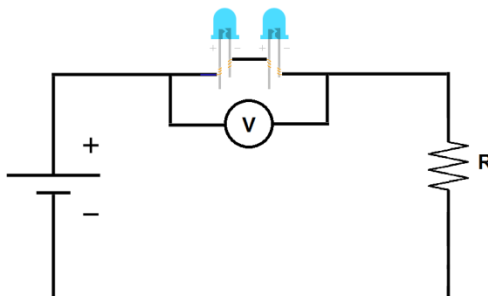
Questão 38 - Apesar de pouco conhecida, no final do século XVII, foi estabelecida pelo físico Isaac Newton uma escala de temperatura denominada escala Newton ($^{\circ}\text{N}$), que possui como pontos fixos 0°N para o ponto de derretimento do gelo e 33°N para o ponto de ebulição da água. Nessa escala, a temperatura de 25°C terá o valor aproximado de

- (A) $8,2^{\circ}\text{N}$
- (B) 58°N
- (C) 67°N
- (D) 76°N
- (E) 132°N

Questão 39 - A lupa, que pode ser considerado uma microscópio simples, é um instrumento óptico munido de uma lente, em geral biconvexa, com capacidade de criar imagens ampliadas do objeto que se pretende observar. Considerando que os fabricantes colocam à venda instrumentos que produzem uma imagem com tamanho três vezes maior que o objeto original, qual o foco (F) de uma lente se conseguimos observar com nitidez um objeto colocado a $8,0\text{ cm}$ dela?

- (A) $2,6\text{ cm}$.
- (B) $5,0\text{ cm}$.
- (C) $5,3\text{ cm}$.
- (D) $6,0\text{ cm}$.
- (E) 24 cm .

Questão 40 - Um circuito é composto por duas pequenas lâmpadas idênticas, com resistência de $5,0\ \Omega$, uma bateria de 24 V , e um pequeno resistor (R) com resistência desconhecida, conforme figura a seguir.



Sabendo que o voltímetro conectado aos terminais das lâmpadas mede um d.d.p. de 10V , a resistência do resistor (R) é

- (A) $2,4\ \Omega$
- (B) $2,8\ \Omega$
- (C) $4,8\ \Omega$
- (D) $10\ \Omega$
- (E) $14\ \Omega$

TABELA PERIÓDICA () = ESTIMATIVA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H HIDROGÊNIO 1.00794	2 He HÉLIO 4.002602																
3 Li LÍTIO 6.941	4 Be BERÍLIO 9.012182																
11 Na SÓDIO 22.989770	12 Mg MAGNÉSIO 24.3050																
19 K POTÁSSIO 39.0983	20 Ca CÁLCIO 40.078	21 Sc ESCÂNDIO 44.955910	22 Ti TÍTÂNIO 47.867	23 V VANÁDIO 50.9415	24 Cr CROMO 51.9961	25 Mn MANGANÊS 54.938049	26 Fe FERRO 55.845	27 Co COBALTO 58.933200	28 Ni NIQUEL 58.6934	29 Cu COBRE 63.546	30 Zn ZINCO 65.409	31 Ga GÁLIO 69.723	32 Ge GERMÂNIO 72.64	33 As ARSENÍO 74.92160	34 Se SELENO 78.96	35 Br BROMO 79.904	36 Kr CRÍPTÔNIO 83.798
37 Rb RUBÍDIO 85.4678	38 Sr ESTRÔNIO 87.62	39 Y ÍTRIO 88.90585	40 Zr ZIRCONÍO 91.224	41 Nb NÍBIO 92.90638	42 Mo MOLIBDÊNIO 95.94	43 Tc TECNÉCIO 97.9072	44 Ru RUTÊNIO 101.07	45 Rh RÓDIO 102.90550	46 Pd PALADÍO 106.42	47 Ag PRATA 107.8682	48 Cd CADMÍO 112.411	49 In ÍNDIO 114.818	50 Sn ESTANHO 118.710	51 Sb ANTIMÔNIO 121.760	52 Te TELÚRIO 127.60	53 I IODO 126.90447	54 Xe XENÔNIO 131.293
55 Cs CÉSIO 132.90545	56 Ba BÁRIO 137.327	<i>Lantanídeos</i>										81 Tl TÁLIO 204.3833	82 Pb CHUMBO 207.2	83 Bi BISMUTO 208.98038	84 Po POLÔNIO 208.9824	85 At ASTATO 209.9871	86 Rn RADÔNIO 222.0176
87 Fr FRÂNCO 223.0197	88 Ra RÁDIO 226.0254	<i>Actinídeos</i>										101 Md MÉNDÉLÉVIO 258.10	102 No NOBÉLIO 259.10	103 Lr LAURÊNCIO 262.1097			
57 La LANTÂNIO 138.9055	58 Ce CÉRIO 140.116	59 Pr PRASEODÍMIO 140.90765	60 Nd NÉODÍMIO 144.24	61 Pm PROMÉCIO 144.9127	62 Sm SAMÁRIO 150.36	63 Eu EUROPIO 151.964	64 Gd GADOLÍNIO 157.25	65 Tb TERBÍO 158.92534	66 Dy DISPRÓSIO 162.500	67 Ho HÓLMIO 164.93032	68 Er ERBÍO 167.259	69 Tm TULÍO 168.93421	70 Yb ITERBÍO 173.04	71 Lu LUTECIO 174.967			
89 Ac ACTÍNIO 227.0277	90 Th TÓRIO 232.0381	91 Pa PROTÁCTÍNIO 231.03588	92 U URÂNIO 238.02891	93 Np NEPTÚNIO 237.0482	94 Pu PLUTÓNIO 244.0642	95 Am AMÉRICIO 243.0614	96 Cm CÚRIO 247.0704	97 Bk BERQUÍLIO 247.0703	98 Cf CALIFÓRNIO 251.0796	99 Es EINSTEÍNIO 252.0830	100 Fm FÉRMIO 257.0951	101 Md MÉNDÉLÉVIO 258.0984	102 No NOBÉLIO 259.1010	103 Lr LAURÊNCIO 262.1097			

FAMÍLIA

- 1** Metal Alcalino
- 2** Metal Alcalino Terroso
- 3 a 12** Metal de Transição
- 17** Halogênios
- 18** Gases Nobres